



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPURTIH
Kelas / Semester : 2 (Satu) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
12. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) • Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam kemudian guru memimpin doa bersama. • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? 2. Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? 3. Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai bernyanyi, siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</i> 2. <i>Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</i> • Pada kegiatan selanjutnya, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan pada Buku Siswa halaman 5 yang akan dibacakan temannya. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. • Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa halaman 6. • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa halaman 7. Siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat kemudian menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati yaitu dengan menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar atau berbentuk persegi. • Guru dapat memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa halaman 11. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
 - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
 - Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
3. Keterampilan
 - Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
 - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
 - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 1

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. -