

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sumogawe 03  
Kelas / Semester : III (dua)/ Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 5. (PPKn, Bahasa Indonesia)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati peragaan teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengamatan dan membuat laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan.
3. Dengan mengamati katalog kebersamaan dengan keluarga bersama kelompok, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersama dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. Keiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa.(religius)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menampilkan sebuah gambar tentang lingkungan yang kotor, kemudian guru bertanya jawab pada siswa untuk menggiring siswa masuk pada materi pembelajaran (apersepsi)

#### Kegiatan Inti

- Siswa diminta memperagakan teks percakapan petugas kesehatan dengan keluarga Dayu di depan kelas
- Dengan dibimbing guru siswa dapat menemukan makna kata.
- Dengan menjawab pertanyaan pada kotak yang dibawa guru, siswa dapat menebak kata dalam tabel
- Siswa bersama-sama membaca teks dengan judul “Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah” , kemudian dengan bimbingan guru siswa menambahkan cara menjaga kebersihan rumah (literasi)
- Siswa mengamati gambar yang ada dalam buku tentang cara menjaga kebersihan rumah, kemudian menuliskan hasil pengamatan pada laporan pengamatan sederhana
- Guru membimbing siswa untuk menulis laporan dengan penulisan huruf yang benar
- Siswa bersama dalam kelompok mengamati katalog tentang kegiatan bersama keluarga di rumah, kemudian siswa mendiskusikan pengalaman saat melakukan kegiatan bersama keluarga (kolaborasi)
- Siswa secara bergantian menceritakan kegiatan bersama keluarga di rumah.

### Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari tersebut.
- Guru melakukan penilaian harian
- Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam

### C. Penilaian

<b>Muatan pelajaran</b>	<b>Ranah</b>	<b>Jenis</b>	<b>Deskripsi</b>
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Menentukan cara menjaga kebersihan rumah
	Keterampilan	Produk	Membuat laporan sederhana cara menjaga kebersihan rumah
PPKn	Pengetahuan	Tertulis	Menentukan kegiatan kebersamaan di rumah
	Keterampilan	Unjuk kerja	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama keluarga

Sumogawe, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Budiyanto, S.Pd.  
NIP. 196505121993081001

Pamuji Rahayu, S.Pd.  
NIP. 198709102014022001

## Materi Bahasa Indonesia

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Kita harus membersihkan rumah setiap hari. Caranya, dengan mengepel lantai, menguras bak mandi, menutup ember yang berisi air, dan membersihkan langit-langit rumah.

Kamu sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah, Dayu?

Belum Kak. Mohon penjelasannya. Kak!

Terima kasih Kak atas penjelasannya.

Sebaiknya, rumah juga harus dilengkapi dengan ventilasi, agar udara bebas keluar masuk. Rumah juga harus dilengkapi jendela agar sinar matahari masuk ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

### Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

## Materi PPKn



## Lembar kerja peserta didik

R	A	V	I	I	L	T	T
T	J	E	N	D	E	L	A
A	A	N	M	J	D	E	A
H	O	T	I	B	V	A	G
F	L	I	A	D	R	M	G
B	K	L	A	N	T	A	I
N	J	A	A	M	M	N	H
M	M	S	Z	N	N	J	A
A	N	J	X	V	T	G	F

Cara Menjaga Kebersihan Rumah

---



---



---



---



---



---



---



---

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Lembar evaluasi

1. Tempat keluar masuknya udara di dalam ruangan disebut ....
2. Lingkungan yang kotor akan menjadi sarang ....
3. Air yang tergenang dapat menjadi sarang ....
4. Berilah tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan kegiatan kebersamaan yang dilakukan di rumah!














Kunci jawaban:

1. Ventilasi.
2. Penyakit
3. Nyamuk

4.














Nilai = betul x 10

Penilaian sikap

Kriteria penilain:

- 4 untuk sangat baik
- 3 untuk baik
- 2 untuk cukup
- 1 untuk perlu pendampingan

No	Nama Siswa	Aapek Penilaian		
		Kemandirian	Kerja sama	Tanggung jawab
1				
2				
3				

Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Jumlah nilai
		Susunan laporan	Bentuk penulisan huruf	
1				
2				

Kriteria penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<b>Susunan laporan</b>	Laporan disusun sangat rapi	Laporan disusun rapi	Laporan disusun cukup rapi	Laporan disusun tidak rapi
<b>Bentuk penulisan huruf</b>				

PPKn

No	Nama siswa	Menceritakan hasil diskusi dengan baik dan lancar serta percaya diri	Menceritakan hasil diskusi dengan baik dan lancar namun kurang percaya diri	Menceritakan hasil diskusi kurang lancar dan kurang percaya diri	Tidak dapat menceritakan hasil diskusi
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1
1					
2					
3					

