



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANYUURIP
 Kelas / Semester : 2 (Satu) / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, Ppkn, dan SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
 Tanggal Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) • Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam kemudian guru memimpin doa bersama. • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? 2. Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? 3. Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Setelah selesai bernyanyi, siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. • Pada kegiatan selanjutnya, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan pada Buku Siswa halaman 5 yang akan dibacakan temannya. Ketika mendengarkan teks 	6 Menit

	<p>percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat kemudian menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

3. Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.



WIWIK SUDARWATI.S.Pd
NIP. 19670730 199403 2 008

Banyuurip, 5 Januari 2022

Guru Kelas II

ALFIYATUS SHOLIAH S. S.Pd
NIP. 19920525 201903 2 027