

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDS Brigjend Katamso II Medan
Kelas / Semester : II/ 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan tempat bermain.
3. Dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.4 Menerima sikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah	1.4.1 menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
2.4. menerima makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah	2.4.1 menuliskan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah
4.4. menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman dirumah dan disekolah.	4.4.1 melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman dirumah menggunakan bahasa yang santun

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4. mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1 menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
4.4. menyajikan penggunaan kosakata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan lingkungan sehat dn tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan kosakata Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mengetahui dan melaksanakan tata tertib untuk menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan menjaga kebersihan di rumah dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan pengamatan/ observasi dengan baik.

4. Setelah melakukan pengamatan, siswa dapat membuat laporan pengamatan/observasi sederhana tentang rumah yang bersih dan sehat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1'
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawali pembelajaran dengan memperlihatkan gambar tentang keadaan rumah bersih dan rumah tidak bersih <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang keadaan rumah yang bersih dan sehat ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . ➤ Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai gambar <ol style="list-style-type: none"> 1. “apa yang kalian lihat pada gambar?” 2. “Apa saja kegiatan mereka? Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?” 3. “Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti mereka di rumahmu?” 4. “Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan ?” <p>Ayo Mencari Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok menuliskan nama kelompoknya yaitu Kelompok Rumah Bersih, Rumah Sehat, dan Rumah Nyaman. ➤ Guru menjelaskan tugas tiap kelompok yaitu membuat laporan hasil pengamatan mengenai rumah yang bersih dan rumah yang kotor. ➤ Guru menjelaskan bagaimana membuat laporan pengamatan. ➤ Guru dan siswa berkolaborasi menentukan perencanaan kegiatan tersebut seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan narasumber (orang tua) 2. Menuliskan daftar pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis kegiatan apa yang dapat dilakukan untuk membuat rumah bersih dan sehat b. Bagaimana cara menjaga dan mempertahankan rumah agar selalu bersih (melalui kegiatan apa) c. Apa manfaat memiliki rumah yang bersih dan sehat ? 3. Menentukan jadwal kegiatan pengamatan 4. Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan 	8'

	<p>➤ Guru menunjukkan kepada siswa, bentuk laporan hasil pengamatan sebagai berikut :</p> <p style="text-align: center;">LAPORAN PENGAMATANKU</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Rumah yang Bersih</td> <td style="text-align: center;">Rumah yang Kotor</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>➤ Guru dan siswa menentukan jadwal pengumpulan tugas</p>	Rumah yang Bersih	Rumah yang Kotor									
Rumah yang Bersih	Rumah yang Kotor											
Penutup	<p>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan ajakan untuk selalu menjaga kebersihan rumah.</p> <p>➤ Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini.</p> <p>➤ Guru mengucapkan salam dan berdoa</p>	1'										

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar observasi penilaian sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah belajar)
- Lembar observasi penilaian sikap sosial (keaktifan dalam merespon dan bertanya jawab selama proses pembelajaran)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis (pilihan ganda, isian, essay) mengenai kebersihan rumah dan rumah yang sehat.
- Projek (pengamatan/observasi dan menulis laporan hasil pengamatan/observasi)

Rubrik Penilaian

Format Rubrik Penilaian Projek

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru.	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang digunakan kurang tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap

Refleksi guru :

Catatan guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Solusi :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 17 April 2021
Guru Kelas II

Dra. Hevy Anna Lubis, M.Pd

Dra. Hevy Anna Lubis, M.Pd

Penulis Rencana Pembelajaran : Dra. Hevy Anna Lubis, M.Pd.
Email : hevyannalubis70@gmail.com
Moda Pembelajaran : Luring