

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SEMANGAT DALAM 1
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia(KD3.4,4.4) SBPD(KD 3.3,4.3) Matematika (KD3.10,4.10)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat
2. Dengan diskusi, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan ciri-ciri kelas yang bersih menggunakan bahasa dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa (Orientasi)• Menyanyikan lagu indonesia untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.• Mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.	6 menit

- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.
- Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga!".
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?".

Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

(Creativity and Innovation)

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
- Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.

Ayo Mencoba

- Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.
- Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis.
- Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit


D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JUNYADI, S.Pd
NIP. 19750017 198503 1 002



Semangat Dalam, 20 Mei 2021
Guru Kelas 2 B

HJ. ANIS SHOLIKAH, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Ahmad Ali Al Jami				
2	Naila Puspita				
3	Rayhana				

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan I lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

2. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Refleksi Guru



Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Signature]
JUNAIDI, S.Pd

NIP. 19650917 198503 1 002

Semangat Dalam, 20 Mei 2021
Guru Kelas 2 B

[Signature]
HJ. ANIS SHOLIKAH, S.Pd

NIP. -