

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**RPP**

**LKPD**

**PPT**

**BAHAN AJAR**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

DESAK PUTU PAJARASTUTI, M.Pd

NIP. 19780903 200501 2 012

SD NEGERI 2 BANJAR BALI

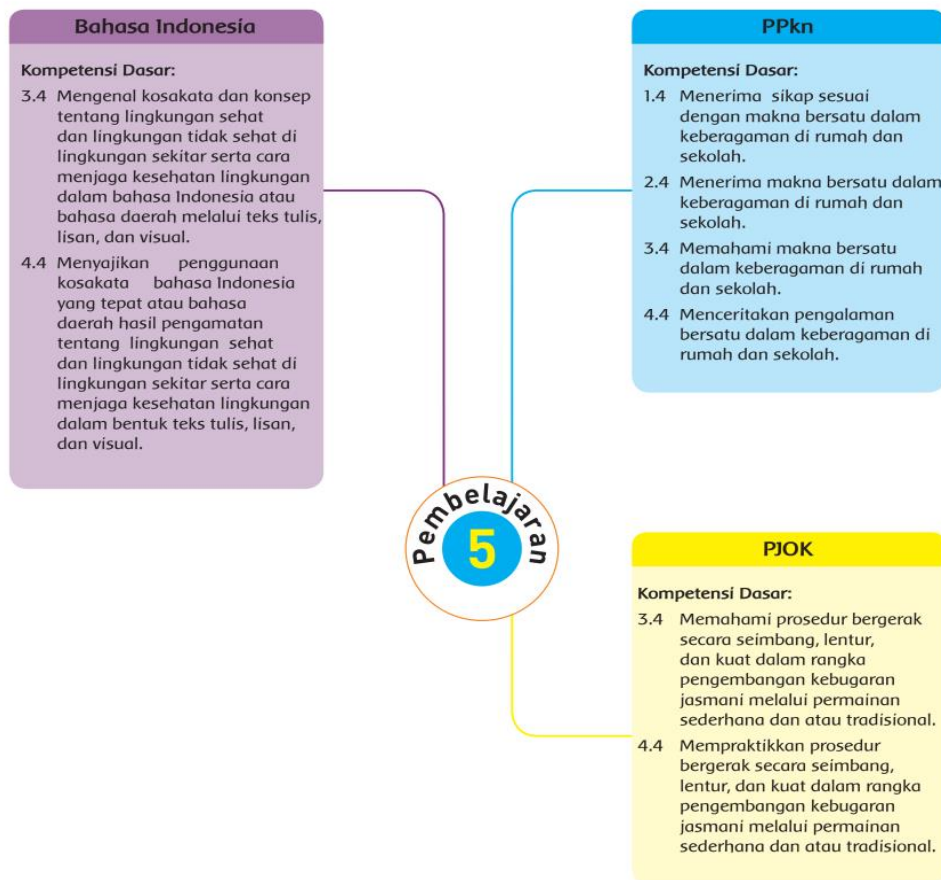
PSP ANGKATAN 2

2021



## PEMETAAN KD TEMA 4 KELAS 2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

### Pemetaan Kompetensi Dasar



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 2  
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 5**

**Oleh**

**NAMA : DESAK PUTU PAJARASTUTI,M.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 2 BANJAR BALI  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1.Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 4JP ( 4x35 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat (C3)
		3.4.2 Mengemukakan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat.(C3)
2.	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
		4.4.2 Menyampaikan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**Muatan: PPKn**

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Menunjukkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.1 Mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan tepat (C3)
	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks percakapan tentang menjaga kebersihan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan di rumah secara tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan baik
6. Melalui penugasan, siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dengan baik
7. Dengan mengamati gambar kegiatan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas, dan Gotong-royong ,

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata dan maknanya
2. Kegiatan-kegiatan yang menunjukkan keberagaman di rumah
3. Laporan pengalaman kegiatan keberagaman

### D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *example non example*
2. Pendekatan : kontekstual-saintifik
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan pengamatan

### E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

#### a. Media dan Alat Pembelajaran

1. Power Point materi ajar
2. LKPD
3. Proyektor, layar, dan laptop
4. Alat Tulis

#### b. Sumber Belajar

1. Faisal. (2017). *Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (buku guru)*. Jakarta : pusat kurikulum dan pembukuan, balitbang, Kemendikbud.
2. Faisal\_ *Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (buku siswa)*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Irene MJA,dkk. (2016). *BSE Buku penilaian BUPENA Jilid 2 B Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2* Jakarta: Penerbit Erlangga
4. Lagu **Indonesia Raya**  
(<https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGw>)
5. Mars PPK ( <https://www.youtube.com/watch?v=uTNkLEr6pBY>)
6. Lagu Nyamuk Nakal ([https://youtu.be/Uu7M7\\_pCNAE](https://youtu.be/Uu7M7_pCNAE))
7. Teks sederhana keluarga Dayu
8. Lagu “ Meong-Meong” ([https://youtu.be/O\\_HmegxfkUU](https://youtu.be/O_HmegxfkUU))

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru melakukan absensi dilanjutkan dengan himbauan agar terus menerapkan prokes untuk pencegahan covid 19</li><li>3. Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) kemudian dilanjutkan dengan Mars, salam, dan tepuk PPK</li><li>4. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Mandiri)</li><li>5. Siswa diajak bertanya jawab berkaitan dengan cerita seri " Si Koksi-Aku Penjaga Lingkungan" yang telah diberikab sebelumnya pada wag (<i>apersepsi dan literasi</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><u>Menganalisis gambar-gambar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak menyanyikan lagu “Nyamuk Nyamuk Nakal”</li> <li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi dari lagu nyamuk nakal(<i>Communication</i>)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan hasil tanya jawab tentang lagu nyamuk nakal</li> <li>4. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok</li> <li>5. Siswa kembali mengamati dua gambar lingkungan yang sehat dan tidak sehat</li> <li>6. Siswa diberikan rangsangan pertanyaan agar bisa berpikir kritis terhadap perbedaan dari kedua gambar lingkungan tersebut , seperti       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa perbedaan kedua gambar tersebut?</li> <li>b. Mengapa lingkungan itu berbeda?</li> <li>c. Bagaimana cara agar lingkungan menjadi lingkungan sehat?<i>critical thinking</i></li> </ol> </li> <li>7. Siswa menyampaikan pendapat ciri-ciri lingkungan nyaman berdasarkan gambar yang diberikan</li> </ol> <p><u>Berdiskusi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa mengamati teks percakapan tentang menjaga kebersihan rumah dan diminta menemukan kosakata baru, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela</li> <li>9. Siswa mendiskusikan makna kosa kata dengan kelompoknya (<i>critical thinking</i>)</li> <li>10. Siswa mengerjakan tugas dengan menuliskan jawaban dilembar LKPD Kegiatan 1 yang dibagikan guru</li> <li>11. Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan kegiatan bersama di lingkungan rumah. (<i>Communication</i> )</li> <li>12. Siswa diminta mengerjakan LKPD Kegiatan 2 bersama kelompok</li> </ol> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Perwakilan kelompok diminta untuk membacakan hasil jawaban LKPD dan siswa yang lain diminta menanggapi dengan bimbingan guru (<i>communication</i>)</li> <li>14. Guru memberi penguatan mengenai persatuan dalam keberagaman di lingkungan rumah</li> <li>15. Siswa menuliskan pengalamannya melakukan kegiatan kebersamaan dengan anggota keluarga dirumah. <b>Mandiri, percaya diri</b></li> <li>16. Siswa bermain <b>game</b> tebak kata. Guru menampilkan potongan kata dengan beberapa huruf yang hilang</li> <li>17. Siswa diajak <b>ice breaking</b> menyanyikan kembali lagu “NyamukNakal” menggunakan gerakan tangan</li> </ol>	110 Menit



Ke giatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<u>Kesimpulan</u> 18. Guru memberikan penguatan dan bimbingan agar siswa selalu menerapkan sikap persatuan atau kebersamaan di rumah.	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merumuskan kesimpulan dengan bimbingan guru</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru</li> <li>3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi</b> kegiatan hari ini Kegiatan refleksi yang diharapkan berikut ini:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>4. Siswa diajak untuk senantiasa bersyukur, dan tetap menjaga kesehatan tubuh sebagai salah satu karunia yang diberikan oleh Tuhan, sehingga bisa mengikuti kegiatan pembelajaran berikutnya. (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Menyanyikan Lagu daerah “Meong-meong”</li> <li>6. Kegiatan belajar ditutup dengan doa bersama(<i>religius</i>)</li> </ol>	15 Menit

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan keterampilan.

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen Penilaian
1	Kognitif	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban
2	Afektif	Proses	Non Tes	Observasi	pengamatan	a. Pedoman penskoran b. Lembar observasi penilaian
3	Psikomotor	Hasil dan proses	Non tes	Unjuk kerja	pengamatan	a. Rubrik b. Lembar penilaian c. Pedoman penskoran

## REMEDIAL

**Jika hasil belajar siswa belum tuntas atau di bawah kkm maka guru :**

1. Menjelaskan kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah bagi siswa yang belum paham.
2. Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan bentuk-bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan di rumah.

## PENGAYAAN

**Jika hasil belajar siswa sudah tuntas atau diatas kkm maka**

1. Siswa membaca buku dan slogan-slogan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
2. Guru menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kisah yang menceritakan pentingnya persatuan atau kebersamaan di lingkungan rumah.

Mengetahui,  
Kepala SD N 2 Banjar Bali



**Desak Putu Pajarastuti, M.Pd.**  
NIP. 19780903 200501 2012

Singaraja, 5-11-2021  
Guru Kelas II



**Desak Putu Pajarastuti, M.Pd**  
NIP. 19780903 200501 2 012



# BAHAN AJAR

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA 1 HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 5



DISUSUN OLEH :  
DESAK PUTU PAJARASTUTI, M.Pd



# KOMPETENSI DASAR

## Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.



P P K N

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah



# AYO MENYANYI



## Si Nyamuk Nakal

Ciptaan: Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih  
Banyak semut di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih

Banyak tikus di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih  
Banyak lalat di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih

Nyamuk-nyamuk nakal  
Semut-semut nakal  
Sukanya menggoda aku

Tikus-tikus nakal  
Lalat-lalat nakal  
Sukanya membikin kotor



[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fyukbelajaronline.wordpress.com%2F2015%2F03%2F09%2Ftematik-3%2F&psig=AOvVaw0-oR-IMQkyJ_wL63qIOBpf&ust=1620381617943000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMiErYjmtPACFQAAAAAdAAAAABAM)

[sa=i&url=https%3A%2F%2Fyukbelajaronline.wordpress.com%2F2015%2F03%2F09%2Ftematik-3%2F&psig=AOvVaw0-oR-IMQkyJ\\_wL63qIOBpf&ust=1620381617943000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMiErYjmtPACFQAAAAAdAAAAABAM](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fyukbelajaronline.wordpress.com%2F2015%2F03%2F09%2Ftematik-3%2F&psig=AOvVaw0-oR-IMQkyJ_wL63qIOBpf&ust=1620381617943000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCMiErYjmtPACFQAAAAAdAAAAABAM)



Binatang apa yang ada di gambar diatas ?  
mengapa binatang itu tidak boleh ada di  
lingkungan rumah kita?

Lingkungan yang bagaimana yang disukai  
binatang-binatang tersebut?



Ayo Mengamati



Nah coba perhatikan gambar diatas bagaimana kondisi lingkungan rumah tersebut?

Bagaimana ciri lingkungan rumah yang tidak sehat?

Lingkungan rumah yang tidak sehat terlihat seperti di gambar antara lain :

1. Banyak sampah
2. air tergenang
3. Membuat tidak nyaman
4. Menimbulkan penyakit
5. Banyak nyamuk dan lalat
6. Menimbulkan bau yang tidak sedap

## AYO MEMBACA!



Perhatikan percakapan tentang menjaga kebersihan lingkungan rumah di atas!

Apakah kalian sudah menemukan kosakata baru?

Kosakata yang terdapat di percakapan di atas adalah

1. Ventilasi
  2. Lantai
  3. Jendela
- maknanya yaitu
4. Ventilasi bermakna adalah sebagai keluar masuknya udara bebas
  5. Jendela bermakna adalah lobang yang dibuat di dinding agar sinar matahari masuk ke dalam rumah. jendela juga disebut tingkap yaitu jendela di atap atau bagian lain dari rumah atau bangunan
  6. Lantai bermakna adalah bagian bawah dari ruangan





*Curtfield employees donating blood will set a good example for the community. Hopefully, everyone joins in.*



Lingkungan bersih sangat indah dilihat, bersih dan membuat nyaman

Nah bagaimana ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat ?

cirinya

1. Lantai ,jendela , dinding rumah bersih
2. Barang barang tertata dengan rapi
3. Tidak ada sampah
4. Tidak ada air tergenang
5. Halaman bersih, tidak ada daun daun kering dan tanaman liar
6. Tumbuhan tumbuh dengan subur
7. Tidak ada nyamuk dan binatang lain yang menyebarkan penyakit



# CARA MENJAGA LINGKUNGAN MENJADI SEHAT

TERCIPTANYA LINGKUNGAN YANG BERSIH DAN SEHAT ADALAH DARI TINDAKAN KITA YANG MELAKSANAKAN KEBERSIHAN SECARA TERATUR DAN DISIPLIN DALAM MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA. BAGAIMANA CARA MENJAGA LINGKUNGAN RUMAH YANG SEHAT ? MARI KITA LIHAT GAMBAR DI BAWAH



WHAT'S NEW AT  
CURTFIELD  
HEALTHCARE:

New Wing  
Blood Drive  
Transplants

Gambar diatas menunjukkan kegiatan kegiatan keluarga dalam menjaga kesehatan lingkungan rumahnya .Mereka bergotong royong membersihkan lingkungan rumah. Cara menjaga kesehatan lingkungan rumah adalah :

- 1.Menyapu ruangan dan mengepel lantai semua ruangan
- 2.Membersihkan dan mengelap kaca , meja dan perabot rumah lainnya
- 3.Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci
- 4.Air kamar mandi harus dikuras secara teratur
- 5.Menyapu halaman rumah
- 6.Menyiram tanaman dan mencabut

## KEGIATAN 2

Selain kegiatan membersihkan lingkungan rumah bersama -sama .Banyak kegiatan lain yang dapat kamu lakukan bersama anggota keluargamu di rumah.  
Coba perhatikan gambar keluarga Dayu di bawah ini!



Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan dan menjaga kerukunan. Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan



Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan dan menjaga kerukunan. Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan kita hendaknya memiliki sikap- sikap sebagai berikut:

1. Tidak bersikap mau menang sendiri
2. Menghargai pendapat orang lain
3. Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain
4. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
5. Mau memaafkan kesalahan orang lain

jika kita menerapkan sikap-sikap tersebut akan tercipta persatuan dalam keluarga.

Pernahkah kalian melaksanakan kegiatan-kegiatan kebersamaan seperti gambar diatas dengan keluarga



**Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan kita hendaknya memiliki sikap sebagai berikut:**

- **Tidak bersikap mau menangsendiri**
- **Menghargai pendapat orang lain**
- **Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain**
- **Mau mengakui kesalahandan meminta maaf**
- **Mau memaafkan kesalahan orang lain**



**Gambar 1**



**Gambar 2**



# RANGKUMAN



1. Lingkungan rumah yang sehat adalah lingkungan yang bersih, bebas sampah, asri, tidak terdapat nyamuk dan binatang penyebar penyakit
2. Agar tercipta lingkungan yang sehat adalah dengan melakukan pembersihan secara teratur dan disiplin
3. Cara membersihkan lingkungan adalah dengan menyapu, mengepel, membersihkan kamar mandi, mencuci baju kotor, menyiram tanaman dan membersihkan tanaman liar
4. kebersamaan dalam kegiatan keluarga untuk menciptakan kerukunan
5. Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan





## Daftar pustaka

1. Faisal. (2017).Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (buku guru). Jakarta :pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, Kemendikbud.
  2. Faisal Buku tematik terpadu kurikulum 2013 kelas 2 tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (buku siswa). Jakarta :Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
  3. Irene MJA, dkk. (2016). BSE Buku penilaian BUPENA Jilid 2B Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 Jakarta: Penerbit Erlangga
- <https://yukbelajaronline.wordpress.com/2015/03/09/tematik-3>  
<https://kbbi.web.id/tingkap>

□ e r i m a k a □ h



# Media Ajar Kelas 2

TEMA 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 Hidup Bersih dan Sehat  
di Rumah  
Pembelajaran 5



Oleh Desak Putu Pajarastuti, M.Pd



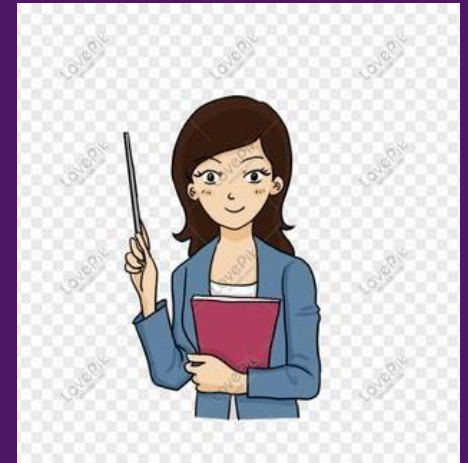
# Menyanyikan Lagu Nasional Indonesia Raya



**MENYANYIKAN MARS PPK, LANJUTKAN DENGAN  
TEPUK PPK, DAN SALAM PPK**

# TAHAPAN PENDAHULUAN

BERDOA  
ABSENSI SISWA



MEMPERSIAPKAN SISWA UNTUK  
BELAJAR

MENGUKUR PEMAHAMAN SISWA  
TERHADAP MATERI TERDAHULU

# TUJUAN PEMBELAJARAN



- 1. Dengan membaca teks percakapan tentang menjaga kebersihan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan di rumah secara tepat**
- 2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat**
- 3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.**
- 4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.**
- 5. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan baik**
- 6. Melalui penugasan, siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dengan baik**
- 7. Dengan mengamati gambar kegiatan keluarga , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.**
- 8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.**



# Kegiatan1

## Menjaga Lingkungan Sehat di Rumah



# maintenanyi

## SI NYAMUK NAKAL

Ciptaan: Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih  
Banyak semut di rumahku  
Gara-gara aku malas bersih-bersih

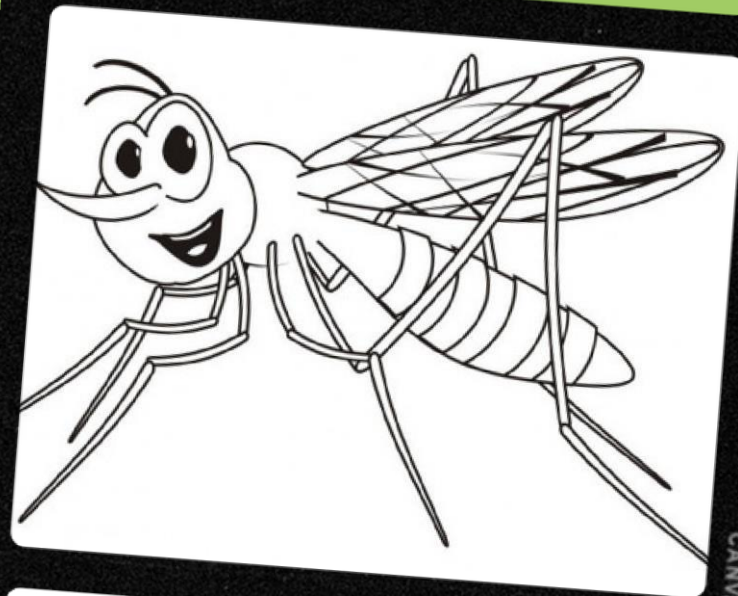
Banyak tikus di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih  
Banyak lalat di rumahmu  
Gara-gara kamu malas bersih-bersih

Nyamuk-nyamuk nakal  
Semut-semut nakal  
Sukanya menggoda aku

Tikus-tikus nakal  
Lalat-lalat nakal







Mengapa tidak boleh ada binatang ini di sekitar kita?

Di tempat yang bagaimana di senangi oleh binatang tersebut?







Hooray, we're celebrating another year today!

ciri-cirinya lingkungan rumah tidak sehat adalah banyak sampah, halaman tidak bersih, banyak kuman, banyak nyamuk, lalat yang bisa membuat kita sakit, tidak nyaman, tidak enak di pandang dan menyebarkan bau tidak sedap, perabot tidak tertata

Aren't you glad we're in this together?  
I know I am. Cheers to more years of happiness!



# Ayo mengamati!



**Perhatikan percakapan tentang menjaga kebersihan lingkungan rumah di atas! Apakah kalian sudah menemukan kosakata baru? Kosakata yang terdapat di percakapan di atas adalah**

**Ventilasi**

**•Lantai**

**• Jendela**



Jendela bermakna adalah lobang yang dibuat didinding agar sinar matahari masuk kedalam rumah. jendela juga disebut tingkap yaitu jendela di atapambahkan sedikit teks isi



- TambahkaLantai bermakna adalah bagian bawah dari ruangan



Ventilasi bermakna adalah sebagai keluar masuknya udara



Lingkungan bersih sangat indah dilihat, bersih dan membuat nyaman

Nah bagaimana ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat ?

cirinya

1. Lantai , jendela , dinding rumah bersih
2. Barang barang tertata dengan rapi
3. Tidak ada sampah
4. Tidak ada air tergenang
5. Halaman bersih, tidak ada daun daun kering dan tanaman liar
6. Tumbuhan tumbuh dengan subur
7. Tidak ada nyamuk dan binatang lain ya menyebarkan penyakit



# CARA MENJAGA LINGKUNGAN MENJADI SEHAT

TERCIPTANYA LINGKUNGAN YANG BERSIH DAN SEHAT ADALAH DARI TINDAKAN KITA YANG MELAKSANAKAN KEBERSIHAN SECARA TERATUR DAN DISIPLIN DALAM MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA.

BAGAIMANA CARA MENJAGA LINGKUNGAN RUMAH YANG SEHAT ? MARI KITA LIHAT GAMBAR DI BAWAH





Gambar diatas menunjukkan kegiatan keluarga dalam menjaga kesehatan lingkungan rumahnya . Mereka bergotong royong membersihkan lingkungan rumah. Cara menjaga kesehatan lingkungan rumah adalah :

1. Menyapu ruangan dan mengepel lantai semua ruangan
2. Membersihkan dan mengelap kaca , meja dan perabot rumah lainnya
3. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci
4. Air kamar mandi harus dikuras secara teratur
5. Menyapu halaman rumah
6. Menyiram tanaman dan mencabut tanaman liar
7. Mengumpulkan dan membuang sampah ke tempat sampah.



## Kegiatan 2

Selain kegiatan membersihkan lingkungan rumah bersama -sama . Banyak kegiatan lain yang dapat kamu lakukan bersama anggota keluargamu di rumah. Coba perhatikan gambar di bawah ini!





Kegiatan yang dilakukan bersama dapat mempererat persatuan dan menjaga kerukunan. Agar tercipta persatuan dalam kebersamaan kita hendaknya memiliki sikap- sikap sebagai berikut:

1. Tidak bersikap mau menang sendiri
2. Menghargai pendapat orang lain
3. Mau bekerja sama dengan anggota keluarga lain
4. Mau mengakui kesalahan dan meminta maaf
5. Mau memaafkan kesalahan orang lain

**GAME  
TEBAK KATA**

**\_-N-T-\_-A-S-\_-**

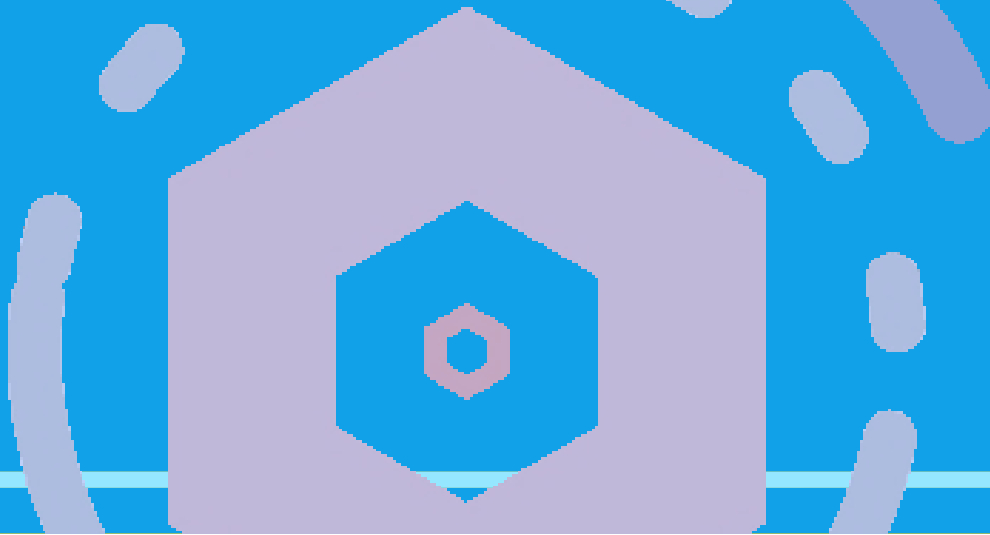
**R-\_-\_-U-N**

**N-\_-A-M-\_-N**

**LAKUKAN ICE BREAKING  
NYANYIKAN LAGU NYAMUK NAKAL  
DAN IKUTI GERAKAN GURU**



TERIMAKASIH



**LKPD**  
**TEMA 4 HIDUP BERSIH**  
**DAN SEHAT**  
**SUBTEMA 1 HIDUP**  
**BERSIH DAN SEHAT DI**  
**RUMAH**  
**PEMBELAJARAN 5**



kelas 2

DISUSUN OLEH DESAK PUTU PAJARASTUTI, M.Pd.

Name:

Kelas/no


Tanggal

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK





# PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

- 
- 1. Berdoa dulu sebelum belajar*
  - 2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!*
  - 3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.*
  - 4. . Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu*
  - 5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.*
  - 6. Tanyakan pada Bu Guru apabila ada hal yang kurang dipahami*

# Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks percakapan tentang menjaga kebersihan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan di rumah secara tepat
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan baik
6. Melalui penugasan, siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dengan baik
7. Dengan mengamati gambar kegiatan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

---

## *Alat dan Bahan*

1. *Buku tema 4*
2. *Bahan Ajar Tema 4 subtema 1 pembelajaran 5*
3. *Alat tulis*
4. *HP/Laptop*



# Kegiatan 1



Ayo membaca



Kita harus membersihkan rumah setiap hari. Caranya, dengan mengepel lantai, menguras bak mandi, menutup ember yang berisi air, dan membersihkan langit-langit rumah.

Kamu sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah, Dayu?

Belum Kak. Mohon penjelasannya. Kak!

Terima kasih Kak atas penjelasannya.

Sebaiknya, rumah juga harus dilengkapi dengan ventilasi, agar udara bebas keluar masuk. Rumah juga harus dilengkapi jendela agar sinar matahari masuk ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

## Langkah Kegiatan

1. Bacalah Teks Percakapan diatas !
2. Temukanlah kosakata baru yang terdaftar di teks percakapan !
3. Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang makna kosakata tersebut! Tuliskan di lembar LKPD yang tersedia!

# LEMBAR ISIAN

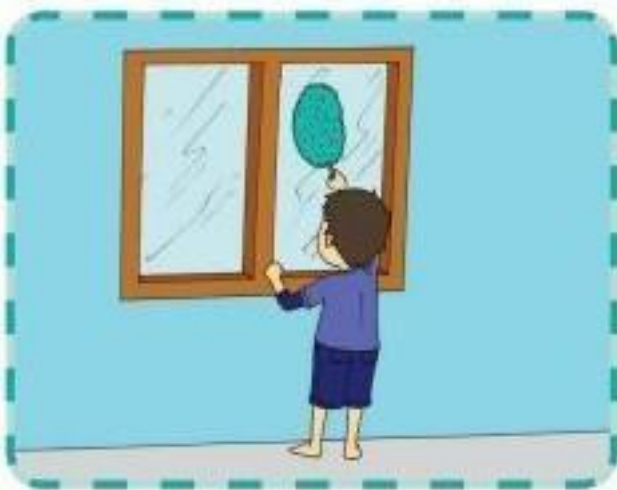
JUDUL

NAMA

NILAI

KELAS/ NO

## Ayo Mengamati



### Langkah Kegiatan

1. .Amati gambar kegiatan yang dilakukan Dayu dan Keluarga!
2. . Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana pada isian LKPD yang tersedia!
3. . Tuliskan pengalaman kalian saat melakukan kegiatan menjaga kesehatan lingkungan di rumah pada lembar pengisian di LKPD dan bacakan hasil tulisanmu di depan kelas !

# LEMBAR ISIAN

JUDUL

NAMA

NILAI

KELAS/ NO

# Tujuan Pembelajaran

## *Tujuan Pembelajaran*

- 1. Dengan mengamati gambar keluarga Dayu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat*
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan persatuan dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.*

---

## *Alat dan Bahan*

- 1. Buku tema 4*
- 2. Bahan Ajar Tema 4 subtema 1 pembelajaran 5*
- 3. Alat tulis*
- 4. HP/Laptop*

# Kegiatan 2



Ayo Berdiskusi



## Langkah Kegiatan

1. Diskusikan dengan kelompokmu gambar kegiatan kebersamaan Dayu dan keluarga di atas !
2. Tuliskan hasil diskusimu pada lembar LKPD yang telah disediakan!
3. Ceritakan pengalamannya saat melakukan kegiatan kebersamaan dengan keluargamu !

# LEMBAR ISIAN

JUDUL

NAMA

NILAI

KELAS/ NO





## INSTRUMEN PENILAIAN

### (I) PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD N 2 BANJAR BALI  
 Kelas/ Semester : 2/ 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) PPKn (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 30 menit

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

#### A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama	Sikap												Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Ketaatan Beribada				Toleransi beragama				Perilaku syukur						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

**Tabel Rubrik**

Kriteria	Sudah Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Tampak	Belum Tampak
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering berdoa sebelum atau sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang Hanya berdoa sebelum atau sesudah melakukan kegiatan saja	Perlu bimbingan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Toleransi beragama	Selalu menghormati teman yang berbeda agama	Mulai tampak menghargai teman yang berbeda agama	Terkadang hanya menghargai teman yang seagama saja	Perlu bimbingan dalam menghargai teman yang berbeda agama

Perilaku syukur	Selalu bersyukur atas semua karunia TYME	Sering bersyukur atas semua karunia TYME	Terkadang hanya bersyukur jika senang	Perlu bimbingan untuk selalu bersyukur atas semua karunia TYME
-----------------	--	--	---------------------------------------	--

## B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama	Sikap												Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Peduli lingkungan				Mandiri				Percaya diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

**Tabel Rubrik**

Kriteria	Sudah Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Tampak	Belum Tampak
	4	3	2	1
Peduli lingkungan	Selalu membuang sampah pada tempatnya ada maupun tidak ada guru	Sering membuang sampah pada tempatnya	Kadang-kadang membuang sampah pada tempatnya jika ada guru	Perlu bimbingan membuang sampah pada tempatnya
Mandiri	Sangat mandiri dalam mengerjakan tugas (tidak pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri di sekolah	mandiri dalam mengerjakan tugas (sering tidak menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah	Mulai tampak mandiri dalam mengerjakan tugas (terkadang menyontek) dan mulai bisa memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah	Perlu bimbingan agar mandiri dalam mengerjakan tugas (selalu menyontek dan mengeluh) dan kesulitan memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah
Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	2-3 kegiatan sudah berani berpendapat bertanya, atau menjawab pertanyaan	1 dari 3 kegiatan sudah berani berpendapat bertanya, atau menjawab pertanyaan	Belum berani berpendapat bertanya, atau menjawab pertanyaan

### Pedoman Penilaian

Skor maksimum:  $4 \times 3 = 12$

Skor minimum:  $3 \times 1 = 3$

Nilai

$$= \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

Nilai maksimum = 4

Nilai minimum = 1

Kriteria Ketuntasan Penilaian Sikap	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
<b>2,51 – 2,84</b>	<b>B-</b>
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik

Keterangan:

A = sangat baik

B = baik

C = cukup

D = kurang

(II) PENILAIAN KOGNITIF

Nama Sekolah : SD N 2 BANJAR BALI  
Kelas / Semester : II / I  
Jumlah soal : 5 Soal  
Tema : Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub.Tema : Sub tema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Mata pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia  
(Tematik) Bentuk soal/tes: Pilihan Ganda  
Alokasi waktu : 30 Menit

No .	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.	Bersatu dalam keberagaman.	Peserta didik dapat menyatakan perilaku yang memecah persatuan di keluarga	Penalaran (L3)	PG	1
2	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.	Bersatu dalam keberagaman.	Disajikan gambar kegiatan kebersamaan dalam keluarga di kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan kegiatan yang menunjukkan persatuan di keluarga..	Pemahaman (L2)	PG	2
3	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat	Lingkungan yang Bersih dan Sehat.	Disajikan Teks tentang lingkungan, peserta didik mampu menyatakan ide pokok teks tersebut.	Pemahaman (L2)	PG	3

4	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat	Menjaga Kebersihan di Rumah	Disajikan masalah penyakit yang disebabkan oleh nyamuk di kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan tindakan pencegahannya.	Aplikasi (L2)	PG	4
5	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4. 2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat	Menjaga Kebersihan di Rumah	Disajikan masalah lingkungan tidak sehat , peserta didik dapat menyatakan cara agar lingkungan menjadi sehat	Aplikasi (L2)	PG	5

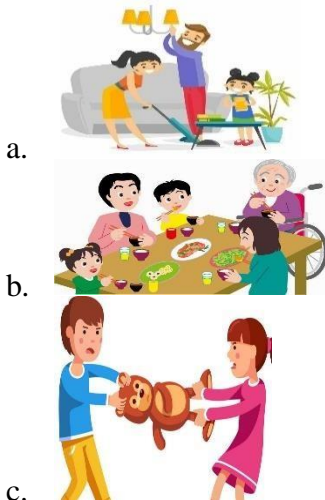
**PENILAIAN HARIAN**  
**SD N 2 BANJAR BALI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: PPKn , Bahasa Indonesia</b>
<b>TEMA</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Pb 5</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: II / I</b>
<b>WAKTU</b>	<b>: 30 MENIT</b>

**SOAL PILIHAN BERGANDA**

**Pilihlah jawaban dari pertanyaan berikut ini dengan tepat!**

1. Perilaku yang dapat memecah persatuan di rumah yaitu ....
  - a. Berebut mainan dengan adik
  - b. Belajar bersama dengan adik
  - c. Bermain dengan teman ketika ada kegiatan keluarga gotong royong membersihkan rumah
2. Perhatikan gambar di bawah!  
Kegiatan yang tidak menunjukkan persatuan dalam kebersamaan di keluarga adalah ....



**3. Perhatikan Teks di bawah ini!**

Rumah Ani terletak di depan rumahku. Rumahnya terdapat halaman yang ditumbuhi tanaman dan halamannya bersih dari sampah dan dedaunan kering. Ruangan di rumah Ani lantainya bersih, selalu di pel setiap hari, perabotan tertata rapi, ruangan terang karena cahaya matahari masuk melalui jendela yang lebar  
Teks tersebut berisi tentang ....

- a. Ciri-ciri lingkungan rumah yang sehat
  - b. Cara membersihkan rumah
  - c. Ciri-ciri rumah Ani
4. Untuk menghindari berkembangnya nyamuk pembawa penyakit, kita sebaiknya ....
    - a. Sering menguras bak kamar mandi
    - b. Membiarkan sampah menumpuk di halaman
    - c. Menebang pohon

5. Halaman rumah kotor , banyak botol dan kaleng yang berisi air sehingga ada jentik nyamuk .  
Agar terhindar dari penyakit sebaiknya kita.....
- a. Menumpuk sampah
  - b. Menebang pohon
  - c. Membuang air dalam botol dan membuang botol ke tempat sampah

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN  
PENILAIAN**

<b>Nomor Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Jawaban Benar</b>
1	C	20
2	C	20
3	A	20
4	A	20
5	C	20
Skor maksimum		100

$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
---



### (III) PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Satuan  
 Pendidikan : SD N 2 BANJAR BALI  
 Kelas/ Semester : 2/ 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) PPKn (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 30 menit

#### BAHASA INDONESIA

4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Kerampilan								Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Keruntutan cara menuliskan laporan hasil pengamatan				Tulisan sudah memenuhi ejaan yang benar						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Keruntutan cara menuliskan laporan hasil pengamatan	Siswa mampu menuliskan laporan hasil pengamatan tentang keadaan lingkungan dengan runtut	Siswa menuliskan sebagian besar laporan hasil pengamatan tentang keadaan lingkungan dengan runtut	Siswa menuliskan sebagian kecil laporan hasil pengamatan tentang keadaan lingkungan dengan runtut	Siswa belum mampu menuliskan laporan hasil pengamatan tentang keadaan lingkungan
2.	Tulisan sudah memenuhi ejaan yang benar	Tulisan siswa sudah menggunakan ejaan yang tepat	Tulisan siswa sebagian besar sudah menggunakan ejaan yang tepat	Tulisan siswa sebagian kecil sudah menggunakan ejaan yang tepat	Tulisan siswa belum menggunakan ejaan yang tepat

$$\text{Nilai Skala 100} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Satuan Pendidikan : SD N 2 BANJAR BALI  
 Kelas/ Semester : 2/ 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) PPKn (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 30 menit

PPKn

4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Nama	Kerampilan								Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Kemampuan Bercerita				Volume Suara						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

$$\text{Nilai Skala 100} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$