

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 Sukarasa Kota Bandung
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi waktu : 16 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerakan menyapu lantai, siswa dapat melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan musik secara tepat.
3. Dengan mengamati ciri pada setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya", Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati keadaan kelasnya sebagai apersepsi memulai pembelajaran.2. Guru memberikan informasi Topik hari ini "Hidup Bersih dan Sehat"3. Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga!" pada lembar yang sudah disediakan.4. Siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks yang dibaca<ol style="list-style-type: none">a. Apa isi teks yang kamu baca?b. Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?5. Siswa mengamati gambar ruang kelas yang bersih dan sehat yang di tunjukkan guru.6. Siswa saling tanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.7. Siswa mengamati Guru yang mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi dengan lagu "Membuang Sampah".8. Siswa mencoba menirukan gerakan tarian menyapu lantai dengan hitungan diiringi alat musik ritmis (gendang).9. Siswa mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis (gendang).	10 menit

	10. Siswa bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. 11. Guru meminta siswa mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya pada dua buah kotak yang telah disediakan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan apresiasi, penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes lisan	Unjuk kerja
Bentuk Penilaian	Lembar observasi	Tanya jawab	Penugasan dan demonstrasi
Instrumen Penilaian	Format penilaian	Format penilaian	Format penilaian

1. Format Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Teliti		Kritis		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
dst							

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Tanya Jawab tentang tentang isi teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”	Tanya jawab tentang isi gambar	Tanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
		SKOR 3	SKOR 2	SKOR 5
1				
2				
3				
4				
dst				

3. Format Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan tarian menyapu lantai dengan hitungan diiringi alat musik ritmis

No	Nama	Melakukan gerakan sesuai dengan tema		Melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					
4					
dst					

- Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya

No	Nama	Menyebutkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut		Mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					
4					
dst					

Bandung, 13 April 2021
Guru kelas II
SDN 196 Sukarasa

Carjani, M.Pd
NIP. 197310021996032002