

TEMA 5 : HIDUP SEHAT DAN BERSIH

Nama Sekolah : DYAH AYU INDAHWATI

Kelas / Semester : II / 2

Nama Guru : DYAH AYU INDAHWATI,S.Pd

NIP / NIK : 19880102 201903 2 009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 TALOK
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan “Hidup Bersih dan Sehat”, siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di rumah dengan disiplin.
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat.
4. Dengan menyanyikan lagu "Makan Jangan Bersuara", siswa dapat menyebutkan aturan makan dengan cermat.
5. Dengan memperhatikan gambar dan melakukan gerakan cuci tangan, siswa dapat menulis cerita tentang cara mencuci tangan dengan EYD yang tepat secara cermat.
6. Dengan mengamati gambar kardus dan media kardus, siswa dapat menyebutkan bentuk sisi bangun ruang secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar sisi bangun ruang, siswa dapat menyebutkan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi waktu 3 Menit)

- Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan doa
- Melakukan absensi dan memastikan peserta didik dalam kondisi siap mengikuti pembelajaran.
- Menyanyikan lagu wajib Nasional
- Mengkaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti / Langkah – langkah pembelajaran (Alokasi Waktu 5 menit)

- Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1.
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat .
- Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.
- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti makan bersama keluarga (mengamati).
- Siswa mengamati gambar makanan yang tersedia di meja (mengamati).
- Siswa mengamati isi teks "Hidup Bersih dan Sehat di rumah" (mengamati)
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
 - a. Apa yang dilakukan Siti sebelum makan?
 - b. Mengapa Siti mencuci tangan?
 - c. Makanan apa yang tersedia di meja?
 - d. Apa fungsi kita makan?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.

- Mencuci tangan sebagai wujud perilaku bersih, makan buah dan sayur agar kita sehat.
- Siswa mengamati gambar mencuci tangan dengan benar.
- Guru memberikan teori mencuci tangan dengan benar, Ada 7 langkah mencuci tangan dengan benar.
- Siswa diajak ke kran air (depan kelas atau kamar mandi)
- Guru memberikan contoh mencuci tangan dengan benar.
- Siswa satu persatu praktik mencuci tangan dengan benar.

3. Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENIALAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan berupa penilaian butir soal
2. Penilaian sikap dengan memperhatikan keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung
3. Penilaian keterampilan dengan membuat jadwal harian peserta didik

Kepala SD Negeri 2 Talok

Talok, 6 Januari 2021
Wali Kelas II

LILIK MUFIDAH,S.Pd
NIP. 19690810 200801 2 034

DYAH AYU INDAHWATI,S.Pd
NIP. 19880102 201903 2 009

