

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SLB Negeri Lingga

**Kelas/Semester** : II. C (Tunagrahita) / I

**Tema / Sub Tema** : Tema 2 (Kegiatan Keluargaku) / Subtema 4 (Berhari Raya Bersama)

**Pembelajaran Ke-** : 4

**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (4JP x 30 menit)

### **Hasil Asessmen Pra Belajar:**

#### 1. Vikry Zuliando

- Sudah mengenal huruf, tapi masih sering terbalik-balik antara b d, p q, m n dan sebagainya
- Menunjukkan kurang minat pada aktivitas membaca
- Bicara agak cadel
- Sudah mampu membilang 1-10
- Senang bermain sehingga kesulitan dalam menyelesaikan tugas

#### 2. Muhammad Josi Septian

- Sudah mengenal huruf A-Z
- Belum mampu merangkai huruf menjadi suku kata/kata
- Sudah mampu melakukan operasi hitung penjumlahan 1-10
- Mudah teralihkan, tugas sering tidak selesai (harus selalu diingatkan)
- Suka bicara sendiri tanpa ada maksud dan tujuan

### **A. Kompetensi Inti**

#### **KI 3**

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

#### **KI 4**

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar**

- **Bahasa Indonesia**

- 3.3 Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

- **Matematika**

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 50 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah atau tempat bermain
- 4.2 Menggunakan benda konkrit untuk menelusuri penjumlahan

- **SBdP**

- 3.2 Mengenal contoh gambar ragam hias
- 4.2 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- **Bahasa Indonesia**

- 3.3.1 Menyimak teks sederhana yang dibacakan guru (buku siswa tema 4 kelas II Tunagrahita hal. 115) dan menirukan membaca teks tersebut
- 4.3.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan
- 4.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga dengan benar
- 4.3.3 Menuliskan nama anggota keluarga
- 4.3.4 Membaca tulisan nama buah dan sayur

- **Matematika**

- 3.2.1 Menghitung banyak benda 1-10
- 4.2.1 Menjumlahkan banyak benda sampai 10

- **SBdP**

- 3.2.1 Menunjukkan gambar ragam hias
- 4.2.1 Mewarnai gambar ragam hias

## **D. Tujuan Pembelajaran**

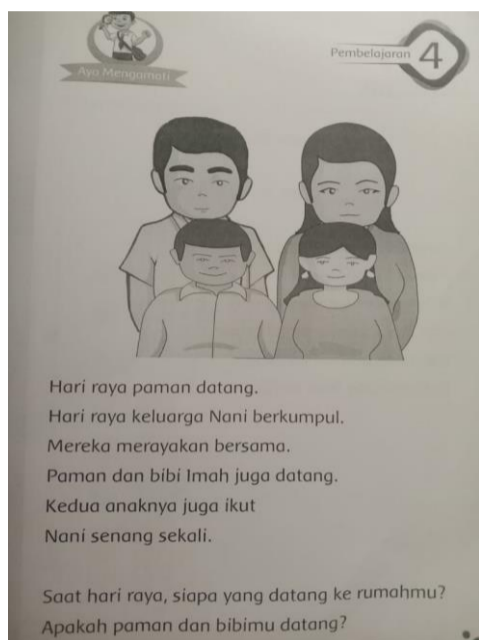
Setelah mempelajari pembelajaran 4 subtema 4 Tema 2 ini diharapkan peserta didik:

- Peserta didik mampu menirukan membaca teks sederhana tentang Hari Raya Paman Datang (buku siswa hal. 115)
- Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru sesuai teks yang dibaca
- Peserta didik mampu menyebutkan nama contoh anggota keluarga (paman dan bibi)

- Peserta didik mampu menyalin tulisan anggota keluarga (paman dan bibi)
- Peserta didik dapat menyebutkan/membaca tulisan nama buah dan sayur, setelah bernyanyi lagu “Paman Datang”.
- Peserta didik mampu menghitung/menjumlahkan buah dan sayur
- Peserta didik mampu mewarnai gambar buah yang disediakan oleh guru

### E. Materi Ajar

- **Teks bacaan “Hari Raya Paman Datang”**



- Video lagu “Paman Datang” Ciptaan AT. Mahmud (Link: [Terbaru || Lirik Lagu Paman Datang Ciptaan AT Mahmud || Lagu Tematik SD kelas 2 tema 5 - YouTube](#))
- Gambar buah dan sayur
- Menghitung dan menjumlahkan gambar buah dan sayur

### F. Metode Pembelajaran

Metode : Pengamatan, Permainan, Penugasan, ceramah, tanya jawab, praktek

Pendekatan : STEAM, menanya, mengamati, mencoba, menalar dan menyajikan

Model : Daring/Blanded Learning menggunakan aplikasi pesan *Whatsapp* (Wa)

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru melakukan panggilan video melalui aplikasi Wa, dengan langkah berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan orangtua atau yang mendampingi</li> <li>2. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinannya</li> <li>3. Absensi sambil menanyakan kabar peserta didik hari itu</li> <li>4. Mengingatnkan kembali pada materi sebelumnya.</li> <li>5. Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini (Pembelajaran 4 Subtema 4 Tema 2) dan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Mengkondisikan peserta didik agar siap secara fisik dan psikis untuk memulai pembelajaran</li> </ol>	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan video lagu “Paman Datang” ciptaan AT. Mahmud</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan lagu dalam video tersebut dengan bimbingan orangtua (<i>Mendengarkan</i>)</li> <li>3. Siswa bersama guru bernyanyi bersama lagu “Paman Datang” (<i>Mencoba</i>)</li> <li>4. Berdasarkan lagu tersebut, peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa paman dalam lagu tersebut membawa buah dan sayur (<i>Menyimak</i>)</li> <li>5. Peserta didik <i>mengamati</i> gambar buah dan sayur yang dibagikan guru (gambar buah dan sayur disertai tulisan)</li> <li>6. Peserta didik menyebutkan huruf dan menirukan kata yang dibaca oleh guru berdasarkan gambar yang ditunjukkan (<i>menalar</i>) <b>(Elaborasi)</b></li> <li>7. Peserta didik bersama guru bermain tebak kata dengan memanfaatkan fitur pesan teks dan pesan suara. Guru menjelaskan aturan permainan dan berkoordinasi dengan orangtua (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>8. Berdasarkan kata yang dikirim guru melalui pesan teks, siswa belajar membaca dan mengirimkan jawabannya melalui pesan suara dengan bimbingan orangtua (<i>Mencoba, Menalar dan mengkomunikasikan</i>) <b>(Elaborasi)</b></li> <li>9. Peserta didik yang menjawab dengan tepat dan cepat diberikan <i>reward</i> dan siswa yang masih kesulitan diberikan motivasi <b>(Konfirmasi)</b></li> <li>10. Peserta didik melanjutkan pembelajaran dengan permainan tebak angka, menghitung jumlah buah atau sayur di fitur pesan. Gambar yang dikirim guru menggunakan fitur stiker buah atau sayur yang terdapat pada Wa.</li> <li>11. Peserta didik menjawab dengan mengetik langsung jawabannya dengan bimbingan orangtua (<i>Menalar</i>)</li> <li>12. Peserta didik yang menjawab dengan tepat dan cepat diberikan <i>reward</i> dan peserta didik yang masih kesulitan diberikan motivasi <b>(konfirmasi)</b></li> <li>13. Setelah selesai bermain, guru mengirimkan gambar buah dan meminta peserta didik untuk menunjukkan gambar buah yang disebutkan guru (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>14. Siswa diberi kesempatan untuk mewarnai gambar buah tersebut. Jika memungkinkan untuk mencetak gambar, siswa boleh mewarnai dengan menggunakan krayon dan alat mewarnai lainnya (<i>Mengkomunikasikan dan Menyajikan</i>) Namun jika peserta didik tidak memungkinkan untuk cetak gambar, peserta didik diperbolehkan mewarnai dengan memanfaatkan fitur pendukung di Wa (<i>Mengkomunikasikan dan Menyajikan</i>)</li> <li>15. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa paman termasuk anggota keluarga (<i>Menyimak</i>)</li> <li>16. Peserta didik <i>mengamati gambar dan menyimak</i> teks cerita yang terdapat dalam buku siswa tematik halaman 115 yang dibacakan oleh guru.</li> <li>17. Peserta didik dengan bimbingan orangtua menirukan kembali teks cerita “Hari Raya Paman Datang” tersebut (<i>Mencoba</i>)</li> <li>18. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan anggota keluarga yang diceritakan dalam teks tersebut (<i>Menalar</i>) <b>(Eksplorasi)</b></li> <li>19. Peserta didik menyebutkan nama anggota keluarga yang ada dalam teks tersebut (<i>Menalar</i>) <b>(Eksplorasi)</b></li> <li>20. Peserta didik menuliskan nama anggota keluarga yang ada dalam teks tersebut (<i>Menyajikan</i>)</li> </ol>	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak bernyanyi bersama kembali lagu “Paman Datang”.</li> </ol>	10 menit

	<p>2. Peserta didik diajak untuk mengulang kembali secara ringkas pembelajaran apa yang telah dipelajarinya pada hari ini tentang anggota keluarga (paman dan bibi). <b>(Konfirmasi)</b></p> <p>3. Peserta didik diminta untuk menceritakan bagaimana perasaannya setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Peserta didik diingatkan untuk mengerjakan LK yang telah dikirim ke rumahnya masing-masing <b>(Elaborasi)</b>, dan selalu menjaga kesehatan selama masa pandemi. Tidak lupa guru mengucapkan terima kasih kepada orangtua yang bersedia mendampingi peserta didik belajar di rumah.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru berdo'a bersama untuk menutup pelajaran.</p> <p>6. Mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

- **Alat atau Media**
  - HP Android, Aplikasi Wa dan fitur pendukungnya
  - Kartu kata bergambar
  - Krayon atau alat mewarnai lainnya
  
- **Sumber Belajar**
  - Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum K13 Kelas 2 Tunagrahita Tema 2, Kemendikbud
  - Lingkungan sekitar
  - *Youtube*
  - *Google*
  
- **Bahan**
  - Teks bacaan sederhana “Hari Raya Paman Datang”
  - Video lagu anak-anak “Paman Datang” ciptaan AT. Mahmud

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya Diri				Kasih Sayang				Tertib/Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Vikry Zuliando												
2	M. Josi Septian												

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

### b. Penilaian Pengetahuan

1. Membaca kata yang dikirimkan guru
2. Menghitung dan menuliskan jumlah buah atau sayur

Kriteria	Bobot
Menjawab benar 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

### c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 1. Rubrik Meniru/Menyalin Kata dan Mengucapkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
1	Kemampuan mengucapkan/melafalkan kata	Dapat menirukan dan mengucapkan dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan orangtua	Dapat menirukan dan mengucapkan dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan orangtua	Dapat menirukan dan mengucapkan dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan orangtua	Tidak dapat menirukan dan mengucapkan dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan orangtua
2	Kemampuan menyalin tulisan	Dapat menirukan atau menyalin tulisan dengan benar dan lancar tanpa bimbingan orangtua	Dapat menirukan atau menyalin tulisan dengan benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan orangtua	Dapat menirukan atau menyalin tulisan dengan benar dan lancar dengan sedikit bimbingan orangtua	Tidak dapat menirukan atau menyalin tulisan dengan benar dan lancar tanpa bimbingan orangtua

#### 2. Rubrik Penilaian Mewarnai Gambar

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Kebersihan dan kerapian	Gambar terlihat, bersih, rapi dan rata dalam memberi warna	Gambar terlihat, bersih, rapi tetapi kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat, bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat tetapi kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam memberi warna

### d. Bentuk Penilaian

1. Tes dan Non Tes
2. Lisan dan Tulisan

### e. Instrumen Penilaian

3.3.1 Menyimak teks sederhana yang dibacakan guru (buku siswa tema 4 kelas II

Tunagrahita hal. 115) dan menirukan membaca teks tersebut

Tugas: Ayo, baca kembali teks “Hari Raya Paman Datang”.

4.3.1 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan

Pertanyaan:

1. Siapa yang datang berhari raya bersama?
2. Apakah kamu punya paman atau bibi?

3. Apakah paman dan bibimu datang untuk berhari raya bersama?

4.3.2 Menyebutkan nama anggota keluarga dengan benar

Pertanyaan: Siapa anggota keluarga yang diceritakan dalam teks?

4.3.3 Menuliskan nama anggota keluarga

Tugas: Tuliskan kata **Paman** dan **Bibi** dalam buku tugasmu!

4.3.4 Membaca tulisan nama buah dan sayur

Tugas: Guru mengirimkan gambar buah dan sayur, siswa membaca dan mengirimkan melalui aplikasi pesan suara Wa

3.2.1 Menghitung banyak benda sampai 10

Tugas dikirimkan melalui Wa

Kunci Jawaban:

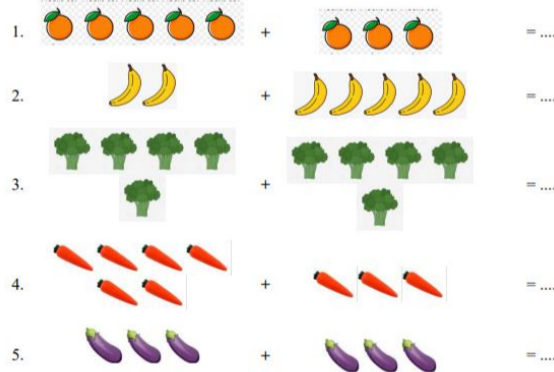
1. 6
2. 7
3. 5
4. 9
5. 8



4.2.1 Menjumlahkan banyak benda sampai 10

Tugas: jumlahkan gambar buah dan sayur berikut ini!

Hitunglah jumlah buah dan sayur di bawah ini!



Kunci jawaban:

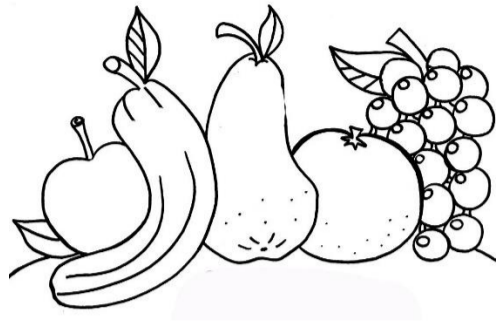
1. 8
2. 7
3. 10
4. 9
5. 6

3.2.1 Menunjukkan gambar ragam hias

Tugas: Berdasarkan gambar yang diberikan guru, siswa diberi pertanyaan “Mana gambar buah apel, jeruk, pir, jeruk dan anggur?”

4.2.1 Mewarnai gambar ragam hias

Warnailah gambar buah di bawah ini!



Mengetahui  
Kepala SLBN Lingga,

Momon Kusmana, S.Ag, M.Pd  
NIP . 1973022 200312 1 008

Lingga,            Juli 2020  
Guru Kelas II. C

Rosanti, ,S.Pd  
NIP. 19871225 201903 2 001