

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN I Doroampel
Kelas/Semester : 2 / I
Tema : 3. Tugasku Sehari -hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajar ke : 4
Alokasi waktu : 4 x 25 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menuliskan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
2	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menuliskan kesetaraan nilai sekelompok pecahan uang
2	4.5 Mengurutkan nilai mata uangserta	4.5.1 Menaksir harga barang dengan

	mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	sekelompok pecahan uang yang setara
--	--	-------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan tayangan video, siswa dapat menuliskan perbedaan nama – nama suku dengan benar
2. Dengan menyaksikan tayangan video, siswa dapat menuliskan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui perbedaan suku
2. Kesetaraan nilai pecahan uang

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : saintifik
- Metode : tanya jawab, penugasan dan ceramah (via whatsapp)

F. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tugasku Sehari - hari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari - hari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video Youtube
- Handphone

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa dengan bimbingan guru melaksanakan berdoa bersama - sama ✚ Siswa dan guru saling bertegur sapa dengan menanyakan kabar. ✚ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya ✚ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang video yang akan ditampilkan di laptop ✚ Siswa melihat dan mendengarkan video yang sedang ditampilkan tentang perbedaan suku-suku yang ada di Indonesia ✚ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang suku – suku di Indonesia ✚ Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai video tersebut ✚ Siswa dengan bimbingan guru membaca buku tema 3 halaman 136 – 137 ✚ Siswa mendengarkan informasi guru tentang LKPD yang akan dikerjakan ✚ Siswa mendengarkan informasi tentang proses pengerjaan dan pengumpulan LKPD tersebut ✚ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang kesetaraan uang yang masih berhubungan dengan materi suku –suku di Indonesia ✚ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang video yang akan ditayangkan di laptop ✚ Siswa melihat dan mendengarkan video yang ditayangkan guru melalui laptop tentang kesetaraan nilai pecahan uang ✚ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi kesetaraan uang ✚ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi kesetaraan uang ✚ Siswa mendengarkan informasi guru tentang LKPD yang akan dikerjakan ✚ Siswa mendengarkan informasi tentang proses pengerjaan dan pengumpulan LKPD tersebut ✚ Siswa mendengarkan informasi guru tentang soal evaluasi yang akan dikerjakan siswa ✚ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru 	<p>80 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari ✚ Siswa mengungkapkan perasaannya setelah mempelajari materi tersebut ✚ Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan guru di akhir pembelajaran ✚ Siswa bersama dengan guru melakukan kegiatan berdoa dan mengucapkan salam. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

❖ Sikap

- **Tanggung jawab** dalam mengumpulkan tugas
- **Santun** dalam menjawab salam

❖ Pengetahuan

- Tes tulis tentang suku –suku di Indonesia
- Tes tulis kesetaraan nilai mata uang

❖ Keterampilan

- Unjuk kerja dan hasil karya siswa (Keterampilan dalam mengerjakan LKPD)

Mengetahui,
Kepala SDN I Doroampel

Tulungagung, 22 Oktober 2020
Guru Kelas II,

ISMIYAH AL SITI ISMIYAH, S.Pd

NIP.19641121 199005 2 001

MIFTAKUL HUDA, S.Pd

NIP.19880626 201903 1 005

Lampiran

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Santun				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1									
2									
3									
4									
dst									

Keterangan:

Santun : Dalam menjawab salam

Tanggung jawab : Dalam mengumpulkan tugas

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian Sikap

Santun	Tanggung Jawab	Skor
Menjawab salam dengan benar dan lafal yang jelas	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan serius	4
Menjawab salam dengan benar namun lafal kurang jelas	Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu dan serius	3
Menjawab salam kurang benar tapi lafalnya jelas	Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu dan kurang serius	2
Menjawab salam kurang benar dan lafal kurang jelas	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu dan tidak serius	1

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Terpadu : IPS dan Matematika

Bentuk soal : Pilihan ganda , isian, uraian

Ranah Penilaian : Kognitif / Pengetahuan

Jumlah soal :
- PPKn : 11 soal
 ✚ Pilihan ganda : 5 soal
 ✚ Isian : 4 soal
 ✚ Uraian : 2 soal
- Matematika : 8 soal
 ✚ Pilihan ganda : 2 soal
 ✚ Isian : 3 soal
 ✚ Uraian : 3 soal
Penilaian :
- Pilihan ganda : 1
- Isian : 2
- Uraian : 3

Indikator pertanyaan:Lampiran 1 dan 2 :

No	Muatan pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator soal	Kunci jawaban	No. Soal	Level soal	Bentuk soal	Nilai Skor
1	PPKn	3.4 Mengidentifikasi jenis jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	Disajikan narasi tentang Ucok, siswa dapat menentukan suku yang dimiliki Ucok	Batak	1	C3	PG	1
			Disajikana narasi tentang dina yang memilki kostum seperti pada gambar, siswa dapat mengidentifikasi asal Dina berdasarkan kostum/pakaian adatnya	Bali	2	C4	PG	1
			Disajikan narasi tentang ada dua anak didesaku yang berbeda suku, siswa dapat memecahkan permasalahan bahwa jika berbeda suku harus tetap bersatu dan saling menghormati	Menghormati	3	C4	PG	1
			Disajikan narasi tentang Perjalanan Bela yang bertemu dengan panggilan cak dan ning. Siswa mampu mengaitkan bahwa	Jawa Timur	4	C4	PG	1

			panggilan tersebut berasal dari Surabaya Jawa Timur					
			Disajikan narasi tentang pakaian adat siswa mampu mengidentifikasi tentang suku apa yang akan mereka pilih sesuai dengan pakaian adatnya	Madura	5	C3	PG	1
			Disajikan narasi tentang suku betawi, siswa bisa menelaah asal dari suku tersebut dengan benar	DKI Jakarta	6	C4	Isian	2
			Disajikan narasi tentang Ali, siswa mampu menentukan asal daerah berdasarkan sukunya	Madura	7	C3	Isian	2
			Disajikan narasi tentang kedua orang yang memiliki suku berbeda, sehingga siswa mampu menelaah bahwa meskipun berbeda suku tidak boleh bertengkar.	Tidak pernah bertengkar	8	C4	Isian	2
			Disajikan narasi tentang ketiga orang yang memiliki suku berbeda, sehingga siswa mampu menelaah bahwa meskipun	Saling menghormati	9	C4	Isian	2

			berbeda suku mereka saling menghormati					
			Disajikan narasi tentang menyebutkan suku, siswa mampu menentukan 3 suku di Jawa Timur dengan benar	Osing, Tengger, Madura, Jawa	10	C3	Uraian	3
			Disajikan narasi tentang 2 orang yang berbeda suku, siswa mampu menelaah tentang sikap kedua mereka meskipun berbeda suku	Sling menghormati, menghargai, rukun, tidak membedakan	11	C3	Uraian	3
JUMLAH SKOR								17
2	Matematika	3.1 Menentukan Kesetaraan nilai uang kertas atau logam kedalam bentuk pecahan uang lainnya	Disajikan narasi tentang uang siswa mampu menguraikan kesetaraan uang seribu sama dengan berapa koin uang logam	2 buah Rp 500,00	1	C4	PG	1
			Disajikan narasi tentang uang siswa mampu menguraikan kesetaraan uang 3 uang seribuan sama dengan 6 koin uang logam	Rp 500,00	2	C4	PG	1
			Disajikan narasi tentang Ali yang berbelanja siswa mampu menentukan kesetaraan uang 5.000	5	3	C4	PG	1

		sama dengan 5 buah 4uang 1.000					
		Disajikan deskripsi uang 2.000 siswa mampu membandingkan kesetaraan uang 2.000 jika dituka dengan 100	20	4	C3	Isian	2
		Disajikan narasi tentang Pak huda membeli buku siswa mampu membandingkan kesetaraan uang tersebut dengan uang logam	9	5	C3	Isian	2
		Disajikan narasi tentang Bu wiwid, siswa mampu membandingkan kesetaraan uang tersebut jika ditukan dengan uang kertas dengan nilai yang berbeda	4	6	C3	Isian	2
		Disajikan narasi tentang budendi , siswa mampu memecahkan masalah tentang kesetraan uang dengan bentuk pecahan mata uang lainnya	25	7	C4	Uraian	3

			Disajikan narasi tentang edo siswa mampu memecahkan masalah untuk menghitung jumlah uang yang harus dibayar jika menggunakan uang kertas dengan nilai yang berbeda		8	C4	Uraian	3
JUMLAH SKOR								15
Skor penilaian= $\frac{\text{Nilai skor yang diperoleh}}{\text{Nilai skor maksimal}} \times 100$								

3. Penilaian Ketrampilan

- Mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru lewat grup whatsapp

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas / No.Absen :
Tema :
Subtema :
Pembelajaran ke :
Muatan Pelajaran :

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menuliskan perbedaan suku – suku di Indonesia

B. Langkah Kegiatan :

- ✚ Bacalah materi tentang mengenal perbedaan suku di buku siswa halaman 136-137

Mengenal Perbedaan Suku

Indonesia dikenal kaya akan berbagai suku bangsa.

Ada suku Jawa, Sunda, Batak, Dayak, dan Bali

Suku Jawa berasal dari Jawa

Suku Sunda berasal dari Jawa Barat

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara

Suku Dayak berasal dari Kalimantan

Suku Bali dari Bali

Siti Berasal dari Jawa

Beni berasal dari Sumatra Utara

Bayu berasal dari Bali

Leni berasal dari Kalimantan

Edo berasal dari Papua

Meskipun mereka berbeda suku, mereka selalu berteman .

- ✚ Hubungkan nama – nama siswa dengan suku yang dimiliki sesuai dengan gambar di bawah

Dayu

Edo

Beni

Siti

Leni

Suku Jawa

Suku Batak

Suku Bali

Papua

Kalimantan

C. KESIMPULAN

- Indonesia memiliki banyak suku diantaranya
- Dengan suku yang berbeda kita harus saling



.....Selamat Mengerjakan.....

Skor penilaian untuk pengerjakan LKPD = Jumlah benar x 20

Media pembelajaran

Muatan PPKn melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=q-DRxgcHXzw>

Muatan Matematika melalui link https://www.youtube.com/watch?v=327EfY_yWb4

4. Penilaian Keterampilan

- Mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru lewat grup whatsapp

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas / No.Absen :

Tema :

Subtema :

Pembelajaran ke :

Muatan Pelajaran : Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menuliskan kesetaraan uang

B. Langkah Kegiatan :

✚ Kerjakan soal – soal yang ada di LKPD tersebut!

✚ Carilah kesetaraan uang pada soal tersebut!

No	Jumlah Uang	Setara dengan uang
1	Rp 5.000	... buah uang Rp 1.000
2	Rp 4.000	... buah uang Rp 2.000
3	Rp 3.000	... keping uang Rp 500
4	Rp 2.000	... keping uang Rp 500
5	Rp 1.000	... keping uang Rp 100



.....Selamat Mengerjakan.....

Skor penilaian untuk pengerjakan LKPD = Jumlah benar x 20

EVALUASI TEMA 3 SUBTEMA 4 PB 5

Kerjakan soal- soal di bawah ini dengan benar!

Muatan PPKn KD 3.3

1. Ucok adalah seorang murid pindahan dari luar Jawa .Dia berasal dari Sumatra. Ucok memiliki suku bernama
 - a. Sunda
 - b. Madura
 - c. Batak
2. Aku memiliki teman bernama Dina. Ketika aku pergi kerumah Dina . Dia memberitahu tentang gambar pakaian adatnya.Dina berasal dari suku yang berpakaian seperti ini. Dina berasal dari



- a. Jawa Timur
 - b. Jawa Barat
 - c. Bali
3. Di desaku terdapat dua anak yang berasal dari tempat berbeda.mereka bernama Ali dan Bela .Ali berasal dari Papua dan Bela berasal dari Jawa. Meskipun mereka berbeda mereka saling
 - a. Betengkar
 - b. Menghormati
 - c. Membeda-bedakan
 4. Ketika Bela pergi keluar kota, Bela bertemu dengan orang yang memanggil seseorang dengan panggilan Cak dan Ning . Ketika Bela bertanya kepada mereka ternyata mereka adalah orang yang berasal dari Provinsi
 - a. Jawa Barat
 - b. Jawa Timur
 - c. Jawa Tengah
 5. Beni dan Berta akan mengikuti lomba memakai pakaian adat. Mereka memilih baju yang bermotif merah putih bergaris.Selain itu aksesorisnya adalah udeng. Berdasarkan deskripsi tersebut Beni dan Berta akan menggunakan pakaian adat dari suku
 - a. Bali
 - b. Madura
 - c. Batak
 6. Huda mempunyai teman bernama Mandra. Dia memiliki suku bernama Suku Betawi . Mandra berasal dari provinsi. . . .
 7. Ketika berkenalan di kelas Ali berkata jika dia memiliki suku bernama Dayak. Berarti Ali berasal dari provinsi. . . .

8. Ucok dan Kethut adalah sahabat karib. Dimanapun ada Ucok disitulah ada Kethut. Mereka sangat akrab. Meskipun mereka berbeda suku, mereka tidak pernah saling
9. Pak Butet berasal dari Sumatra Utara. Pak Huda berasal dari Jawa Timur. Setiap hari mereka pergi ke mushola bersama - sama. Ditengah perjalanan dia bertemu dengan PakNyoma dari Bali. Meskipun mereka berbeda suku mereka saling
10. Burhan berasal dari Jawa Timur. Ketika di sekolah Burhan disuruh gurunya untuk menyebutkan 3 suku yang berasal dari Jawa Timur. Tentukan 3 suku yang berasal dari Jawa Timur!
11. Beni dan Roni adalah tetangga baru. Mereka berasal dari provinsi yang berbeda. Tentukan 3 sikap baik yang mereka lakukan meskipun berbeda suku!

Muatan Matematika KD 3.5

1. Abiyyu diberi uang oleh ayahnya. Uang yang di berikan sesuai pada gambar di bawah ini.



Uang tersebut memiliki nilai yang sama dengan . . .

- a. 2 buah uang Rp100,00
 - b. 2 buah uang Rp200,00
 - c. 2 buah uang Rp500,00
2. Ika memiliki tiga buah uang logam. Tiga buah uang Rp1.000,00 sama dengan 6 buah uang . . .
 - a.. Rp 500,00
 - b. Rp 100,00
 - c. Rp 200,00
 3. Ali meminta izin ibunya untuk pergi ke toko. Ali ingin membeli buku tulis seharga Rp 5.000,00. Maka ia bisa membayar dengan ... buah uang Rp.1000,00
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 4. Uang ayah Rp 2.000,00, Jika ditukar dengan uang 100 akan mendapat . . . buah uang Rp 100,00
 5. Pak Huda Ingin membeli buku seharga Rp 4,500,00. Dia ingin membayarnya dengan uang logam 500. Pak Huda harus membayar sebanyak . . . buah uang logam
 6. Bu Wiwid memiliki uang sebesar Rp 4.000,00. Bu Wiwid ingin menukarnya dengan uang senilai Rp 1.000,00. Bu Wiwid mendapatkan uang sebanyak . . . lembar
 7. Bu Dendi ingin menukarkan uang Rp 5.000,00 menjadi uang logam Rp 200,00. Berapa Jumlah uang logam yang diterima Bu dendi?
 8. Edo membeli buku gambar seharga Rp. 3.500,00. Kemudian ia membeli lagi pensil seharga Rp 1.500,00. Jika ia ingin membayar menggunakan uang Rp 1.000,00. Berapa lembar uang yang berikan Edo kepada penjual tersebut?