

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Oleh
DYAH NURHAYATI

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Nusukan Barat 113
Kelas/Semester : II (Dua)/1 (Satu)
Tema : Tema 3 (Tugasaku sehari-hari)
Subtema : Subtema 4 (Tugasaku Dalam Kehidupan Sosial)
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan “Menyantuni Anak Yatim” , peserta didik mampu menemukan makna kosakata tentang kehidupan sosial dengan tepat.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyebutkan nilai sekelompok pecahan mata uang dengan benar.
3. Dengan mengamati video, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah pembuatan tempat pensil dari bahan buatan dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat tempat pensil dari bahan buatan dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Sehari sebelum pembelajaran peserta didik diminta untuk:<ol style="list-style-type: none">a. Membaca teks bacaan berjudul”Menyantuni Anak Yatim”b. Melihat video pembuatan tempat pensil (<i>asingkron</i>)1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan doa bersama.(<i>religius</i>)2. Penyampaian tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar hari ini.3. Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat dalam pembelajaran(<i>Apersepsi</i>)	5menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks kembali tayangan yang berjudul “Menyantuni Anak Yatim” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Communication</i>)2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.	25menit

	<p><i>(Communication)</i></p> <p>3. Peserta didik menemukan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan bermain <i>make a match (Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>4. Peserta didik membuat kalimat yang dengan kata yang diberikan. (LKPD 1) <i>(asingkron)</i></p> <p>5. Peserta didik menemukan penaksiran harga dan penaksiran pecahan uang kembalian yang diterima (LKPD 2). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)Asingkron)</i></p> <p>6. Peserta didik dan guru membahas mengenai pembuatan tempat pensil <i>(comunication)(singkronus)</i></p> <p>7. Peserta didik menuliskan bahan dan langkah pembuatan tempat pensil (LKPD 3).<i>(asingkronus)</i></p> <p>8. Peserta didik membuat tempat pensil dari bahan yang sebelumnya telah disediakan secara berkelompok. <i>(Creativity and Innovation) (asingkronus)</i></p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>3. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>.(religius)</i></p>	5 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengetahuan** : google form,LKPD share WAG/print out
2. **Keterampilan**: Rubrik penilaian.
3. **Sikap** : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta, 19 September 2020
Guru Kelas VI

Sri Ramtini,S.Pd.,M.Pd

NIP. 19650107 108508 2 002

Dosen pembimbing

Dyah Nurhayati,S.Pd

Guru Pamong

Desy Fajar Privavi,M.Pd

NIDN. 0603129001

Widiyanto,M.Pd

NIP. 19780206 200312 1 006