

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN NGENTAK
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 4 : Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Hari, Tgl Pelaksanaan : Jumat, 9 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Menganalisis (c4) perubahan wujud benda
			3.1.2	Menemukan (c4) informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
	4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Menunjukkan percobaan tentang perubahan wujud benda
			4.1.2	Mengemas informasi tentang perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
Matematika	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Menganalisis (c4) satuan waktu baku
			3.7.2	Menelaah (c4) konversi waktu dengan tepat.
	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Menunjukkan konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
			4.7.2	Menjelaskan cara penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.6.1	Menganalisis (c4) macam- macam tehnik lipat kain
			3.6.2	Menemukan (c4) tehnik lipat kain.
	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.6.1	Menunjukkan macam-macam tehnik melipat kain.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis perubahan wujud benda dengan tepat. (**HOTS**)
2. Melalui teks bacaan tentang “Bertani Garam’ menemukan informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat. (**Literasi, HOTS**)
3. Melalui pengamatan di sekitar lingkungan, siswa dapat menunjukkan percobaan tentang perubahan wujud benda dengan benar.
4. Melalui teks bacaan, siswa dapat mengemas informasi tentang perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan dengan benar. (**Literasi, HOTS**)
5. Melalui pengamatan video, siswa dapat menganalisis satuan waktu baku dengan baik.
6. Melalui contoh dalam video, siswa dapat menelaah konversi waktu dengan tepat (**ICT**)
7. Dengan pengamatan benda-benda di sekitar tempat tinggal, siswa dapat menunjukkan konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
8. Melalui pengalaman di lingkungan, siswa dapat menjelaskan cara penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu dengan tepat.
9. Melalui tayangan video siswa dapat Menganalisis macam-macam tehnik lipat kain dengan baik (**ICT**)
10. Melalui diskusi bersama teman di whatsapp grup, siswa dapat Menemukan tehnik lipat kain.
11. Melalui diskusi pada whatsapp grup, siswa dapat menunjukkan macam-macam tehnik melipat

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bacaan tentang perubahan wujud benda
2. Konversi waktu
3. Tehnik melipat kain

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : religius, tanggung jawab, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks, mengamati video

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model : cooperative learning
Metode : Pengamatan, penugasan, diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BEL

1. Aplikasi Whatsapp
2. Video
3. Jam analog
4. Buku siswa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti, mandi, sarapan, berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.2. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk mengirim foto pada <i>whatsapp grup</i>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</p> <p>5. Apersepsi: Guru melakukan tanya-jawab kepada siswa dengan melalui <i>whatsapp</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa baju basah bisa menjadi kering? • Siapa yang sudah bisa melipat baju sendiri? • Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk melipat baju? <p>Orientasi : Guru menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan perubahan wujud benda yang ada di lingkungan sekitar (HOTS) 2. Siswa membaca teks bacaan tentang “Bertani Garam” kemudian siswa mencari informasi perubahan wujud benda yang ada pada bacaan tersebut. (Literasi) 3. Siswa digiring untuk mencari tahu berapa hari yang diperlukan untuk memanen garam. (4C) 4. Siswa melihat jam analog dan menyebutkan jumlah menit dalam satu jam. 5. Dengan bantuan orang tua siswa mencoba mengubah jam menjadi menit. (4C) 6. Siswa melihat video youtube (https://youtu.be/2WE-jm2PgCO) langkah-langkah melipat baju (TPACK, ICT) 7. Siswa dengan bantuan orang tua mencoba untuk belajar melipat baju dan mengirimkan hasilnya melalui <i>whatsapp</i> (HOTS, ICT) 	180 Menit
Kegiatan Penutup	<p>Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri kegiatan dengan mengapresiasi dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudahkah kalian paham tentang perubahan wujud benda? - Apakah kalian sudah bisa mengubah jam menjadi menit? - Senangkah kalian hari ini dengan belajar melipat baju? <p>Melalui <i>whatsapp</i> guru mengakhiri Kegiatan kelas dengan berdo’a</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Link youtube <https://youtu.be/2WE-jm2PgCO> cara melipat baju

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngentak, 8 Oktober 2020
Guru Kelas V

AWAL PUJIASTUTI, S. Pd.
NIP. 19690703 199203 2 007

RENYSA PUSPITA, S. Pd.
NIP. 19920819 201902 2 007