

**Nama : Restu Yunia Putranti, S.Pd.**

**Kelas : PGSDDIY2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangmloko 1  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyusun konsep perubahan wujud benda.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi perubahan wujud benda.

### Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menganalisis tugas individu dalam kelompok.
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Membuat daftar tugas individu dalam kelompok.

### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menuliskan konversi satuan berat
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi satuan berat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis paragraf acak pada laman *google classroom*, siswa dapat menyusun konsep perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan pencarian informasi baik luring maupun daring, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dengan penuh tanggung jawab.
3. Setelah membaca perintah pencarian informasi pada laman *google classroom*, siswa dapat menganalisis tugas individu dalam kelompok dengan benar.
4. Setelah menganalisis tugas individu dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar tugas individu dalam kelompok dengan tepat.
5. Setelah menganalisis contoh pada laman *google classroom*, siswa dapat menuliskan konversi satuan berat dengan tepat.
6. Setelah melihat tayangan video, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi satuan berat dengan tepat.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn	Tugas individu	Tugas individu	Tugas individu di lingkungan sekolah
Bahasa Indonesia	Peristiwa "Menyublim"	Peristiwa "Menyublim"	Contoh lain peristiwa menyublim
Matematika	Konversi satuan berat	Konversi satuan berat	Konversi selain satuan gram dan kg

## F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Daring melalui *google classroom*
2. Pendekatan : *Scientific*
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

## G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media
  - a. Teks acak mengenai menyublim
  - b. Video tentang konversi berat
  - c. LKPD
  - d. *Google classroom*
  - e. *Google form*
2. Bahan  
Makanan yang dimakan siswa hari ini
3. Sumber belajar  
Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam melalui laman <i>google classroom</i> (<i>TPACK/technology</i>)</li><li>• Siswa mengisi daftar hadir siswa pada <i>google classroom</i>. (<i>TPACK</i>)</li><li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. (<b>Religius</b>)</li><li>• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Sainifik-Menanya</b>)</li></ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar kapur barus, lalu siswa diminta menyebutkan fungsi benda tersebut. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>• Siswa membaca dan menganalisis teks acak mengenai menyublim yang ada pada laman <i>google classroom</i>. (<b>Saintifik-TPACK/Technology</b>)</li> <li>• Siswa menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. Nomor satu telah diberikan. Siswa melanjutkan nomor berikutnya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang menyublim pada laman <i>google classroom</i>. (<b>Saintifik-TPACK/technology</b>)</li> <li>• Siswa menyebutkan kembali perubahan wujud yang telah dipelajari dengan artinya.</li> <li>• Selanjutnya, siswa dibagi ke dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Secara berkelompok, siswa berdiskusi dan menentukan jenis makanan yang akan mereka masak sesuai LKPD. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Setelah itu siswa menganalisis tugas individu dalam kelompok. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa membuat daftar tugas individu dalam kelompok. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa mencari tahu baik melalui internet maupun bertanya mengenai bahan yang akan digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi. (<b>Saintifik-Critical Thinking</b>)</li> <li>• Siswa mencari gambar makanan yang dimaksud atau memfotonya. (<b>Saintifik</b>)</li> <li>• Siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa menganalisis masalah mengenai konversi berat pada pada laman <i>google classroom</i>. (<b>HOTS-TPACK/Technology</b>)</li> <li>• Siswa mengamati video mengenai konversi berat. (<b>Saintifik-TPACK/technology</b>)</li> <li>• Siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait</li> </ul>	170 menit

	dengan konversi satuan berat pada laman <i>google classroom</i> . ( <b>Critical Thinking</b> )	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (<b>Communication-collaboration</b>)</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang mau bertanya. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari. (<b>Communication</b>)</li> <li>Setelah <i>google classroom</i> selesai, siswa diminta mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui <i>google form</i>. (<b>TPACK/technology</b>)</li> <li>Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri kegiatan melalui dan memberikan salam penutup. (<b>Religius</b>).</li> </ul>	20 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan: T=terlihat, BT=belum terlihat

### 2. Pengetahuan

Tes obyektif dilakukan melalui *google form*, mengenai:

- Peristiwa perubahan wujud benda
- Tugas individu
- Konversi berat dalam kehidupan sehari-hari

### 3. Keterampilan

Rubrik melaksanakan tugas dalam kelompok.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tanggung jawab terhadap tugas yang	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas secara	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas yang	Melaksanakan perannya dan belum tuntas dalam	Tidak melaksanakan perannya dan tidak

	diberikan.	mandiri.	diberikan dengan bantuan.	menyelesaikan tugasnya.	menyelesaikan tugas.
2	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktifitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

Rubrik menulis informasi perubahan wujud benda

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor ( 86- 100) sangat baik 4	Skor (71-85) baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Pendampingan 1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat menggunakan huruf besar dan tanda titik
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Semua kata yang belum tepat penulisannya
3	Struktur kalimat	Seluruh kalimat dalam cerita sesuai dengan EYD.	Ada sekitar 25% kalimat yang tidak memenuhi EYD.	Ada sekitar 50% kalimat yang tidak memenuhi EYD	Lebih dari 50% kalimat tidak memenuhi EYD.

**J. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

1. Menjelaskan kembali materi tugas individu.
2. Menjelaskan kembali materi peristiwa menyublim.
3. Menjelaskan kembali materi konversi satuan berat.

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

1. Siswa menuliskan tugas individu di lingkungan sekolah.
2. Siswa mempelajari contoh lain peristiwa menyublim.
3. Siswa mempelajari konversi berat selain satuan gram dan kilogram.

Mengetahui,  
Kepala SDN Karangmloko 1

Ngaglik, 23 September 2020  
Guru Kelas

**Sumarno, S.Pd**  
NIP. 19630729 198610 1 001

**Restu Yunia Putranti, S.Pd**  
NIP. 19910629 201903 2 005