PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

BERORIENTASI HOTS

Dalam mengembangkan instrument evaluasi berbasis HOTS terdapat beberapa karakteristik yang harus di penuhi anatara lain:

1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi ;

   Menganalisis, merefleksi, memberikan argumen (alasan), menerapkan konsep pada situasi berbeda,menyusun,menciptakan.

2. Bersifat divergen;

   Memungkinkan peserta didik memberikan jawaban berbeda-beda sesuai proses berpikir dan sudut pandang yang digunakan karena mengukur proses berpikir analitis, kritis, dan kreatif yang cenderung bersifat unik atau berbeda-beda responsnya bagi setiap individu.

3. Menggunakan multirepresentasi;

   Tidak menyajikan semua informasi secara tersurat, tetapi memaksa peserta didik menggali sendiri informasi yang tersirat menggunakan berbagai representasi verbal (berbentuk kalimat), visual (gambar, bagan, grafik, tabel, termasuk video), simbolis (simbol, ikon, inisial, isyarat), dan matematis (angka, rumus, persamaan).

4. Berbasis permasalahan konstekstual;

   Berbasis situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari untuk menghubungkan (*relate*), menginterpretasikan (*interprete*), menerapkan *(apply)* dan mengintegrasikan *(integrate)* ilmu pengetahuan dalam pembelajaran di kelas untuk menyelesaikan permasalahan dalam konteks nyata.

5. Menggunakan bentul soal beragam;

   Soal-soal *HOTS* yang berbentuk pilihan ganda kompleks juga memuat stimulus yang bersumber pada situasi kontekstual dan soal uraian yang menuntut peserta didik untuk mengorganisasikan gagasan atau hal-hal yang telah dipelajarinya.

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Ternak

Sub Sub Tema : Sapi

Kelompok : B

Hari Tanggal :Rabu, 14 Oktober 2020

Kegiatan : 1. Menyanyi lagu " *Old MacDonald Had A Farm* ".

2. Merangkak menirukan sapi berjalan.

3. Minum susu sapi dan cara membuatnya.
4. Tanya jawab bagian-bagian tubuh sapi dan ciri-ciri yang lainnya.
5. *Finger Painting* gambar sapi.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Guru menyanyi lagu " *Old MacDonald Had A Farm* "melalui pesan suara di grup whatsaap. Kemudian anak di bantu orangtua ikut menyanyi.
2. Orangtua memberikan contoh merangkak menirukan sapi berjalan.
3. Anak di dampingi orangtua membuat susu dan di minum anak.
4. Orangtua dan anak melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian tubuh dan ciri-ciri sapi.
5. Anak di bantu dan di bimbing orangtua membuat finger painting gambar sapi.

RPP 1

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK PERTIWI SITANGGAL

Nama :

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Ternak

Sub Sub Tema : Sapi

Kelompok : B

Hari Tanggal :Rabu, 14 Oktober 2020

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Kegiatan Bermain	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Menyimpulkan bahwa sapi adalah binatang ciptaan Tuhan (***HOTS***)				
SE	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	Berdiskusi tentang manfaat sapi bagi manusia (***HOTS***)				
BAHASA	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll	Menirukan suara sapi dengan cara menyanyi ***(STEAM)***				
FM	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Memutuskan bermain peran pura-pura menjadi sapi (***HOTS***)				

KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	Mengamati gambar sapi (***HOTS***)				
SENI	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Finger Painting gambar sapi ***(STEAM)***				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

*KETERANGAN :

BB : Bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Bila anak mau melakukan kegiatan dibantu orangtua

BSH : Bila anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua dan mampu mengembangkannya.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Tempat/ Kegiatan	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD / indikator	Capaian Perkembangan
Rabu, 17-10-2020	Rumah	Jam 09.20	Menangis tidak mau melakukan kegiatan	3.15-4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukan karya dan aktivitas seni - dengan menggunakan berbagai media.	

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD / Indicator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

HARI/TANGGAL : Rabu / 21 OKTOBER 2020

SEMESTER/MINGGU : I / 3

TEMA/SUB TEMA : BINATANG / SERANGGA

SUB SUB TEMA : KUPU-KUPU

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

KEGIATAN :

1. Menyanyi lagu " *Kupu-kupu* ".
2. Menggerakkan tangan sambil di rentangkan meniru kupu-kupu terbang.
3. Mengamati video metamorfosis kupu-kupu.
4. Mencipta gambar bentuk kupu-kupu menggunakan pelepah pisang dan pewarna makanan.

LANGKAH-LANGKAH KEIATAN

- Anak di bombing orangtua menyanyi lagu " *kupu kupu yang lucu* " di rekam lewat pesan suara.
- Anak berlari-lari kecil menirukan kupu-kupu terbang sambil mengepakan tangan seperti sayap, Orangtua dapat memberi contoh terlebih dahulu.
- Anak di damping orantua mengamati video dan berdiskusi tentang video metemorfosis kupu-kupu, selanjutnya dapat berdiskusi.
- Orangtua menyiapkan bahan dan alat untuk kegiatan mmencipta gambar bentuk kupu-kupu dengan pelepah pisang dan pewarna makanan.

RPP 2

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK PERTIWI SITANGGAL

Nama :

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Serangga

Sub Sub Tema : Kupu-Kupu

Kelompok : B

Hari Tanggal :Rabu, 21 Oktober 2020

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Kegiatan Bermain	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Menyimpulkan bahwa kupu-kupu adalah binatang ciptaan Tuhan **(*HOTS*)**				
FM	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Bermain peran menjadi kupu-kupu yang sedang terbang				
BAHASA	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.	Menyanyi lagu " *Kupu-kupu* ". ***(STEAM)***				
SAINS	3.8	Mengenal lingkungan	Mengamati video				

		alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	metamorfosis kupu-kupu. ***(HOTS)***				
	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI).	Mencipta / mengecap gambar bentuk kupu-kupu menggunakan pelepah pisang dan pewarna makanan. ***(TPACK)***				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

*KETERANGAN :

BB : Bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Bila anak mau melakukan kegiatan dibantu orangtua

BSH : Bila anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua dan mampu mengembangkannya.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Tempat/ Kegiatan	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD / indikator	Capaian Perkembangan
Rabu, 21-10-2020	Rumah	Jam 10.10	Tidak mau berhenti menirukan kupu-kupu terbang.	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD / indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

HARI/TANGGAL : Rabu / 28 OKTOBER 2020

SEMESTER/MINGGU : I / 4

TEMA/SUB TEMA : BINATANG / BINATANG BERTELUR

SUB SUB TEMA : AYAM

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

KEGIATAN :

1. Menyanyi lagu " *Tek Kotek Kotek* ".
2. Mengamati pertumbuhan ayam.
3. Membandingkan binatang bertelur dan beranak.
4. Membuat karya seni kolase dari kulit telur membentuk bingkai foto.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Orangtua mendampingi anak menyanyi lagu " *Tek Kotek Kotek* ".
2. Orangtua dan anak mengamati pertumbuhan ayam.
3. Orangtua melakukan tanya jawab dengan anak saat membandingkan binatang bertelur dan beranak.
4. Orangtua menyiapkan bahan dan alat membuat karya seni kolase dari kulit telur membentuk bingkai foto.

RPP 3

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK PERTIWI SITANGGAL

Nama :

Tema : Binatang

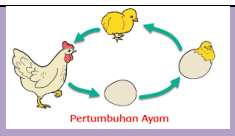
Sub Tema : Binatang Bertelur

Sub Sub Tema : Ayam

Kelompok : B

Hari Tanggal :Rabu, 28 Oktober 2020

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Kegiatan Bermain	Penilaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	Menyimpulkan bahwa ayam adalah binatang ciptaan Tuhan **(*HOTS*)**				
SE	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Menyanyi lagu "Tek Kotek-Kotek"				
SAINS	3.8 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,	Mengamati pertumbuhan ayam ***(HOTS)***				

		tanah, air, batubatuan, dll).					
KOGNITIF	3.6 4.6	Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	Membandingkan binatang bertelur dan Beranak. ***(HOTS)***				
SENI	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Kolase kulit telur membentuk bingkai foto. ***(TPACK)***				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

*KETERANGAN :

BB : Bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Bila anak mau melakukan kegiatan dibantu orangtua

BSH : Bila anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Bila anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua dan mampu mengembangkannya.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Tempat/ Kegiatan	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD / indikator	Capaian Perkembangan
Rabu, 28-10-2020	Rumah	Jam 09.30	Anak sangat bersemangat menyanyi	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

Hari, Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD / indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Sitanggal **Guru Kelas B**

Sri Wartilah, S.Pd.AUD **Wahyuli Hastuti, S.Pd.**