

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : III
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 3
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Dongeng “Kisah Petani dan Anak Harimau”
Matematika 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian bilangan cacah
SBDP 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	Gerakan seperti kucing mencakar dan menangkap tikus

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng; menemukan sifat pertukaran pada perkalian; memeragakan gerak cepat tangan seperti kucing mencakar dan menangkap tikus dengan tepat.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru tentang dongeng dan juga pesan-pesan yang terkandung di dalamnya. Nah, tentunya kalian dirumah mempelajari terus ya, agar informasi dan pesan yang kalian terima akan selalu kalian ingat serta pesan yang baik dari dongeng kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kira-kira kita akan mempelajari apa ya pada pembelajaran kali ini?

Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=dxCApV6tNEo>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Selanjutnya kalian temukan pesan yang terkandung dalam dongeng tersebut.

Tuliskan pada buku tulismu. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dan kepercayaan dirinya, mari kita sama-sama fasilitasi.

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

Kegiatan 2

Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Pada video pembelajaran hari ini kalian telah mempelajari sifat pertukaran pada perkalian.

Nah, selanjutnya kalian kerjakan latihan soal di bawah ini sesuai dengan contoh pada video pembelajaran. Tuliskan pada buku tulismu, kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Selesaikan soal di bawah ini sesuai contoh!

1. Beni memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang kalian buat sesuai contoh!
 - a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?
 - b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

Selanjutnya kalian peragakan gerak cepat tangan seperti kucing mencakar dan menangkap tikus.

Minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan saat ananda menirukan gerakannya. Sebagai bentuk laporannya, kirimkan video tersebut kepada Bapak/ibu guru ya.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.