RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sugihan
Kelas / Semester : III /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda . 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menganalisis satuan waktu baku. 3.7.2 Mengidentifikasi konversi waktu dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menghitung mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat. 4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang proses membuat garam yang ditampikan guru dalam powerpoint melalui whatapp forum , siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat**C4**
2. Dengan penjelasan guru melalui Whatsapp forum, siswa dapat mengidentifikasi konversi waktu dengan tepat. **C4**
3. Dengan memperhatikan penjelasan guru dalam powerpoint melalui whatsapp forum, siswa dapat mengidentifikasi cara mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat. **C4**
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat menghitung konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat. **Psikomotor**
5. Dengan mengamati teknik melipat melalui Video yang dikirim guru melalui whatsapp forum, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.**Psikomotor**

D. MATERI

1. Menceritakan pembuatan garam
2. Menghitung satuan waktu

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : tanya jawab, diskusi, ceramah dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Baju kaos untuk belajar melipat
4. Garam
5. Jam digital

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberi motivasi. (Neurosains) 3. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".(Nasionalisme) 4. Siswa Mengisi Daftar Hadir (Disiplin, jujur) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian 6. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan powerpoint berisi video tentang perubahan wujud benda (menguap). (apersepsi)	Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp grub Whatsapp Forum	10 menit
	(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	• Siswa mengamati materi dalam bentuk powerpoint terkait dengan mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda .(Critical thinking, saintifik mengamati) • Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan materi.(saintifik menanya) • Siswa membaca bacaan berjudul "Bertani Garam" dalam	Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum	20 menit

	bentuk powerpoint secara bergantian dan ketika salah satu siswa membaca siswa yang lain menyimak. (Literasi) • Siswa menganalisis perubahan wujud benda yang terdapat dalam bacaan. (Critical Thinking, HOTS,saintifik mengumpulkan informasi) • Siswa mengamati powerpoint tentang tugas siswa. Untuk di kerjakan di lembar tugas siswa.(TPACK,saintifik) • Siswa mengerjakan tugas menceritakan proses pembuatan garam setelah whatsapp forum • berakhir(saintifik mengkomunikasikan) • Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa. (Critical thinking, creative) • Guru menjelaskan tentang mengkonversikan satuan waktu ke satuan waktu lainnya. (TPACK) • Siswa dan guru mengidentifikasi tentang konversi waktu. (Colaboration,saintifik) • Siswa mengerjakan 1 soal tentang konversi waktu yang diberikan guru. (Critical thinking,mencoba saintifik) • Guru menampilkan powerpoint tentang perubahan wujud yang terjadi ketika baju dijemur • Siswa dan guru menyimpulkan perubahan wujud yang terjadi pada gambar. (HOTS, colaboration) • Guru menampilkan powerpoint berisi gambar cara melipat pakaian yang benar • Siswa Mengerjakan Soal yang tentang konversi waktu yang dikirim guru di whatsapp grub • Siswa mempraktikkan cara melipat baju kemudian di video/difoto dan dikirim ke Whatsapp grub. (creative, tanggung jawab)	Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum Whatsapp Forum	
Penutup	➢ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (Integritas) ➢ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ➢ Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini? • Kegiatan diakhiri dengan doa bersama. (religius)	Whatsapp Forum	5 menit
	➢ **Refleksi dan Konfirmasi**		
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
	ASSESMENT (Penilaian)		
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

H.PENILAIAN

Penilaian Sikap

Penilaian sikap pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana (Indikator 3.1.10).
✓ Banyak soal 5
✓ Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
2. Mengubah satuan jam menjadi satuan menit (Indikator 3.7.6).
✓ Banyak soal 10
✓ Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100

Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan cerita proses pembuatan garam.
✓ Rubrik Cerita Bergambar Proses pembuatan Garam.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan	Semua pro-ses sesuai dengan	Terdapat1-2 kesalahan da-lam urutan	Terdapat lebih dari 2 kesalah-an dalam urut-	Tidak satupun proses sesuai urutan

	garam.	urutan pembuatan garam.	pembuatan garam.	an pem buatan garam.	pembuat an garam.
2	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Mengguna kan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta mengguna-kan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam mengguna kan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam mengguna kan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
3	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata mengguna kan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kali mat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Daftar Periksa kemampuan melakukan konversi waktu.

No	Nama Siswa	Mengkonversi satuan menit ke satuan jam		Mengkonversi satuan jam ke menit	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat
BT: Belum Terlihat

3. Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

No	Nama Siswa	Urutan Melipat		Kerapihan Melipat		Melakukan melipat dengan teknik cepat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat
BT: Belum Terlihat

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :……

Mengetahui	Sugihan, Oktober 2020
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 3
Wiji Hastuti, S.Pd.	Istiqomah,S.Pd.SD
NIP.19640625 198405 2 003	NIP…….