

RPP DARING

KELAS III SEMESTER I

TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU

SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : HERNI WAHYU INDIANI

Kelas : PGSD 2

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Mranggen 02
Kelas/ semester	: III/ 1
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
2	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media PPT, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui media PPT, siswa dapat membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita melalui media PPT, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan e-LKPD, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video lagu yang di tayangkan di WAG, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan melalui WAG dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - ✓ Membaca teks tentang hak dan kewajiban di rumah
 - ✓ Menentukan kalimat saran
 - ✓ Menuliskan kalimat saran
 - ✓ Menulis dengan kata baku dan kalimat efektif
 - ✓ Membuat pertanyaan
 - ✓ Menjawab pertanyaan
2. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - ✓ Permasalahan penjumlahan
 - ✓ Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah di ketahui
3. Muatan Pembelajaran : SBdP
 - ✓ Menyanyikan lagu sesuai dengan pola irama
 - ✓ Menyanyikan lagu dengan kreasi sendiri

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *cooperative learning*
Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media :

1. Powerpoint
2. Video pembelajaran
<https://youtu.be/IURnsGh7wWE> (di unduh pada tanggal)
3. Gambar-gambar
4. Video pembelajaran
<https://youtu.be/HBfp4clxp8U> (di unduh pada tanggal)

Alat :

1. Laptop
2. Aplikasi video konferensi
3. Whatsapp
4. Youtube
5. Gawai

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Persiapan</p> <p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai, Guru menyiapkan rekaman video pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa melalui WAG 2. Peserta didik menyiapkan pembelajaran daring menggunakan smartphone/ android yang dimilikinya <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan Aplikasi WAG guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi, religious) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di WAG 3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dipahami melalui WAG 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui Voice note di WAG 6. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG Siswa mengamati video yang dibagikan guru melalui link https://youtu.be/IURnsGh7wWE . (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks yang dibagikan guru melalui WAG. • Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. (mandiri) • Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat 	<p>140 menit</p>

yang berisi saran di dalam teks.

- Siswa mencatat kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya.

Ayo Menulis

- Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. (*Collaboration*)
- Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran.
- Melalui WAG Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya.
- ratSiswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.

Ayo Berlatih

- Melalui WAG Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.

- Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.

- Hasil pekerjaan difoto lalu di upload melalui WA Guru
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Mencoba

- Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku. 5 Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah. *(Creativity and Innovation)*

Ayo Mengamati

- Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.
- Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya.

Ayo Mengamati

- Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk

	<p>mengenal lirik lagu melalui link https://youtu.be/HBfp4cIxp8U . Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5-7 siswa. Beri siswa kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. (Gotong Royong, Creativity and Innovation) • Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama melalui WAG • Siswa menuliskan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu kemudian catatan difoto lalu diaploud melalui WA guru 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

H. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 4: Kewajiban Dan Hakku, Subtema 1: Kewajiban Dan Hakku Di Rumah, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Lingkungan Sekitar
- c. Rumah Belajar
- d. Internet

I. PENILAIAN

Mapel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian Sikap Disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	Siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyesuaian masalah (sederhana) dengan tepat	Tes tertulis	Tes tertulis	Soal uraian dan kunci jawaban
	Keterampilan	Siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	Produk	Tugas membuat peta pikiran	Rubrik Penilaian Produk
Matematika	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin

	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	Siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar	Tes tertulis	Tes tertulis	Soal uraian dan kunci
	Keterampilan	Siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat	Produk	Tugas membuat peta pikiran	Rubrik Penilaian Produk
SBdP	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap social	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap Disiplin
		Menunjukkan sikap Teliti	Non tes	Observasi	Rubrik Penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.4.1 Menentukan langkah- Langkah membuat Patung	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci Jawaban
	Keterampilan	4.4.1 Membuat patung dari plastisin	Produk	Tugas membuat patung	Rubrik Penilaian produk

J. LAMPIRAN

- a. Literasi
- b. Materi Pembelajaran
- c. Media Pembelajaran
- d. Lembar Kerja Peserta Didik
- e. Lembar Evaluasi
- f. Lembar Refleksi

Mengetahui
Kepala UPTD
SD Negeri Mranggen 02

Polokarto, Oktober 2020
Guru Kelas 3

SUHARDI, S. Pd. SD
NIP. 19620504 198201 1 010

HERNI WAHYU INDIANI
NIP.

LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran

Subtema 1
Kewajiban dan Hakku di Rumah



Siti memiliki kewajiban menjaga kesehatan tubuhnya. Ia selalu makan makanan yang sehat dan bergizi. Siti berpakaian bersih dan rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas itu semua.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di dalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima.

Mari kita pelajari kewajiban dan hak di rumah!



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.



Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

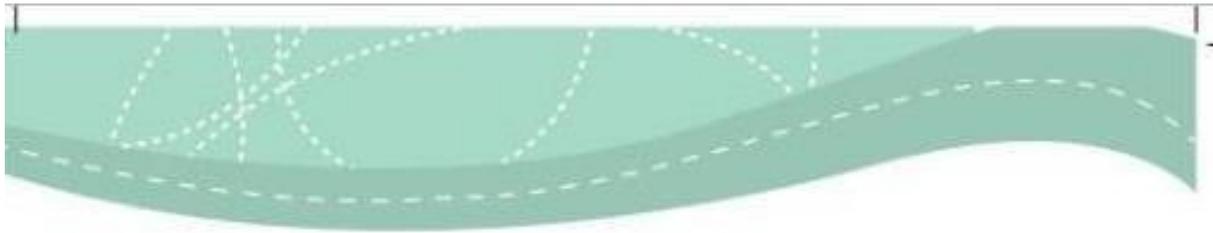
Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!



Ayo Menulis



Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!

Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Dapat bercerita kepada ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.





Ayo Berlatih



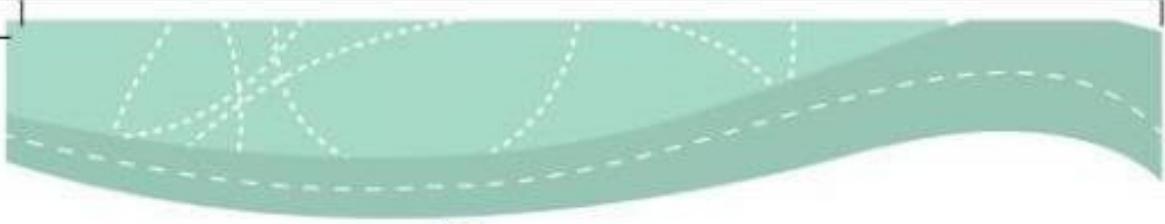
Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!
Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar		
365		
Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
250	+	115
...	+	...
...	+	...
...	+	...
...	+	...





Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.
Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!
Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah
dan di rumah!

Jumlah hari belajar

...

	Hari belajar di sekolah		Hari belajar di rumah
1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"?

Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!
Perhatikan gurumu bernyanyi!
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

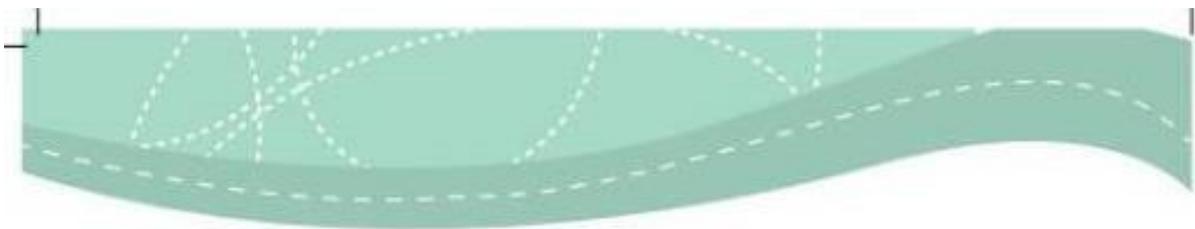
Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.





Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4
Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 7 5 6 7 1 2 3 0 4 4 4 4 3 2
Jika i bu ku tu a nan ti ber u ten te ran tak pi lah A kan ku ja gi i

11 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7
tu ku A gar se nang se lu ti A ka a yah ku tu a nan ti ber ja

20 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 .
lan ber long kat ka yu A kan ku tan tan se lu ti ke ma ra a ja h per

21 1
gi

Ayo Bernyanyi!

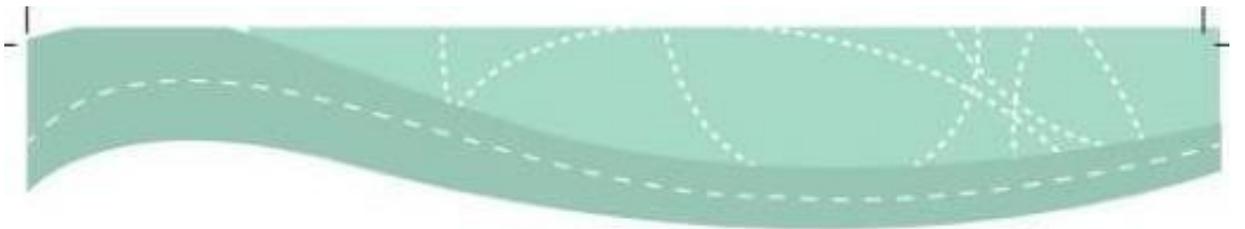


Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.





5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari ayah atau ibu.



2. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

b. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima Kemungkinan jawaban	Menuliskan Empat kemungkinan jawaban	Menuliskan Tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Isi	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

3. Sumber Dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
- Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah

- d. Foto keluarga
- e. <https://youtu.be/IURnsGh7wWE>
- f. <https://youtu.be/HBfp4cIxp8U>

4. Remedial Dan Pengayaan

- a. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di sekolah.
- b. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di sekolah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- c. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di sekolah.
- d. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil pengurangannya sudah diketahui.
- 5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan pengurangan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
- 6. Berlatih gerakan kaki kuat dan lemah.
- 7. Berlatih menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang menyehatkan tubuh.

5. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- g. Menuliskan permasalahan yang ada di sekolah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
- h. Menuliskan kewajiban dan hak di sekolah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.
- i. Menuliskan bentuk-bentuk kegiatan mengisi waktu luang yang dapat menyehatkan di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan dan dipajang di papan pajangan.
- j. Berlatih membuat kreasi tarian dari gerak kaki dan tangan yang sudah dipelajari menjadi satu tarian yang dinamis dengan diiringi lagu daerah setempat dan memeragakannya di depan kelas.

k. Refleksi Guru

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?