

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN MUNCANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
2. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
3. Dengan melakukan konvensi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
4. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mempraktikkan pengukuran dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Group Whats Apps (Orientasi)**
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
- Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.
- Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.
- Siswa melaporkan hasil pengamatannya dan membandingkan dengan temannya.
- Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.
- Siswa memerhatikan tempat sampah yang ada di rumah.
- Bersama guru siswa berdiskusi tentang bahan pembentuk tempat sampah.
 - Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik ?
 - Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah?
- Siswa menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Setelah mengoreksi pekerjaan, siswa diminta untuk memerhatikan gambar yang ada di Buku Siswa.
- Siswa memerhatikan panduan melakukan aktivitas di Buku Siswa.
- Siswa diminta untuk menebak terlebih dahulu prediksi panjang dan tinggi objek yang dimaksud. Siswa menyelesaikan prediksi terlebih dahulu
- Setelah itu melakukan pengukuran dengan menggunakan penggaris..
- Siswa membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran.
- Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai
- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- **Dibimbing melalui media daring** dengan pengukuran atukah jauh dari sebenarnya. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

C. ASSESMENT (Penilaian)

1. Penilaian sikap dan keaktifan siswa secara daring, tata cara menjawab soal secara daring.
2. Penilaian pengetahuan foto yang dikirim melalui WA

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**Wiwin Winarti, S.Pd.SD
NIP. 196908081991032008**

**Jasinga , Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,**

**Ela Setyowati, S.Pd
Nip. -**