

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SD N Karangtengah 02
Kelas	: III (TIGA)
Semester	: 1 (Ganjil)
Tema/ subtema	: Tema 4 subtema 2 Pembelajaran 2
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman ,guru dan tetangga serta cinta Tanah Air
3. Memahami pengetahuan faktual,konseptual, prosedural,dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif , produktif,kritis,mandiri,kolaboratif,dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,sistematis,logis,dan kritis ,dalam karya yang estetis ,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya .

B. Tujuan pembelajaran

1. Dengan mendiskusikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak.
2. Setelah mendiskusikan dan mengidentifikasi gambar siswa dapat melaksanakan kewajiban di sekolah.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran.
4. Dengan mengamati teks siswa dapat menulis kalimat saran
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan bentuk aktivitas yang dapat dilakukan saat waktu luang.

6. Setelah memahami bentuk aktivitas, siswa dapat memahami bentuk aktivitas waktu luang untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada hari ini, siswa diharapkan memiliki pemahaman akan keberadaan makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain (manusia adalah makhluk sosial) dan perlu memiliki sikap jujur, peduli, tanggungjawab, saling menghargai, santun dan bertanggungjawab.

C. Karakter yang diharapkan : religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

D. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.10.Mencermati ungkapan atau kalimat saran,masukan dan penyelesaian masalah (sederhana)

4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran ,masukan,dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata buku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

PJOK

3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

PPKN

1.2 Menghargai kewajiban hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

3.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

E. Indikator

Bahasa Indonesia

- Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah, (sederhana) dalam teks tulis

- Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah

PJOK

- Mengidentifikasi bentuk dan manfaat olahraga
- Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.

PPKN

- Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
- sederhana dengan tepat.

F. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Mengungkapkan kalimat saran
- Mengungkapkan kalimat masukan

PJOK

- Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat
- Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan

PPKN

- Memahami hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga.
- Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

G. Metode pembelajaran, model pembelajaran, dan pendekatan

Metode pembelajaran: diskusi dan tanya jawab

Model pembelajaran : cooperative learning, kontekstual learning

Pendekatan : saintific

H. Media pembelajaran

- Laptop
- HP
- Tablet
- Gambar (diambil dari buku siswa)
- Video pembelajaran yang berkaitan dengan materi
- Paket data

I. Sumber belajar

- Buku Guru Kelas 3 Tema 4 Kurikulum 2013 revisi tahun 2018 dalam bentuk E-book
- Buku siswa Kelas 3 Tema 4 Kurikulum 2013 revisi tahun 2018
- Lingkungan
- Internet

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Media Penyampaian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam (religius) 2. Guru memimpin doa(religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan. (Disiplin) 5. Guru memotivasi siswa agar selalu giat belajar supaya dapat berguna bagi negara Indonesia (Nasionalisme) 	aplikasi whatsapp (WA Grub)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini. 2. Guru bertanya jawab tentang siswa arti hak dan kewajiban dan mengaitkan dalam kegiatan sehari- hari. 3. Guru bersama siswa menyimpulkan apa itu hak dan kewajiban. 4. Guru memberikan penguatan mengenai hak dan kewajiban siswa. 5. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok . 6. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar kegiatan anak di sekolah (gambar 1) . 7. Guru memandu dan mengarahkan siswa dengan kata tanya apa, siapa, dimana, dan bagaimana, mengapa. 8. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya. 	aplikasi whatsapp (WA Grub)	25 menit

	<p>9. Siswa menuliskan hasil diskusi pada tabel yang tersedia. (LKPD 1) kemudian difoto dan dikirimkan guru melalui grub WA.</p> <p>10. Guru menyajikan (gambar 2 sekolah yang indah dan rapi).</p> <p>11. Siswa membandingkan sekolahan mereka dengan sekolahan pada gambar. (HOTS C6)</p> <p>12. Guru membimbing untuk menggambarkan sekolahan mereka dengan sekolahan pada gambar dan siswa diminta untuk menuliskan saran pada LKPD 2.</p> <p>13. Siswa diminta untuk mengirim hasil diskusi.</p> <p>14. Guru meminta siswa mengamati gambar tentang cara hidup sehat (gambar 3).</p> <p>15. Dengan bimbingan guru, siswa diarahkan untuk menjelaskan bagaimana cara agar dapat hidup sehat.</p> <p>16. Guru menampilkan gambar dan meminta siswa untuk menceritakan kegiatan waktu luang yang dapat dilakukan agar dapat menjaga kesehatan secara mandiri dengan percaya diri. (gambar 3)</p> <p>17. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang dapat menjaga kesehatan bersama orangtua di rumah di waktu luang dan dikirimkan dalam bentuk video melalui WA grub.</p>		
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan tepuk semangat.</p> <p>3. Guru mengingatkan kepada siswa agar selalu</p>	<p>aplikasi whatsapp (WA Grub)</p>	<p>5 menit</p>

	rajin belajar agar dapat berguna bagi bangsa dan negara dan rajin beribadah tepat waktu (disiplin, religius) 4. Guru menutup pelajaran dengan salam.		
--	---	--	--

K. Penilaian Hasil Pelajaran

Teknik penilaian sikap, spiritual dan sosial

1. Lembar hasil observasi sikap spiritual

No	Nama siswa	Kegiatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	toleransi

2. Penilaian hasil observasi sikap sosial

No	Nama siswa	jujur	disiplin	Tanggung jawab	santun	peduli	Percaya diri

3. Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan 3 macam kegiatan untuk menjaga kesehatan di waktu luang?
2. Bagaimana agar tubuh kita sehat?
3. Sebutkan tugas dan kewajibanmu dirumah!
4. Sebutkan tugas dan kewajibanmu di sekolah!
5. Bagaimana cara kalian untuk menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih?

Penilaian = Setiap jawaban yang benar x 20.

Peserta PPG

EKA WURI HASTUTI

L. Lampiran media pembelajaran

1. GAMBAR 1



Pembelajaran
2


Ayo Mengamati



Amati gambar keadaan sekolah di atas!

Apa yang kamu lihat pada gambar? Bagaimana dengan tamannya? Mengapa dapat seperti itu? Siapa yang membuat keadaan taman sekolah seperti itu? Bagaimana mereka melakukannya?

2. GAMBAR 2

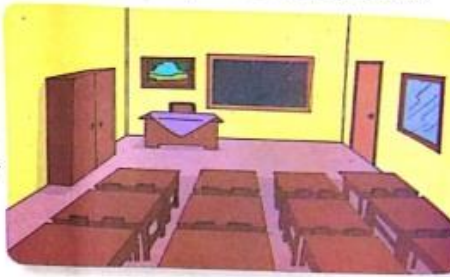
Ayo Membaca 

Bagaimana keadaan sekolahmu saat ini? Apakah yang kamu inginkan? Apa yang harus kamu lakukan?

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.


Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas. Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.




3. GAMBAR 3

No	Yang Wajib Kulakukan	Hak yang Kudapatkan
1.
2.
3.

Ayo Berlatih



Amati jawabanmu di atas!
Kapan kamu melakukan kegiatan tersebut? Apakah kegiatan itu membuatmu sehat?
Jelaskan satu kegiatan yang dapat membuatmu sehat!
Lakukanlah dengan percaya diri!



60 Buku Siswa SD/MI Kelas III

M. Lampiran LKPD

1. LKPD 1

Diskusikanlah dengan teman-temanmu!
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Kelompokkan hasil diskusimu menjadi kewajiban dan hak!

Kewajiban dan Hak di Sekolah	
Kewajiban	Hak

Ayo Menulis



Apakah perbedaan sekolahmu dengan sekolah pada gambar? Apa yang sudah kamu lakukan untuk sekolahmu?

Ceritakan taman sekolahmu! Ceritakan juga apa yang sudah kamu lakukan agar taman sekolahmu indah!

Tulislah ceritamu di buku tulismu!

2. LKPD 2

**Amati kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!
Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu
temukan!**

Sampaikan dengan suara nyaring!

Ayo Mencoba



Aku wajib menjaga sekolahku agar indah dan rapi. Aku tidak dapat berpangku tangan. Apa yang sebaiknya kulakukan?

Tuliskan saranmu di bawah ini!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Menjaga keindahan dan kerapian sekolah adalah kewajiban setiap anak. Hak apa yang kamu dapatkan dari kewajiban itu?