

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING


Satuan Pendidikan : SDN Sukanandur
Kelas : III (Tiga)
Semester : 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Matematika
Seni Budaya dan Prakarya
Alokasi Waktu : 1 hari


A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca wacana yang dibagikan di aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat menulis 2 (dua) informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menonton video dan powerpoint, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.
3. Melalui kegiatan percobaan di rumah yang dibimbing melalui aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat mengonversikan waktu terhadap satuan waktu lainnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktik melipat baju, siswa dapat mempraktekan 2 buah teknik melipat dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui aplikasi Zoom Meeting dan Whatsapp Grup (Orientasi) (Sinkron)2. Guru membagikan link absen siswa melalui google form http://gg.gg/mb2rb atau di Barcode berikut.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Sinkron)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sinkron)</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempelajari video mengajar guru dan teks powerpoint yang diberikan di WhatsApp Grup beserta penjelasan dari guru. (Asinkron) • Siswa menganalisis teks yang diberikan dan menentukan informasi dalam teks bacaan. (Asinkron) • Siswa mencermati video belajar dari guru. (Asinkron) • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai apabila tidak mengerti melalui WhatsApp Grup (Sinkron) • Siswa diberikan LKPD melalui WhatsApp Grup. (Asinkron) • Siswa menonton video pembelajaran yang diberikan oleh guru di WhatsApp Grup. (Asinkron) • Sebagai tambahan pengetahuan siswa juga bisa melihat tayangan video mengenai proses perubahan wujud benda di link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=CPDce86oKnw dan video mengenai pemanasan global di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Dz1sDePf_Ms • Siswa diminta melakukan percobaan mengenai perubahan wujud yang mirip dengan membuat garam, yaitu terjadi pada saat menjemur pakaian, dan mencairkan es batu. • Selama siswa melakukan kegiatan percobaan, guru membimbing melalui grup WhatsApp dan meminta orangtua untuk menemani siswa. • Siswa diminta membuat laporan berupa langkah-langkah cara membuat kemasan yang dibuatnya disertai dengan gambar dan dikirim melalui aplikasi WhatsApp Grup (Asinkron) • Siswa mengisi evaluasi melalui Quizziz dan melalui dokumen yang diunggah ke WhatsApp Grup. (Asinkron) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru melakukan pertemuan di Zoom meeting untuk membahas pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. • Siswa Membuat refleksi dan resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Siswa mengemukakan refleksi dengan mengisi google form yang 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disediakan guru melalui link http://gg.gg/mb2y9 atau melalui barcode (Asinkron)</p> 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Jenis/Bentuk Penilaian	Soal																							
1	Melalui kegiatan membaca wacana yang dibagikan di aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat menulis 2 (dua) informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.	Uraian dan PG (Pilihan Ganda)	<p>Disajikan teks (wacana). Tentukan perubahan wujud apa yang terjadi dalam wacana di atas!</p> <p>Dan soal PG melalui aplikasi Quizziz</p>																							
2	Melalui kegiatan menonton video dan powerpoint, siswa dapat mengenal konversi waktu dengan tepat.	PG (Pilihan Ganda)	<p>Soal PG melalui aplikasi Quizziz, contoh soalnya:</p> <p>Bima berangkat sekolah pukul 7.00 dan sampai ke sekolah setengah jam kemudian. Berapa menit perjalanan Bima dari rumah ke sekolah?</p> <p>a. 20 menit b. 30 menit c. setengah menit</p>																							
3	Melalui kegiatan percobaan di rumah yang dibimbing melalui aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat mengonversikan waktu terhadap satuan waktu lainnya dengan tepat.	Uraian	<p>Isilah tabel pengamatan, berikut ini.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No</th> <th colspan="4">Lama Menjemur Pakaian</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Tempat Panas</th> <th colspan="2">Tempat Teduh</th> </tr> <tr> <th>Jam</th> <th>Menit</th> <th>Jam</th> <th>Menit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Lama Menjemur Pakaian				Tempat Panas		Tempat Teduh		Jam	Menit	Jam	Menit	1					2				
No	Lama Menjemur Pakaian																									
	Tempat Panas		Tempat Teduh																							
	Jam	Menit	Jam	Menit																						
1																										
2																										

No	Tujuan Pembelajaran	Jenis/Bentuk Penilaian	Soal
4	Melalui kegiatan praktik melipat baju, siswa dapat mempraktekan 2 buah teknik melipat dengan tepat.	Unjuk Kerja	Buatlah video cara melipat baju!

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 3: *Benda di Sekitarku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 4: *Benda di Sekitarku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Tayangan video pembelajaran mengenai Perubahan wujud benda di link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=CPDce86oKnw>
4. Tayangan video mengenai Pemanasan Global di link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Dz1sDePf_Ms
5. Powerpoint dan Video Animasi yang dibuat oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SDN Sukanandur

MIHAROYETI, S.Pd.
NIP. 196107171982012006

Rancakalong, September 2020
Guru Kelas III,

ELIS RISNAWATI, S.Pd.
NIP. 198901232019032005