

NAMA : RAHYU ALLIYANA

NOMOR PESERTA PPG : 20150502710028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : BALAH PAIKAT
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui.
		3.3.2 Menentukan dua bilangan dan selisihnya
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian

	penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	masalah (sederhana) di sekolah
SBdP	3.2 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari 3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati Tayangan video berbagi tentang cerita “Daun Bergururan”, peserta didik dapat mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat dan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap daun bergugurn di halaman rumah, peserta didik dapat menentukan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Saat Jam Istirahat” yang diberikan melalui *WhatsApp Grup*, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mengamati permasalahan pada teks “Kegiatan Saat jam Istirahat”, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalahnya dengan penuh percaya diri melalui unggahan video pada *WhatsApp Grup*.
5. Setelah mengamati gerak kaki temannya, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari pada tayangan *Youtube*
6. Dengan kegiatan bersama-sama keluarga, siswa dapat membuat suatu gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan penuh percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Matematika : Pengurangan bilangan cacah
2. Bahasa Indonesia : Membuat kalimat saran
3. SBdP : Berlatih menari dengan gerakan kaki

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM
Model : Inkuir
Metode : Diskusi, Demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. . MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Laptop, Smartphone, Power Point, WAG (Whatsapp Grup),
Aplikasi Zoom dan Youtube

Bahan : Buku

Sumber Pembelajaran : Lingkungan sekitar, buku siswa, video selisih dua bilangan, dan video dinamika gerak kaki.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui komentar di WAG.2. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)3. Menyanyikan lagu nasional . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.4. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG.5. Guru menginformasikan tema 4 yang akan dipelajari yaitu “ kewajiban dan hakku” sub tema 2 “ kewajiban dan hakku di sekolah” dan Pembelajaran ke 3.	15 menit (Asinkron melalui WAG)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggunakan langkah-langkah pembelajaran inkuiri: Orientasi Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini yang akan dilalui. Merumuskan masalah a. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca Hipotesis Siswa menjawab pertanyaan guru: a. Berapa kurang berapa ketemunya 50? b. Sebutkan kalimat yang menunjukkan masalah! c. Sebutkan kalimat-kalimat yang menyelesaikan	50 menit Asinkron (melalui WAG)

	<p>masalah!</p> <p>Menguji hipotesis</p> <p>a. Siswa mendengarkan beberapa contoh operasi pengurangan bilangan cacah</p> <p>b. siswa menyelesaikan operasi pengurangan bilangan cacah sesuai dengan contoh-contoh guru (LKPD) (HOTS).</p> <p>Menulis kesimpulan.</p> <p>a. Siswa menyimpulkan apa itu bilangan cacah dan guru memberikan penguatan</p>	
	<p>2. Peserta didik mengamati Teks cerita pada WAG</p> <p>3. Peserta didik bersama Guru melakukan tanya jawab melalui Zoom Meeting tentang teks yang berjudul “Daun Berguguran”.</p> <p>4. Peserta didik memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? “Apabila daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gugur dan tersapu?</p> <p>5. Guru dan peserta didik berdiskusi</p> <p>6. Berapa dikurang berapa hasilnya 50</p> <p>7. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD (WAG)</p> <p>8. Peserta didik membaca Teks melalui WAG tentang “Kegiatan Saat Jam Istirahat” (Mengamati)</p> <p>9. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab seputar teks tersebut melalui WAG</p> <p> Apa yang dilakukan Dayu dan teman- temannya?</p> <p> Dimana daun tersebut diletakkan?”</p> <p> Dapat dijadikan apakah daun-daun tersebut?”</p> <p>10. . Siswa melihat video yang dikirim guru (video guru menggerakkan kaki membentuk angka 0 dan 8)</p> <p>11. Siswa diminta menjawab pertanyaan guru:</p> <p>a. sebutkan gerak tari apa yang sudah kamu pelajari</p> <p>b. Peragakan kembali gerakan tersebut (kirim video lewat WAG japri)</p> <p>12. Siswa melihat video guru gerakan kombinasi kaki</p> <p>13. Siswa diminta untuk membuat gerakan kombinasi sendiri sesuai kreatifitasnya</p>	<p>100 menit (Asinkron melalui WAG)</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran selama sehari.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru</p>	<p>Sinkron melalui Aplikasi Zoom (15 menit</p>

	<p>tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya termasuk menyampaikan tugas kegiatan di rumah.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa sebagai kegiatan akhir pada pembelajaran hari ini. (Religius)</p>	
--	--	--

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi

a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					

b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Penilaian Diri

a. Penilaian diri aspek sikap spiritual

Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Spiritual

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : **Berilah tanda centang (L) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		
2.	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3.	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4.	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5.	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		

a. Penilaian diri aspek sikap sosial Lembar Penilaian Diri

Siswa Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (L) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman		
2.	Saya selalu datang tepat waktu		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain		

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui dengan benar 3.3.2 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya sudah diketahui dengan benar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian
Bahasa Indonesia	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) dengan tepat 3.10.2 Mrnyrbutkan ungkapan atau kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan disekolah)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian

3. Penilaian Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Non Tes

Teknik Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balah Paikat, Oktober 2020
Guru Kelas 3 ,

H. SYAHRANI, S.Pd
NIP. 19631203 198503 1 006

RAHYU ALLIYANA, S.Pd

