

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAMANSARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menentukan ungkapan atau kalimat saran
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan ungkapan atau kalimat saran

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama dalam lagu

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.2	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab

.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)2. Menyanyikan lagu wajib Nasional yang berjudul “Padamu Negeri”3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu: Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Sub Tema 1: Kewajiban dan Hakku di Rumah, PB 1. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingi dicapai.5. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajarisebelumnya (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik membuka Whatshapp dan media daring lainnya,7. Bertanya jawab tentang tentang gambar yang telah diamati.8. Disajikan buku sisiwa melalui melalui laman com/2019/07/buku-kurikulum-2013-sdmi-kelas-3-tema-4.html9. Peserta didik membaca teks yang terdapat pada buku siswa hal 2-310. Peserta didik mencari kalimat saran di dalam teks dan menggaris bawahinya pada buku siswa halaman 2-311. 2 orang peserta didik ditunjuk secara acak untuk membacakan kalimat saran yang mereka temukan di dalam teks12. Beberapa peserta didik diberi kesempatan untuk memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Disediakan LKPD13. Peserta didik mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dan menguploadnya di Whatshapp.14. Melalui WhatsApp siswa disajikan teks bacaan tentang	140 menit

	<p>permasalahan matematika .</p> <p>Melalui laman com/2019/07/buku-kurikulum-2013-sdmi-kelas-3-tema-4.html</p> <p>15. Peserta didik membaca teks tentang permasalahan yang berkaitan dengan jumlah hari belajar pada buku teks halaman 5-6</p> <p>16. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak dipahami.</p> <p>17. Peserta didik diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak dipahami.</p> <p>18. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami peserta didik tentang permasalahan mengenai jumlah hari belajar yang berbeda</p> <p>19. Peserta didik diminta mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan hari belajar yang ada di buku siswa pada halaman 6 dan menguploadnya di Whatspapp</p> <p>20. Setelah berhasil mencoba, peserta didik diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya dan menguploadnya di Whatspapp.</p> <p>21. Peserta didik menyimak tayangan video tentang lagu Jika Ibuku Tua Nanti melalui yang telah di upload dari</p> <p>22.</p> <p>23. https://youtu.be/9bAu8LeAiN0</p> <p>24. Dibimbing guru, peserta didik berlatih menyanyikan lagu Jika Ibuku Tua Nanti sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu</p> <p>25. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Di dalam kelompoknya peserta didik diberi kesempatan untuk menyanyikan lagu Jika Ibuku Tua Nanti sesuai dengan irama lagu</p> <p>26. Masing-masing kelompok tampil menyanyikan lagu</p>	
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TASIKMALAYA, 26 OKTOBER 2020
Guru Kelas 3 ,

RAHMAT, S.Pd
NIP. 1961 01 201982041004

WAWAT MUSTIKAWATI, S.Pd
NUPTK. 2649755657300052

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan.
 1. Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda.
Banyak pilihan: 9
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$
 2. Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda.
Banyak isian: 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
 3. Latihan soal membaca ukuran panjang benda.
Banyak isian: 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Semua proses sesuai dengan urutan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.
2	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun Gambar serasi dengan keterangan gambar.
	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.
--	-----------------------------	--	---	--	---

2. Daftar periksa melakukan musyawarah.

No	Nama Siswa	Keaktifan mengemukakan pendapat		Keaktifan mendengarkan pendapat orang lain		Kemampuan menghargai pendapat orang lain		Kemampuan mengambil keputusan	
		T	T	T	BT	BT	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									

3. Daftar periksa mempraktikkan kegiatan melempar dan menangkap bola.

No	Nama Siswa	Kemampuan melempar dengan gerakan lempar muka		Kemampuan melempar bola dengan gerakan lempar bawah		Kemampuan menangkap bola	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Benda-benda yang terbuat dari kayu
4. Bola

Refleksi Guru

--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TASIKMALAYA, 26 OKTOBER 2020
Guru Kelas 3 ,

RAHMAT, S.Pd
NIP. 1961 01 201982041004

WAWAT MUSTIKAWATI, S.Pd
NUPTK. 2649755657300052