

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Bojongwaru
Kelas/Semester	: 3 (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema	: 1. Kewajiban dan hakku di rumah
Pembelajaran	: 2
Muatan	: Bahasa Indonesia, PPKn
Materi pokok	: Kalimat saran dan kewajiban dan hak di rumah
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks Bersyukur memiliki pakaian, pada power point, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara tepat.
2. Melalui tayangan slide PPT tentang gambar cuaca , peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
3. Melalui media kartu kata yang telah disusun peserta didik dapat menuliskan kalimat saran dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan seperti berdoa dan menanyakan kabar.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang kewajiban dan hak dengan pertanyaan
4. Guru menyampaikan tujuan dan system kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit)

1. Guru menampilkan gambar tentang macam-macam cuaca dan pakaian yang digunakan, peserta didik mengungkapkan dengan bahasa sendiri.
2. Peserta didik membaca teks yang berjudul bersyukur memiliki pakaian melalui tayangan PPT.
3. Guru kemudian menampilkan tayangan slide powerpoint melalui infokus sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan peserta didik.

5. Peserta didik diminta mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian hasil temuan informasinya dalam bentuk tabel yang sudah disediakan.
6. Peserta didik diminta mengaitkan informasi yang didapat tentang teks bacaan bersyukur memiliki pakaian dengan kewajiban dan hak di rumah yang telah dipelajari melalui pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD.
7. Guru kemudian menampilkan tayangan slide PPT tentang gambar cuaca , peserta didik dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana).
(problem solving)
8. Peserta didik diminta menyusun kartu kata menjadi satu kalimat saran sesuai dengan masalah yang di tayangkan melalui PPT
9. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat peserta didik yaitu menuliskan kalimat saran pada LKPD yang sudah dibagikan kepada peserta didik

Kegiatan akhir (10 menit)

1. Peserta didik bersama dengan guru memberikan kesimpulan pembelajaran
2. Peserta didik untuk refleksi kegiatan belajar pada LKPD
3. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik.

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
2. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

C. PENILAIAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Self Assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No .	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan smartphone untuk mencari sumber bacaan tentang teks bacaan Bersyukur memiliki pakaian di Buku Siswa yang telah di download			
2.	Saya dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat			
3.	Saya dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat			

Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Mengidentifikasi kewajiban dan hak (terlampir)

b. Tes Lisan

Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat

Lembar Penilaian Keterampilan

• Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Oktober 2020
Guru Kelas

H. Jasa Raharja, S.Pd
NIP. 19601110 1982 04 1 004

Indri Lestari, S.Pd.
NIP.-

