

RPP 2
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
UNTUK MEMENUHI TUGAS DARING PPG



oleh :
Maskur Rahman

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PRASEKOLAH
PPG PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 3 WRINGIN ANOM |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 1 |
| Tema | : 3. Benda di Sekitarku |
| Sub Tema | : 3. Perubahan Wujud Benda |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 X 35 Menit |

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair |
| 2 | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. |

Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|---|---|
| 1 | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan. 3.7.2. Menemukan satuan berat |
| 2 | 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan teks tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana.
- Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.
- Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific TPACK

Model : Discovery learning

Metode : PBL,Daring, Penugasan, Tanya Jawab, Pengamatan

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

- Laptop
- HP
- Teks Bacaan
- Video
- Benda-benda di sekitar lingkungan rumah
- Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah.
- Es Batu, coklat, kapur dan mentega.

Sumber belajar :

- Kusuma, Sari, dkk. 2013. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 Benda di Sekitarku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------|---|-------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui grup whatsapp. (Religiusitas-PPK)➤ Siswa diajak berdoa. (Religiusitas-PPK)➤ Siswa ditanya kondisi kesehatan dan kesiapannya. dalam melaukan pembelajaran. (Kemandirian – PPK)➤ Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C)➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (Communication-4C) | (15 Menit) |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru Mengirim Gambar teks dan Video materi melalui WhatsApp➤ Siswa membaca dan menyimak materi tersebut➤ Kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. (Communication)➤ Selanjutnya Siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa (LKPD 1)➤ Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya? Melalui WhatsApp➤ Siswa melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. (Creativity and Innovation)➤ Sebelumnya siswa ditugaskan untuk menyiapkan benda benda yang digunakan pada percobaan.➤ Siswa mengikuti instruksi di buku, biarkan siswa melakukan pengamatan.➤ Setelah itu siswa menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa.➤ Siswa menyampaikan hasil percobaan lewat video di grup WA | (45 menit) |

| | | |
|-------------------------|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca informasi di Buku Siswa tentang perbedaan titik leleh setiap benda. ➤ Siswa menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya. ➤ Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Guru meminta siswa mengamati resep kue yang ada di buku siswa melalui voice note di grup WhatsApp ➤ Guru Membagikan Video Tentang satuan berat dan satuan baku dan tidak baku ➤ Siswa Menyimak Video. ➤ Siswa mengerjakan LKPD tentang satuan baku dan tidak baku (LKPD 2). ➤ Siswa mengirim foto hasil pekerjaan ke Whatsapp Group | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Guru Memberikan soal Evaluasi Melalui Google Form (https://forms.gle/aQ37sEpRp6zyHHZX6) ➤ Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam. (Religius) | (10 menit) |

H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi
b. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
c. Penilaian keterampilan : Praktik/Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Wringin Anom

Wringin Anom, Oktober 2020
Guru Kelas 3

DWI WINARIYANTO, S.Pd
NIP. 19610922 198112 1 001

MASKUR RAHMAN, S.Pd.SD

BAHAN AJAR

KELAS 3
TEMA 3 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1

Muatan Tematik
Bahasa Indonesia
dan
Matematika

Oleh :

MASKUR RAHMAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

A. JUDUL

Pengembangan Bahan Ajar Kelas 3 Tema 3 (Benda di Sekitarku) Subtema 3 (Perubahan Wujud Benda) Pembelajaran 1

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|--|
| 1 | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair |
| 2 | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1.1 Melakukan percobaan 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. |

1. Dengan melihat video tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.



Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lamakelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu.

“ Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur “



Nah, selanjutnya Untuk lebih jelasnya silahkan kalian amati video dibawah ini :

<https://youtu.be/fHLhwI3p1J4>



Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada bendabenda padat lainnya. Apakah semua benda padat mencair pada waktu bersamaan? Untuk memahami ini, lakukan percobaan berikut!

Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



Langkah-Langkah Percobaan :

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Muatan Pembelajaran Matematika

A. JUDUL

Pengembangan Bahan Ajar Kelas 3 Tema 3 (Benda di Sekitarku) Subtema 3 (Perubahan Wujud Benda) Pembelajaran 1

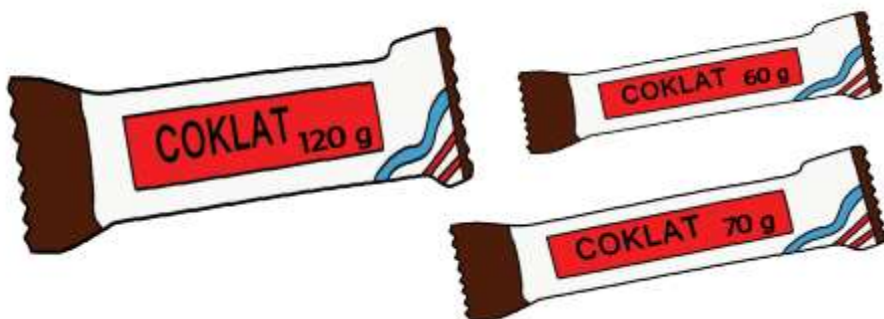
B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|--|---|
| 1 | 3.7 <u>Mendesripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</u> | 3.7.1 <u>Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.</u> 3.7.2. <u>Menemukan satuan berat</u> |
| 2 | 4.7 <u>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</u> | 4.7.1 <u>Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.</u> |

1. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
2. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat

Apakah kamu menyukai coklat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan. Perhatikan kemasan coklat di bawah ini! Manakah coklat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue coklat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue coklat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram coklat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg coklat masak



Untuk Menambah Pengetahuan tentang satuan berat, yuk simak video dibawah ini :

<https://youtu.be/vEZq0GsluIc>



Mengenal Satuan Berat

Untuk Menambah Pengetahuan tentang satuan baku dan tidak baku, yuk simak video dibawah ini :

<https://youtu.be/vEZq0Gslulc>





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas Peserta Didik



Nama :

No.Absen :

Satuan Pendidikan : SDN 3 WRINGIN ANOM

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



Setelah membaca dan mempelajari materi jawablah pertanyaan dibawah ini !

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?

2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

Ayo Mengamati



Ayo melakukan percobaan !!!

Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



Ayo Menulis



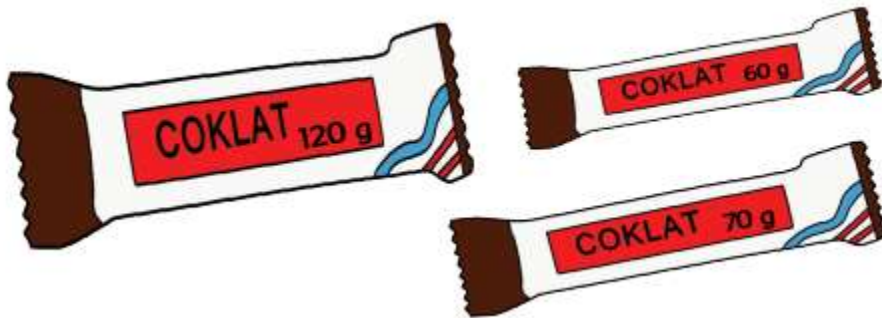
Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

Kesimpulanku



Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan. Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini! Manakah cokelat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak



Ayo Menulis



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

Ayo Berlatih



Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar !

1. Meteran adalah alat untuk mengukur
 - A. Berat
 - B. Panjang
 - C. Waktu
 - D. Volume
2. Alat untuk mengukur benda yang cukup panjang seperti panjang halaman rumah, panjang sawah, panjang kelas dan panjang rumah adalah
 - A. Meteran pita
 - B. Meteran rol
 - C. Meteran saku
 - D. Penggaris
3. Berikut ini yang tidak termasuk alat pengukur berat adalah
 - A. Timbangan beras
 - B. Timbangan badan
 - C. Neraca
 - D. Mistar
4. Alat untuk mengukur waktu contohnya adalah
 - A. Penggaris
 - B. Mistar
 - C. Timbangan
 - D. Jam
5. Sinta memiliki buku tulis. Ia ingin mengukur panjangnya. Maka sebaiknya ia menggunakan alat ukur berupa
 - A. Jam
 - B. Penggaris
 - C. Meteran
 - D. Timbangan



Selamat Mengerjakan

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

RPP 2

Satuan Pendidikan : SDN 3 WRINGIN ANOM
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3. Wujud Benda

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

| NO | Kompetensi Dasar | Kls/ Smt | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | No Soal | Bentuk Soal |
|----|--|-------------|---|---|-----------------|-------------|---------------|
| 1 | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3/1 | Membaca wacana. Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. | Membaca wacana. Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. | Mengingat C1 | 1,2, 3,4 | Pilihan Ganda |
| 2 | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 3/1 | Membaca wacana. Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. | menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. | Memahami C4 | 5 | Pilihan Ganda |

Muatan Pelajaran Matematika

| NO | Kompetensi Dasar | Kls/ Smt | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | No Soal | Bentuk Soal |
|----|---|-------------|-------------|---|----------------|---------|---------------|
| 1 | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3/1 | Satuan Baku | dapat mengidentifikasi satuan berat baku | Memahami C2 | 1,2,3,4 | Pilihan Ganda |
| 2 | 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 3/1 | Satuan Baku | menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. | Memahami C4 | 5 | Pilihan Ganda |

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

Pengembangan alat evaluasi yang saya buat menggunakan aplikasi **google form** dimana penggunaan aplikasi ini sangat mudah kita bisa langsung melihat skor nilai setelah siswa selesai mengerjakan evaluasi.

Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap : Pengamatan

Lembar Pengamatan

| No | Aspek | Skor (1-4) |
|----|--|--------------|
| 1 | Tanggung Jawab Berupaya menyelesaikan tugas yang diberikan | |
| 2 | Disiplin Hadir tepat waktu Mengikuti seluruh proses pembelajaran | |
| 3 | Kerjasama Tidak mengganggu siswa lain | |

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.

2. Menjawab pertanyaan tentang perubahan wujud benda.

~ Banyak soal: 5

~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

3. Berlatih menentukan satuan berat.

~ Banyak soal: 5

~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

Soal tes Tulis (Link Google Form : <https://forms.gle/aQ37sEpRp6zyHHZX6>)

| No | Soal | Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Apakah yang dimaksud dengan mencair a. Perubahan wujud dari padat menjadi cair b. Perubahan wujud dari gas menjadi cair c. Perubahan wujud dari cai menjadi padat d. Perubahan wujud dari cair menjadi cair | a. Perubahan wujud dari padat menjadi cair |
| 2 | Berikut merupakan contoh proses mencair adalah,kecuali a. Mentega terkena panas b. Es batu dikeluarkan dari kulkas c. Cokelat dipanaskan d. Air dimasukkan ke dalam kulkas | d. Air dimasukkan ke dalam kulkas |
| 3 | Jika air dalam gelas dipindah kedalam botol seluruhnya, maka yang berubah adalah a. Bentuknya b. Botolnya c. Gelasnya d. wadahnya | a.Bentuknya |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 4 | <p>Berikut kumpulan benda cair yang ada dirumah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kecap,minyak goreng, garam b. Air kran, susu, roti c. Susu, kecap, minyak goreng d. Kecap, nasi, minyak goreng | c. Susu, kecap, minyak goreng |
| 5 | <p>Pada suhu berapakah es akan mencair?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 10° b. 20° c. 30° d. 0° | d. 0° |
| 6 | <p>270 gr + 210 gr = gr</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 510 b. 525 c. 555 d. 480 | d. 480 |
| 7 | <p>100 kg + 25 kg + 15 kg =Kg</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 140 b. 145 c. 150 d. 155 | a.140 |
| 8 | <p>Ibu membeli 10 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk membuat kue 4 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 3 Kg b. 4 Kg c. 5 Kg d. 6 Kg | c.5 kg |
| 9 | <p>Lani membeli 950 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang</p> | C. 225 gram |

| | | |
|----|---|-------------|
| 10 | <p>tersisa 725 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?</p> <p>a. 200 gram b. 210 gram c. 225 gram d. 235 gram</p> <p>Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?</p> <p>a. 1000 gram b. 1500 gram c. 2000 gram d. 2500 gram</p> | b.1500 gram |
|----|---|-------------|

Penilaian Keterampilan

| KRITERIA | SANGAT BAIK | BAIK | CUKUP BAIK | PERLU PENDAMPINGAN |
|--|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Perubahan Wujud benda di sekitar rumah | siswa dapat memilih informasi yang terkait perubahan wujud mencair menyebutkan lebih dari 5 contoh | siswa dapat memilih informasi yang terkait perubahan wujud mencair menyebutkan 3 contoh | siswa dapat memilih informasi yang terkait perubahan wujud mencair menyebutkan 2 contoh | siswa dapat memilih informasi yang terkait perubahan wujud mencair menyebutkan 1 contoh |
| Menuliskan hasil pengamatan perubahan wujud mencair dengan tepat | Siswa dapat menulis hasil pengamatan seluruhnya sesuai | Siswa dapat menulis hasil pengamatan mendekati seluruhnya sesuai | Siswa dapat menulis hasil pengamatan dibuat sedikit saja | Siswa tidak dapat menulis hasil pengamatan |