

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( DARING )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimekar I  
 Kelas / Semester : III / I  
 Tema : 3 (Benda di Sekitarku )  
 Sub Tema : 3 ( Perubahan Wujud Benda )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia ( KD 3.1, 4.1 ) , PPKn ( KD 3.3 ,4.3)  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu :1x Pertemuan

**-KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**-KOMPETENSI DASAR (KD)****Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan Kata atau istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan konsep perubahan wujud

**PPKn**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Mengerti tugas individu berdasarkan perannya masing masing dengan tepat
2	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing masing dengan tepa t

## A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks powerpoint tentang perubahan wujud ,siswa dapat menemukan kata atau istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menuliskan konsep perubahan wujud dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi,siswa dapat menuliskan tentang tugas setiap anggota keluarga berdasarkan perannya masing masing dengan tepat.

## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1.Materi Pembelajaran:

- Bahasa Indonesia : Perubahan Wujud Benda gas menjadi Cair (Mengembun)
- PPKn : Peran setiap anggota keluarga

### 2. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa ,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom</li><li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing masing</li><li>• Menyanyikan lagu wajib nasional</li><li>• Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li></ul>	5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru membaca teks tentang perubahan wujud melalui media pembelajaran tayangan power point</li><li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teks tersebut</li><li>• Siswa menuliskan kata atau istilah yang belum dipahami kemudian mencari arti dari kata kata atau istilah tersebut pada kamus atau internet</li><li>• Siswa melakukan percobaan perubahan wujud mengembun bersama anggota keluarga yang ada dirumah sesuai langkah langkah pada LKPD</li><li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan dari percobaan perubahan wujud mengembun tersebut</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point</li><li>• Siswa melakukan diskusi bersama ayah atau ibu tentang peran atau tugas anggota keluarga dalam kegiatan percobaan yang telah dilakukan.</li><li>• Siswa menuliskan tugas setiap anggota keluarga berdasarkan perannya masing masing dalam melakukan percobaan tersebut.</li></ul>	30 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari</li></ul>	5 Menit

	ini <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	
--	--	--

### 3. Pendekatan/Model/Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kontesktual(CTL)
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, diskusi, Eksperimen atau percobaan, ceramah

### 4. Media dan Sumber

- Media dan alat Pembelajaran: Whaatshaap, Zoom cloud Metting, Gelas berisi air dingin, Hand Phone, Laptop, PPT
- Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema 3 kelas 3, LKPD

## C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamat sikap, penilain pengetahuan dan penilaian ketrampilan

( Siswa melaporkan hasil tugasnya dan dokumentasi kegiatan belajar dalam bentuk foto atau video melalui WA atau googel classroom )

Kepala Sekolah

Slamet Wibowo, M.Pd  
NIP. 19690416 200012 1 002

Bekasi, 2020  
Guru Kelas

Yuyun Khairia Azhar