

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 151/IV KOTA JAMBI
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat setelah membaca teks.
2. Siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat setelah memahami isi teks.
3. Siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar dengan bermain peran.
4. Siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar setelah berdiskusi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a.3. Setelah itu, guru meminta siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", "bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain.4. Menyampaikan kepada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.6. Guru menunjukkan gambar dan mainan alat transportasi yang dibawa.7. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang jenis-jenis alat transportasi.8. Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca	5 menit

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi".
- Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru.

Ayo Mencoba

- Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang diketahuinya.
- Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam. Setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas.
- Guru meminta siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia.

Ayo Mencoba



Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat, dan perahu. Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui? Adakah jenis alat transportasi khas di tempat tinggalmu?

Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Menulis

- Meminta siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks.
- Setelah mengulas kata-kata baru, meminta siswa berlatih

Kegiatan Penutup	<p>A. Karena waktu tidak mencukupi siswa dalam mengerjakan tugas, sehingga tugas dapat diselesaikan di rumah.</p> <p>B. Guru meminta siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan hal baru apa yang mereka pelajari.</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya alat transportasi yang kita gunakan adalah salah satu bentuk ciptaan Tuhan yang bisa dimanfaatkan oleh manusia dengan bijaksana.</p> <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Rubrik Kegiatan Bermain Peran

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan	Memenuhi	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi

	jelas, mimik wajah sesuai konteks	tiga kriteria		kriteria
--	-----------------------------------	---------------	--	----------

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 151/IV Kota Jambi

Jambi, 7 Januari 2021
Guru Kelas ,

Masnah, S.Pd.
NIP. 19631003 198310 2 002

Fitri Indiani, S.Pd.