

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 13 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim vidio pembelajaran melalui WA tentang ungkapan rasa bersyukur</li><li>2. Guru memberi tugas menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur.</li><li>3. Mengidentifikasi kebiasaan yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 13 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 14 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru mengirim teks bacaan tentang gambar ke siswa melalui WA tentang ciri-ciri makhluk hidup 2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 14 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 15 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup.
- Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran ke siswa melalui WA tentang gerak makhluk hidup dan mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari</li><li>2. Siswa menjelaskan manfaat olah raga</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 15 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 16 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim Video melalui WA, menulis nama dan lambang bilangan.</li><li>2. Siswa diberi tugas untuk mengurutkan bilangan dan berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 16 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jum'at 17 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
- Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan Vidio tentang menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu anak-anak yang ditentukan oleh guru</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 17 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 18 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 1 Subtema 1

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 1 Subtema 1 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 18 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 20 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan foto dokumen teks bacaan melalui WA tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</li><li>2. Siswa menuliskan contoh keberagaman di lingkungan sekitar</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 20 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 21 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim foto dokumen teks bacaan melalui WA tentang ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia dalam teks bacaan</li><li>2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 21 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 22 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.
- Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim Vidio melalui WA tentang cara bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari.</li><li>2. Siswa menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 22 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 23 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim Vidio pembelajaran tentang berlatih menyelesaikan soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan dan menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan.</li><li>2. Siswa menyebutkan sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 23 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jum'at 24 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dinamika gerak anggota tubuh pada sebuah tarian.
- Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim Vidio pembelajaran tentang berlatih menari dengan gerakan lambat pada tangan dan menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>2. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 24 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 25 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 1 Subtema 1

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 1 Subtema 2 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 25 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN HEWAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 27 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan foto dokumen tek bacaan tentang cara menyampaikan pendapat dan sikap saling membantu teman.</li><li>2. Siswa menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN HEWAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 28 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan teks bacaan tentang ciri-ciri pertumbuhan makhluk hidup..</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan ayam sesuai teks..</li><li>3. Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 28 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN HEWAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 29 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.
- Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran pada siswa tentang berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari, lompat dan merangkak</li><li>2. Siswa menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 29 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN HEWAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 30 Juli 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim foto teks pembelajaran tentang sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah</li><li>2. Siswa menyelesaikan tugas tentang soal perkalian.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 30 Juli 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN HEWAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 1 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.
- Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim foto karya dekoratif melalui WA, siswa mengamati unsur-unsur seni rupa pada gambar.</li><li>2. Siswa menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan pensil berwarna</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 1 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 3 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 1 Subtema 3

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru merangkum materi pembelajaran Tema 1 Subtema 3 melalui Google Formulir</li><li>Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 3 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 4 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim teks bacaan tentang manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah</li><li>2. Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 4 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 5 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan foto teks bacaan melalui WA tentang ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.</li><li>3. Guru menjelaskan melalui Video pembelajaran tentang tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi.</li><li>4. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 5 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 6 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.
- Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video pembelajaran tentang bermain lompat tali, lari dan merangkak</li><li>2. Siswa Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 6 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jum'at 7 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video pembelajaran tentang cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 7 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP (Tema 1)  
Sub Tema : PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 8 Agustus 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan teks bacaan melalui WA tentang membuat karya dekoratif.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 8 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 10 Agustus 2020

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim foto teks bacaan tentang simbol sila-sila Pancasila beserta maknanya</li><li>2. Siswa menuliskan simbol sila-sila Pancasila dengan benar.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 10 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 11 Agustus 2020

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
- Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku siswa/murid tentang dongeng dengan nyaring.</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait dengan dongeng</li><li>3. Bercerita tentang pesan moral pada dongeng secara lisan</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 11 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 12 Agustus 2020

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui kombinasi gerak dasar non- lokomotor.
- Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang gerakan memutar dan meliukkan badan.</li><li>2. Siswa melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 12 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 13 Agustus 2020

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video pembelajaran tentang menyelesaikan soal-soal pertukaran pada penjumlahan.</li><li>2. Siswa menyelesaikan soal-soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 13 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 14 Agustus 2020

### F. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.
- Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana</li><li>2. Siswa menyanyi lagu anak-anak</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 14 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 14 Agustus 2020

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.
- Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru mengirimkan vidio pembelajaran tentang bernyanyi lagu dengan pola irama sederhana</li><li>4. Siswa menyanyi lagu anak-anak</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 14 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT TUMBUHAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 15 Agustus 2020

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 2 Subtema 1

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 2 Subtema 1 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 15 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 18 Agustus 2020

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menuliskan teks bacaan / dibuku murid tentang karakter individu di lingkungan sekitar</li><li>Siswa menuliskan sifat-sifat yang dimiliki tokoh-tokoh pada teks bacaan</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 18 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : **MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA** (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 19 Agustus 2020

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.
- Memahami tanda baca yang terdapat pada sebuah dongeng

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan teks bacaan tentang dongeng</li><li>2. Siswa mengisi teka teki dongeng berdasarkan teks bacaan.</li><li>3. Siswa menuliskan pesan yang terdapat pada dongeng yang dibaca.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 19 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 20 Agustus 2020

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor.
- Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim video pembelajaran tentang kombinasi gerak dasar non lokomotor</li><li>2. Siswa melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan melalui permainan lompat tali (skipping)</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 20 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jum'at 21 Agustus 2020

### F. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- Memahami cara menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim kan video pembelajaran tentang sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.</li><li>2. Siswa menyelesaikan soal-soal pertukaran pada perkalian.</li><li>3. Siswa menyelesaikan soal-soal yang memiliki sifat pertukaran pada perkalian.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 21 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 22 Agustus 2020

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dinamika gerak tari.
2. Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memeberikan contoh gerakan dalam bentuk vidio siswa menirukan gerakan kupu-kupu dan kucing.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>3. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>3. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 22 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 24 Agustus 2020

### H. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 2 Subtema 2

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 2 Subtema 2 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 24 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1 (PPKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa, 25 Agustus 2020

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan tugas di buku paket tentang pengalaman perbedaan peran anggota keluarga</li><li>2. Siswa menyerahkan tugas tentang peran masing-masing anggota keluarga</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 25 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu, 26 Agustus 2020

### J. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Cara perawatan tumbuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikahn teks bacaan tentang petunjuk perawatan tumbuhan</li><li>2. Siswa memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 26 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis, 27 Agustus 2020

### K. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat
2. Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikahn teks bacaan tentang petunjuk perawatan tumbuhan</li><li>2. Siswa memberi tanda centang pada kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 27 Agustus

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jum'at 28 Agustus 2020

### L. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pecahan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penjelasan dengan mengirim teks bacaan tentang bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 28 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 29 Agustus 2020

### M. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Identifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim kan bacaan tentang gambar motif hias tumbuhan</li><li>2. Siswa membuat motif hias tumbuhan</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 29 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 31 Agustus 2020

### N. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan ulangan harian Tema 2 Subtema 3

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 2 Subtema 3 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 31 Agustus  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 1 September 2020

### O. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila"
2. Menceritakan pengalaman berkaitan tugas di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim teks bacaan yang menceritakan tugas berkaitan dengan peran sebagai anggota keluarga</li><li>2. Siswa mengidentifikasi tugas setiap anggota keluarga</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>6. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>6. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 1 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 2 September 2020

### P. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Cara - perawatan tumbuhan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang cara- cara perawatan tumbuhan dengan membuat teks bacaan , dikirim ke siswa melalui WA</li><li>2. Guru menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara tentang cara merawat anak ayam</li><li>3. Siswa mengidentifikasi cara- cara perawatan tumbuhan pada sebuah teks.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>8. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>8. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 2 September  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 3 September 2020

### Q. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat
2. Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan contoh gerakan memutar dan meliuk dengan tepa,t dalam vidio pembelajaran</li><li>2. Siswa berlatih mempraktikkan kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan</li><li>3. Siswa bermain jaring ikan</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 3 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 4 September 2020

### R. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pecahan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dengan membuat teks bacaan tentang penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat</li><li>2. Siswa menyelesaikan soal tentang pecahan</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 4 September  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 5 September 2020

### S. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Macam-macam teknik potong dalam karya
2. Identifikasi teknik potong dalam karya keterampilan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dengan membuat teks bacaan tentang cara macam-macam tehnik potong dalam sebuah karya keterampilan.</li><li>2. Siswa menirukan guru teknik memotong dalam karya dari barang bekas</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 5 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN (Tema 2)  
Sub Tema : MENYAYANGI HEWAN (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 7 September 2020

### T. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan ulangan harian Tema 2 Subtema 4

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 2 Subtema 4 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 7 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 8 September 2020

### U. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"
2. Menghargai pendapat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan tugas membaca buku murid tentang cara musyawarah untuk menentukan kesepakatan.</li><li>2. Siswa menyebutkan pentingnya menghargai pendapat orang lain</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 8 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 9 September 2020

### V. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks bacaan dan mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.</li><li>2. Siswa mengelompokkan benda – benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.</li><li>3. Siswa mencari arti dari kata yang diberikan.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 9 September  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 10 September 2020

### W. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dengan menugaskan siswa membaca buku murid, cara melempar dan menangkap bola tangan..</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>2. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
September 2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 10

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4 ( Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 11 September 2020

### X. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengkonversi satuan panjang (cm,m)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan dengan mengirim vidio ke siswa tentang hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Siswa mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.</li><li>3. Siswa melakukan pengukuran tinggi badan.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
September 2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 11

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 5 ( SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 12 September 2020

### Y. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi contoh cara dengan mengirim vidio tentang tepuk dengan pola irama sederhana.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
September 2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 12

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : ANEKA BENDA DI SEKITARKU (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 14 September 2020

### Z. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan ulangan harian Tema 3 Subtema 1

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 3 Subtema 1 melalui Google Formulir</li><li>4. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 7 September

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1 ( PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 15 September 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Menghargai pendapat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.</li><li>2. Guru menugaskan siswa membaca buku murid tentang arti pentingnya sikap tolong menolong, gotong royong</li><li>3. Siswa menyebutkan pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
September 2020  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 15

Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2 ( Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 16 September 2020

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa membaca buku murid tentang bacaan terkait kata/istilah benda</li><li>2. Siswa melakukan pengamatan terhadap wujud benda.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 16 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3 ( PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 17 September 2020

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana  
Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grub Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dengan vidio pembelajaran dikirim kesiswa memberikan contoh melempar dan memantulkan bola</li><li>2. Siswa mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 17 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 4 ( Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 18 September 2020

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengkonversi satuan berat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari buku murid terkait menentukan satuan berat dari timbangan.</li><li>2. Siswa menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 18 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5 ( SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 19 September 2020

### E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirim vidio pembelajaran tentang contoh mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian</li><li>2. Siswa mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 19 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : WUJUD BENDA (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 21 September 2020

### AA. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melaksanakan ulangan harian Tema 3 Subtema 2

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru merangkum materi pembelajaran Tema 3 Subtema 2 melalui Google Formulir</li><li>Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 21 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1 ( PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 22 September 2020

### F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sekolah</li><li>2. Siswa diberi tugas untuk mengidentifikasi kegiatan disekitar sekolah yang mencerminkan perilaku sesuai dengan sila-sila Pancasila</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 22 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2 ( Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 23 September 2020

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang kata dengan kata yang dipasangkan arti yang sesuai.</li><li>2. Siswa diberi tugas menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 23 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 24 September 2020

### H. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
2. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan contoh dalam bentuk video dikirim ke siswa untuk menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li><li>2. Siswa mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 24 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 25 September 2020

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan satuan baku

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa mempelajari buku murid tentang satuan baku yang digunakan.dalam kehidupan sehari-hari</li><li>2. Siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa..</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 25 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 26 September 2020

### J. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa mempelajari buku murid untuk mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.</li><li>2. Siswa menggambar unsur garis.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 26 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : PERUBAHAN WUJUD BENDA (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 28 September 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan ulangan harian Tema 3 Subtema 3

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 3 Subtema 3 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 28 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1 (PKN)  
Alokasi waktu : 1 hari, Selasa 29 September 2020

### K. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui makna gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"
2. Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dengan menugaskan siswa membaca buku murid</li><li>2. Siswa mengidentifikasi gambar / lambang sista-sila Pancasila, terkait kegiatan tolong menolong.</li><li>3. Siswa menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 29 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)  
Alokasi waktu : 1 hari, Rabu 30 September 2020

### L. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
2. Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa membaca teks bacaan yang dikirim melalui WA tentang bacaan pemanasan global.</li><li>2. Siswa mencari kosakata baru dari wacana</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 30 September 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3 (PJOK)  
Alokasi waktu : 1 hari, Kamis 1 Oktober 2020

### M. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana
2. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menuliskan teks bacaan dikirim melalui WA tentang bermain menggiring bola.</li><li>2. Siswa Mempraktikkan gerakan menggiring bola</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15</li><li>4. Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>4. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 1 Oktober 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4 (Matematika)  
Alokasi waktu : 1 hari, Jumat 2 Oktober 2020

### N. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengkonversi satuan waktu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan siswa untuk membaca buku murid tentang soal konversi waktu</li><li>2. Siswa berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu.</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 2 Oktober 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5 (SBDP)  
Alokasi waktu : 1 hari, Sabtu 3 Oktober 2020

### O. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang melipat kain dengan membuat teks bacaan dikirim melauai WA</li><li>2. Siswa mengamati gambar langkah-langkah melipat baju.</li><li>3. Siswa mempraktikkan melipat baju.</li></ol>	100 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	15 menit

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 3 Oktober 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 HARJOKUNCARAN  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : BENDA DI SEKITARKU (Tema 3)  
Sub Tema : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITAR KU (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari, Senin 5 Oktober 2020

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaksanakan ulangan harian Tema 3 Subtema 4

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan doa serta membaca Asmaul Husnah dipandu melalui Grup Whatsapp. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merangkum materi pembelajaran Tema 3 Subtema 4 melalui Google Formulir</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang sudah di bagikan guru melalui google formulir</li></ol>	<b>100 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa 15 Penutup menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa melalui aplikasi daring (whatsapp)</li></ol>	<b>15 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Harjokuncaran

Harjokuncaran, 5 Oktober 2020  
Guru kelas 3

( ENY WITANTI, SP.d, M.Si )  
NIP . 19620101 198303 2 033

( NURFIAN INDARTO )  
NIP:-