

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Mustikasari III

T/ST/PB : 3/3/1

Kelas/semester : III/Ganjil

Alokasi Waktu : 5 X 30'

A.KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA		MATEMATIKA		SBdP	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1	Membuat karya dekoratif

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

- . Setelah mengamati tayangan video tentang perubahan wujud benda cair peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari proses mencair.
- . Setelah melakukan diskusi siswa mampu mengkomunikasikan jenis-jenis benda yang dapat mengalami proses mencair
- . Setelah mengamati tayangan video tentang berat, siswa dapat menjelaskan satuan berat baku yang biasa digunakan.

. Setelah mengamati cuplikan gambar tentang berbagai karya dekoratif, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat.

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan 20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, • Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan, • Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, • Kegiatan literasi, • Penyampaian tujuan pembelajaran (via zoom dan google form)
<p>Kegiatan inti 120'</p>	<p>. Peserta didik mengamati tayangan video tentang perubahan wujud benda cair (via google classroom)</p> <p>. Peserta didik menuliskan bagaimana proses mencair bisa terjadi</p> <p>.Peserta didik dibagi menjadi 8 keolmpok dan setiap kelompok diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan contoh benda-benda yang dapat mencair - Saling bertukar pengalaman proses mencair dari benda-benda tersebut (via wa) - Menuliskan hasil diskusi dan mengirimkannya (via google classroom) <p>. Setelah mengamati video tentang berat peserta didik dapat menuliskan perhitungan dengan tepat dari soal pada video tersebut dan mengirimkannya (via google classroom)</p> <p>. Setelah mengamati cuplikan gambar tentang karya dekoratif, peserta didik dapat membuat</p>

	karya dekoratif yang tepat dan mengirimkannya (via google classroom)
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, • Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik, • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya, • Berdoa bersama. (via zoom)

D.PENILAIAN

. **Penilaian sikap** : dituliskan dalam jurnal pengamatan

Mupel	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Bahasa Indonesia	Menuliskan tentang proses mencair dan contoh bendanya	Mengkomunikasikan tentang proses mencair dari benda-benda tersebut
Matematika	Menghitung berat benda dengan satuan baku	Membedakan jenis-jenis satuan berat benda
SBdP	Memahami bentuk karya dekoratif yang benar	Membuat salah satu karya dekoratif

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bekasi, 15 Oktober 2020

Guru Kelas III

Misar Winarso, S.Pd.

NIP: 196702091990031005

Ida Prihantini, S.Pd.