

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 2 Cikubangmulya
 Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & PJOK
 Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan bermacam-macam hasil produksi teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa kemudian mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	1 menit
Inti	<i>(Sintak Model Discovery Learning)</i>	
	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingaan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Jenis pakaian mana yang sering kamu gunakan sehari-hari? Apakah kalian mengetahui pakaian mana saja yang harus digunakan pada waktu-waktu tertentu saja? (<i>Critical Thinking and Problem solving</i>) ➤ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi ➤ Siswa mencermati teks penugasan pada buku ➤ Guru membimbing Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya tentang jenis-jenis pakaian (<i>Communication</i>) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya 	8 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mencermati gambar pada buku. Beri kesempatan kepada siswa untuk memberi komentar tentang gambar pakaian yang ada pada gambar (Creativity and inovation) ➤ Mintalah siswa untuk menuliskan hasil pengamatanya pada buku <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan membaca (Literasi) ➤ Beberapa Siswa berkesempatan membaca teks, guru meminta siswa membaca teks dengan suara nyaring dengan intonasi yang tepat ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. ➤ Guru memberikan penjelasan tentang jenis-jenis pakaian yang digunakan sehari-hari dan pakaian yang hanya digunakan pada waktu tertentu saja (Communication) ➤ Evaluasi 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran serta komentar hal-hal yang disenangi dan yang tidak disenangi siswa selama pembelajaran. Komentar siswa akan digunakan Guru sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya (Critical thinking dan problem solving) ➤ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa ➤ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan memberikan salam 	1 menit

C.Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian unjuk kerja atau karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kuningan, 17 Mei 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 2 Cikubangmulya,

Guru Kelas III

SUKAENAH, S.Pd.SD

Emar Nurmayanti, S.Pd