

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7  
Subtema : 1  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
- Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Dengan mengamati teks bacaan siswa dapat menemukan ide pokok-pokok informasi dengan tepat.
- Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- 2) Kemudian guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.
- 3) Guru menanyakan mengenai sikap baik yang ingin dikembangkan hari ini.
- 4) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- 5) Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- 6) Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari Teknologi Pangan.
- 7) Guru meminta siswa untuk membaca teks bersama-sama dengan nyaring.
- 8) Guru melakukan opersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca.
- 9) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan dengan isi teks yang telah dibaca.
- 10) Guru menanyakan kepada siswa, informasi dari teks bacaan tentang teknologi pangan dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- 11) Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah PUEBI.
- 12) Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
- 13) Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### • Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Nilai	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

- **Pengetahuan**  
Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- **Keterampilan**  
Membedakan proses Pembuatan Tempe.

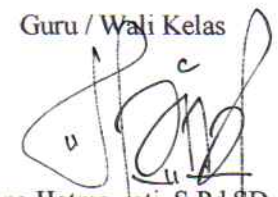
Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan hasil Pembuatan Tempe yang telah jadi dan siap dikonsumsi.	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1) Menjelaskan proses Pembuatan Tempe dengan runtut dan tepat. 2) Menunjukkan bentuk tempe yang jadi dengan tempe yang setengah jadi.	Siswa memenuhi 2 dari kriteria tersebut.	Siswa memenuhi 1 dari 2 kriteria tersebut.	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan menjelaskan proses pembuatan tempe dengan baik.

- **Lembar Penilaian Keterampilan :**  
Membedakan proses pembuatan tempe.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.		✓	✓	✓		Baik sekali
2.		✓	✓			Baik

Dibuat di Sabrang  
Tanggal.....


  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
**SUGITO, A. Ma**  
NIP:19610511 198308 1 001

Guru / Wali Kelas  
  
**Ana Hatmawati, S.Pd.SD**  
 NIP:19810810 202121 2 007