

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 2 Mekarharja
KELAS/SEMESTER : V / 2
TEMA : 8. Praja Muda Karana
SUB TEMA : 2. Aku Anak Mandiri
PEMBELAJARAN : 3
ALOKASI WAKTU : 1 Hari 5 x 35 Menit
HARI/TANGGAL :
PELAKSANAAN :



Oleh :

DESI WIDIASARI, S.Pd.I

201699602422

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum wr.wb

Selamat pagi ayah/bunda, semoga ayah/bunda dalam keadaan sehat walafiat. Mengingat saat ini kondisi daerah kita masih pandemic virus COVID-19, maka ayah/bunda jangan lupa untuk mengingatkan kepada putra/putrinya untuk memenuhi protocol kesehatan. Terima kasih

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 Mekarharja Muatan Terpadu : B.Indonesia, Matematika dan SBdP

Kelas / Semester : III / 2 Pembelajaran Ke- : 3

Tema / Subtema : 8. praja Muda Karana/ 2 Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 Menit)

Aku Anak Mandiri

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

C. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang Negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual	3.9.1 Menganalisis lambang/symbol/ tanda kecakapan khusus pramuka beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual
4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, lambang Negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulisan menggunakan kosakata	4.9.1 Membuat laporan hasil identifikasi tentang lambang/ symbol/ tanda kecakapan khusus pramuka beserta artinya dalam teks lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata

baku dan kalimat efektif	baku dan kalimat efektif 4.9.2 Menyampaikan hasil identifikasi tentang lambang /symbol/ tanda kecakapan khusus pramuka beserta artinya di depan kelas
--------------------------	--

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1 Menganalisis bangun datar bersama sifat-sifatnya
4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.12.1 Menyimpulkan bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengkreasikan gerakan tari tempurung kelapa
4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	4.3.1 Memeragakan gerakan tari kreasi tempurung kelapa secara kelompok dengan irama dan lagu

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penayangan video, peserta didik dapat menganalisis makna lambang/symbol pramuka dengan benar.
2. Melalui diskusi makna lambang/symbol pramuka, peserta didik dapat membuat laporan hasil identifikasi lambang/symbol pramuka dengan benar.
3. Melalui laporan hasil identifikasi lambang/symbol pramuka, peserta didik dapat menyampaikan hasil identifikasi lambang/symbol pramuka dengan benar.
4. Melalui identifikasi perbedaan berbagai bangun datar, peserta didik dapat menganalisis bangun datar yang menyerupai persegi beserta sifat-sifatnya dengan benar.
5. Melalui hasil analisis bangun datar persegi, peserta didik dapat menyimpulkan sifat-sifat yang dimiliki bangun datar persegi dengan benar.
6. Melalui video menari, peserta didik dapat mengkreasikan gerakan tari tempurung kelapa.
7. Melalui menghapalkan tari tempurung, peserta didik dapat memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar dan kompak.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan mengenai Praja Muda Karana
2. Berbagai gambar bangun datar persegi dan sifat-sifatnya.
3. Dinamika gerak tari (Tari Tempurung Kelapa)

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific, TPACK.

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, percobaan, ceramah dan penugasan.

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Peserta didik Kurikulum 2013
- Buku Bupena Kelas 3D
- Power point
- Video pembelajaran
- LKPD

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	15 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum masuk pada pembelajaran pendidik menyapa kesiapan peserta didik2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik satu persatu secara interaktif3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin salah satu peserta didik (Religius)4. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, pendidik dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (Religius)5. Pembiasaan untuk memenuhi mematuhi protocol kesehatan6. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “ Padamu Negeri” dengan diiringi <i>backsound</i> dari <i>Youtube</i> : https://www.youtube.com/watch?v=6Idva-6Xt70 untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (Nasionalisme)7. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengulas kembali mengenai symbol/ lanbang (Comunication)8. Peserta didik memperhatikan penjelasan pendidik tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	<ol style="list-style-type: none">1. Proyektor Infokus2. Aplikasi <i>Youtube</i>3. Media <i>Powerpoint</i>

Waktu	135 Menit	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p>Sintaks model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>Kegiatan inti dengan <i>GOOGLE MEET / ZOOM</i> <i>Orientasi Siswa kepada Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik disiapkan belajar dan telah mencetak LKPD yang telah dibagi sebelumnya 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang lambang/ simbol pramuka pada slide power point (TPACK) 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bangun datar dan sifatnya 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kreasi tari tempurung <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberikan tugas untuk mengklasifikasikan lambang/ simbol pramuka 6. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar 7. Peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar <p><i>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati dan menganalisis video pembelajaran mengenai berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar 9. Peserta didik mengamati dan menganalisis video pembelajaran mengenai seni tari kreasi tempurung kelapa 10. Peserta didik diberi tugas membuat pertanyaan mengenai hal yang kurang dipahami pada materi yang disajikan. (<i>critical thinking</i>) 11. Guru menjadi alternative pada proses diskusi yang dilakukan peserta didik dari pertanyaan yang timbul tadi. (<i>collaborative dan communication</i>) <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya ke dalam LKPD. (<i>critical thinking</i>)(<i>creative and innovation</i>) 13. Beberapa peserta didik bergantian mempresentasikan hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor Infokus 2. Aplikasi <i>Youtube</i> 3. Media <i>Powerpoint</i>

	<p>pengamatan yang disajikan. (<i>collaboration</i>)</p> <p>14. Beberapa peserta didik menyampaikan pendapat dan saran mengenai hasil presentasi yang dilakukan temannya (<i>critical thinking</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (<i>communication</i>)</p> <p>16. Guru merangkum hasil jawaban dari beberapa peserta didik yang melakukan presentasi (Reflektive Learning)</p> <p>17. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik. (PPK)</p>	
Waktu	25 Menit	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 3. Peserta didik memperhatikan guru saat memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Peserta didik diberikan tugas rumah 5. Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor Infokus 2. Media <i>Powerpoint</i>

H. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal Harian	Tes tertulis Pengisian LKPD	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Spiritual	Sosial					
		Berprilaku Syukur	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin	Gotongroyong	Sopan santun	Jujur
1								
2								
Jumlah Skor								

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal PG

Matematika : 10 Soal

Pedoman :

Benar = 1, Salah = 0

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah benar keseluruhan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

Format Penilaian Keterampilan

- Mencipta Kreasi Tarian Tempurung Kelapa

No.	Nama	Ekspresi	Kostum	Kesesuaian gerak dengan musik	Predikat
1					
2					

- Pengisian LKPD

No.	Nama	Kelengkapan LKPD	Kejujuran Peserta Didik	Predikat
1				
2				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjar, Januari 2021
Guru Kelas V

AZIZD, S.Pd

NIP. 196302041988031010

Desi Widiyasari, S.Pd.I

NIP.