

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bekonang
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.11	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1. Menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.
4.11	Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11.1. Menjelaskan tentang jenis-jenis sudut dengan benar.

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.2.1. Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
2.2	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	2.2.1. Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah
3.2	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.2.1. Menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda, pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar
4.2	Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.2.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Bahasa Indonesia : Warna Lambang Garuda Pancasila
- b. PPKn : Bagian-Bagian Burung Garuda Pancasila
- c. Matematika : Menggambar jenis – jenis sudut

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Gambar lambang negara.
- 2. Jam Sudut.
- 3. LKPD (terlampir)

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Buku PR Pedoman Guru dan Buku PR Siswa Kelas 3 (Subekti, Ari. Dkk. 2020. Praja Muda Karana. Yogyakarta : Intan Pariwara)
- 3. Lingkungan dan Internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		15'
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa saling memberikan salam (<i>integritass</i>) (<i>Collaboration</i>)• Memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa (<i>religious</i>)• Menyanyikan Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>)• Mengabsen kehadiran siswa (<i>integritas</i>)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan apersepsi melalui tanya jawab tentang pembelajaran yang lalu, seperti : (<i>Communication</i>)<ul style="list-style-type: none">1. Bagaimana bentuk perisai pada lambang Negara Indonesia?2. Apa simbol sila kedua Pancasila?3. Apakah yang kalian ketahui tentang sudut?4. Ada berapa jenis sudut yang kalian ketahui? Sebutkan!	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan, yaitu dengan mempelajari materi ini, siswa dapat : (<i>Communication</i>)	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar. 2. Menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. 3. Menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar. 4. Menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar. 	
<p>B. Kegiatan Inti</p>		<p>140'</p>
<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang bahan ajar tema 8 subtema 1 pembelajaran 6. (<i>Communication</i>) 	
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok memilih salah satu bagian yang ada pada perisai lambang negara Garuda Pancasila untuk dijadikan nama kelompok. (<i>Collaborative</i>) • Guru membagikan LKPD di setiap kelompok untuk menuliskan hasil diskusi bersama kelompok (<i>Communication</i>) • Kelompok yang sudah terbentuk menerima permasalahan yang harus diselesaikan. (<i>Critical Thinking</i>) • Siswa mengamati gambar warna yang terdapat pada lambang Garuda Pancasila. • Siswa menjelaskan arti dari simbol dan warna pada bagian tersebut. • Siswa menggambar bagian perisai yang dijadikan nama kelompok. • Siswa secara berkelompok mengidentifikasi lambang-lambang yang ada di Garuda Pancasila. • Siswa berlatih menempelkan bagian-bagian pada perisai lambang negara Garuda Pancasila. • Siswa mengamati gambar barung yang berbentuk segitiga. • Siswa mengidentifikasi bagian-bagian dari bentuk bangun datar segitiga. Ada sisi dan sudut. • Siswa mengidentifikasi jenis sudut yang dimiliki oleh bangun datar segitiga. • Siswa menentukan jenis sudut dari gambar yang tersedia. (<i>Communication</i>) • Siswa berlatih menggambar berbagai jenis sudut. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
<p>Membimbing penyelidikan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan permasalahan yang diberikan. (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok berfikir dan bertindak menurut cara masing-masing dan guru berperan sebagai fasilitator. (Creativity Thinking and coloboration) • Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta membantu kelompok yang memerlukan. • Kelompok berkonsultasi dengan guru jika mengalami kesulitan. (Communication) • Kelompok melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide terhadap permasalahan yang akan diselesaikan. (Creativity Thinking and innovation) 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi lembar jawaban yang telah dibagikan. (<i>Creative, Critical Thinking</i>) • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Creative</i>) (<i>Percaya diri dan mandiri</i>) • Kelompok yang lain menanggapi. (<i>Critical Thinking</i>) 	
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mereview dan menyimpulkan pembelajaran secara keseluruhan. (<i>Collaboration</i>) • Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran. (<i>Communication</i>) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. (<i>Creative</i>) 	
C. Kegiatan Penutup		15'
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>Transfer of knowledge</i>) (<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? • Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua (<i>Religijs</i>) 	

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Pengetahuan

Test tertulis.

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan kembali informasi tentang lambang Negara.

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

- a. Menggunakan benda konkret untuk membedakan sudut tumpul, lancip, dan siku-siku.
- b. Menggunakan busur besar untuk menunjukkan sudut lancip, tumpul, dan siku-siku..
- c. Memberikan pertanyaan pendorong untuk membantu siswa membuat cerita/ menjelaskan sesuatu.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- 1. Bergabung secara langsung dalam kegiatan pramuka bersama kelompok lain yang sudah mengenal pramuka lebih lama.
- 2. Mengunjungi tempat-tempat pemerintahan sekitar sekolah untuk melihat tempat terpasangnya lambang negara Garuda Pancasila dan mewawancara langsung petugas tentang alasan dipasangnya lambang negara.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Hasil Diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 Kesalahan dalam Menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
Kesesuaian Isi	Mencantumkan Alasan keberagam yang dimiliki Indonesia diantaranya keragaman budaya, agama, letak geografi, tapi tetap rukun dan bersatu.	Hanya mencantumkan 2 keberagaman dan mengaitkan dengan kerukunan	Hanya mencantumkan 1 keberagaman dan mengaitkan dengan kerukunan	Belum mencantumkan keberagaman dan mengaitkan dengan kerukunan
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Terdapat 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekonang, April 2021
Guru Kelas 3A

Sujimin, S.Pd
NIP. 19680114 200701 1 012

Choiriyah Dewi Nurwati, S.Pd
NIP.-