

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI KANIGORO 03
Kelas / Semester : III C / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi tradisional dan modern dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan melakukan absensi peserta didik2. Peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.3. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksakerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”.6. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang berkaitan dengan “Teknologi Transportasi” atau pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <p>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu guru menyampaikan permasalahan yang mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik8. Peserta didik melakukan jargon semangat sebelum memulai pelajaran.	15 Menit

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik dan menyajikan Informasi</p> <p>9. Guru membentuk kelompok secara campur 10. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca teks pada buku tema secara bergantian. 11. Guru Bersama peserta didik bertanya jawab terkait teks yang telah dibaca. 12. Guru memperlihatkan gambar-gambar transportasi tradisional dan modern dipapan tulis. 13. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang gambar-gambar alat transportasi yang ditampilkan</p> <p>Tahap 3: Membimbing kegiatan belajar</p> <p>14. Guru membagikan Lembar Kerja 15. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagi secara berkelompok 16. Guru membimbing peserta didik untuk menyelesaikan tugas</p> <p>Tahap 4: Menyajikan Hasil Diskusi Kelompok</p> <p>17. Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas membacakan hasil diskusi kelompok 18. Setiap kelompok menanggapi hasil diskusi kelompok lain. 19. Guru mengarahkan dan membimbing dalam proses penyajian hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>Tahap 5: Refleksi dan Evaluasi</p> <p>20. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 21. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih kurang mengerti terkait materi. 22. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p>	<p style="text-align: center;">45 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<p>23. Peserta didik dan kelompok terbaik diberi penghargaan oleh guru 24. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? <p>25. Guru menyampaikan pesan-pesan moral kepada peserta didik 26. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.</p>	<p style="text-align: center;">10 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap sosial dan spiritual
Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan
Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar pengamatan sikap
 - b. Lembar Evaluasi
 - c. Lembar pengamatan Keterampilan

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Kanigoro 03

Kanigoro, 17 Juli 2021
Guru Kelas III C

JAZULI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19620612 198303 1 026

M SOFYAN JAUHARI,S.Pd.SD