

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD AL AZHAR 1
Kelas/Semester : III/Ganjil

T/ST/PB : 2/3/1
Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	SBDP
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif
4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.1 Membuat karya dekoratif

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. setelah mengamati gambar tumbuhan melalui power point, peserta didik dapat **menuliskan Langkah-langkah** cara perawatan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah kegiatan wawancara, peserta didik dapat **membuat Laporan** hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.
3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik dapat **menuliskan posisi** bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
4. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat **menuliskan hasil** penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar motif batik melalui power point, siswa dapat **memilih** garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
6. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk **membuat karya** dekoratif dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference dan Bahan Ajar yang sudah diposting oleh guru melalui blog, yang harus di pelajari peserta didik terlebih dahulu (literasi). • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom. (Religius) • Siswa mengisi daftar hadir melalui aplikasi google formulir, Link absen dikirimkan oleh guru melalui aplikasi watshap sebelum pembelajaran • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Rayuan Pulau Kelapa" https://www.youtube.com/watch?v=eQvXJzuDn2s melalui Zoom. (Nasionalis) • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang Tujuan pembelajaran Tema 2 "Menyayangi Tumbuhan dan Hewan" Subtema 3 "Menyayangi tumbuhan" Pembelajaran 1. (mandiri) • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)
--------------------	--

<p>Kegiatan Inti 140'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication) • Siswa mengamati tanaman yang ditunjukkan oleh guru melalui zoom. Bisa berupa tumbuhan asli atau gambar di power point, bagaimana cara merawat tanaman tersebut. (Mengamati, Critical Thinking). • Siswa menuliskan cara merawat tumbuhan yang mereka lihat. (Mengamati, Menanya, Critical Thinking) • Siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang cara merawat tanaman yang ditunjukkan oleh guru melalui zoom meeting atau menuliskan di chat room. (Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Critical Thinking) • Siswa mengamati kembali tampilan power point tentang merawat tanaman. (Mengamati, Critical Thinking, Creativity). • Siswa mengakses Lembar Kerja siswa untuk mengamati salah satu tumbuhan disekitar rumah mereka dan mengidentifikasi cara-cara merawat tanaman, hasil pengamatan ditulis di lembar LKPD lalu dikirim melalui google classroom di akhir pembelajaran. (Mengamati, Critical Thinking, Creativity, Mandiri). • Siswa melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan suatu tanaman. setiap peserta didik melakukan wawancara tentang perawatan suatu tanaman. Wawancara dapat dilakukan kepada orang-orang di sekitar Lingkungan rumah (Orang tua, tetangga, penjual tanaman hias atau yang lainnya) • Peserta didik membuat laporan hasil wawancara di ketik di Microshof word atau ditulis di buku lalu dikirim melalui google classroom dikumpulkan di pertemuan berikutnya. (Critical Thinking, Creativity, Mandiri). • Siswa akan mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan suatu tanaman di pertemuan virtual berikutnya (Mengkomunikasi, Critical Thinking, Creativity, Mandiri) • Siswa mengamati dan menyimak tampilan power point tentang garis bilangan dan langkah pengerjaan penjumlahan pada garis bilangan. (Mengamati, Critical Thinking, Creativity). • Siswa menyebutkan atau menuliskan angka yang menempati huruf pada garis bilangan. melalui zoom meeting atau menuliskan di chat room. (Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Critical Thinking). • Siswa mengerjakan LKPD, kemudian menyelesaikan soal penjumlahan menggunakan garis bilangan hasil pengerjaan dikirim melalui google classroom. Di akhir pembelajaran (Critical Thinking, Creativity, Mandiri). • Siswa mengamati beberapa gambar motif hias tumbuhan melalui media pembelajaran tayangan power point pada aplikasi zoom (Tahapan saintifik) • Guru dan siswa mendiskusikan gambar motif hias tumbuhan. Hal-hal yang didiskusikan meliputi bentuk motif hias tumbuhan dan warna-warna yang dipilihnya. (communication, Collaboration, dan creatifity) • Siswa membuat motif hias tumbuhan. Pada lembar LKPD. Motif hias digambar semenarik mungkin, hasil pengerjaan dikirim melalui google classroom di akhir pembelajaran (Critical Thinking, Creativity, Mandiri)
<p>Penutup 10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi), mengapresiasi dan memotivasi seluruh peserta didik • Guru meminta serta didik melakukan refleksi kesimpulan hasil pembelajaran hari ini. • Siswa mendengarkan penjelasan/informasi dari guru mengenai tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim via Whatsapp • Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat. • Menyanyikan salah satu lagu daerah "Lampung Sai Sang Bumi Ruwa Jurai" https://www.youtube.com/watch?v=RbsQkADGJqI • Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius)

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	menuliskan Langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dengan tepat.
2	Matematika	menuliskan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
3	SBDP	memilih garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	membuat Laporan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat
2	Matematika	menuliskan hasil penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat
3	SBDP	membuat karya dekoratif dengan tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Al Azhar 1

Achmad Zailani, S.Kom, S.Pd
NIK. 1983 0210 200607 1 155

Bandar Lampung, 19 September 2020
Guru Kelas III

Armansyah, S.Pd.
NIK. 1988 1022 201307 1 313