

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 PETOK  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran : 6  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1	Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

**Muatan PPKn**

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1	Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1	Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

## Muatan Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
6. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- ❖ Religius
  - ❖ Nasionalis
  - ❖ Mandiri
  - ❖ Gotong Royong
  - ❖ Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua)	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui kegiatan secara daring menggunakan aplikasi google meet, kelas dibuka dengan salam dan do'a bersama menurut kepercayaan masing-masing yang dipandu oleh guru. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.</li> <li>▪ Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Syukur". <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Memeriksa kehadiran siswa melalui absen google form yang diisi oleh siswa (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 tentang Kewajiban dan Hakku, Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah, Pembelajaran 6.</li> <li>▪ Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, teliti, percaya diri, dan kerja sama.</li> <li>▪ Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya.</li> </ul>	10 menit

<b>Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua)</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuka google calssroom dan mengamati tayangan vidio tentang “ Rumahku Bersih dan Nyaman.”</li> <li>▪ Melalui tayangan vidio siswa diarahkan untuk menemukan satu permasalahan dan cara memberikan saran yang dapat menyelesaikan masalah.</li> <li>▪ Siswa membaca teks melalui aplikasi Powerpoint cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng dan dapat memberikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya serta memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain.. <i>Critical Thinking and Problem Solving.</i></li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan Bahasa Indonesia menguploadnya di google calssroom. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa kembali mengamati cerita Udin dan kakaknya melalui aplikasi Powerpoint untuk berlatih mengubah bilangan-bilangan pada cerita. Siswa menentukan sendiri bilangan hasil penjumlahannya. Kemudian siswa menyelesaikan lima alternatif permasalahan yang ada. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan dan menguploadnya di google Classroom (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa kembali mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas membuat cerita tentang pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak terhadap rumah sebagai tempat tinggal dan menguploadnya di google Clasroom.</li> <li>▪ Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas membaca pembelajaran untuk persiapan pembelajaran selanjutnya. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

#### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar-gambar bagian rumah
- Buku teks

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasaman, September 2020  
Guru Kelas III

.....  
NIP. ....

**WITRI AFRINA ARIF, S.Pd**  
NIP. 198408252009012005

## Lampiran 1

### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati Vidio Pembelajaran
- Membaca teks melalui aplikasi Powerpoint
- Menyampaikan saran
- Menjelaskan maksud saran
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah
- Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak

### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah..

## Lampiran 2

### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pembelajaran

##### 1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
					---
					---
					---
					---
					---

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyampaikan saran sesuai permasalahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan lima kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

## 3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menyampaikan saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kelereng	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik Bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

### **I. Remedial**

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di rumah.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di rumah.
4. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil penjumlahannya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan penjumlah dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
6. Berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.
7. Berlatih mengenal bentuk-bentuk istirahat.
8. Berlatih menyebutkan manfaat istirahat.

### **J. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)**

1. Menuliskan permasalahan yang ada di rumah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di rumah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan bentuk-bentuk istirahat di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
4. Menuliskan manfaat istirahat di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
5. Berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan gaya

### **K. Refleksi Guru**

1. Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

3. Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?