

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Penajam
Kelas / Semester : III A / 2 (Dua)
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Cuaca, Musim, dan Iklim (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : **Matematika**
Pembelajaran ke : 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui Whats Apps Grub/ Buku, siswa dapat mengenal konsep pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama dengan tepat.
2. Dengan sebuah contoh cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan tepat.

B. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. SUMBER

- a. Buku Pegangan Guru Tematik Kurikulum 2013 kelas 3 Tema 5
- b. Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 kelas 3 Tema 5
- c. Buku Bupena Tematik Terpadu Jilid 3C (Tema 5 dan Tema 6) halaman 83-84)

2. MEDIA

- a. Aplikasi Whats App Grup
- b. Gambar contoh pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama

C. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	ALokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (mengucap salam,berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan Whats app Grub (WAG)2. Mengajak siswa melafalkan Pancasila dengan membaca teks Pancasila yang sudah dibagikan di WAG3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	5'
Kegiatan Inti	❖ Jumlah keseluruhan siswa kelas III A adalah 27 siswa). Sebanyak 26 siswa belajar melalui WAG dan Buku (Namun ada 1 orang siswa hanya bisa belajar waktu malam hari, karean HP dibawa Ibunya bekerja), dan 1 orang belajar secara luring menggunakan buku.(Dengan Catatan: 1 buku dipakai 2 atau 3 siswa secara bergantian bawanya). Sehingga dalam satu kelas terdapat dua kelompok, yaitu : kelompok WA dan Buku (daring)	20'

	<p>sebanyak 26 siswa dan kelompok Buku (luring) sebanyak 1 siswa. <i>(Pengelompokkan berdasarkan lingkungan belajar)</i></p> <p>🚩 Kegiatan belajar kelompok WA Grub dan Buku (daring) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi instruksi kepada siswa untuk mempelajari buku Bupena halaman 83-84.. 2. Guru melakukan tanya jawab tentang konsep pecahan. 3. Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama contoh di buku Bupena yang sudah dipelajari siswa sebelumnya dan contoh latihan lainnya (gambaranya dibagikan di WA Grub/ lampiran 1) melalui pesan suara. 3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama, bisa melalui (pesan suara, tulisan/Chat di WA Grub ataupun secara Japri ke WA guru). <p>🚩 Kegiatan belajar kelompok Buku (luring) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca instruksi belajar tertulis <ol style="list-style-type: none"> a. Instruksi kepada siswa untuk mempelajari buku Bupena halaman 83-84 b. Guru memberikan konsep pecahan secara tertulis. c. Guru menjelaskan pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama secara tertulis. d. Siswa mencatat jika ada yang akan ditanyakan tentang materi pengurangan dua pecahan yang berpenyebut sama 2. Siswa mempelajari buku Bupena halaman 83-84. 3. Guru memberikan contoh tertulis (Jika belum paham dipersilahkan bertanya atau minta dijelaskan pada saat datang ke sekolah dan bertemu dengan guru) 4. Guru memantau perkembangan belajar siswa (siswa diminta seminggu sekali datang kesekolah, dengan prokes, 3M). <i>(Guru melakukan diferensiasi proses)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat simpulan/rangkuman pelajaran. 2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan LKS /Buku Bupena halaman 84. 3. Guru menginstruksikan ke siswa untuk yang sudah selesai mengerjakan evaluasi agar difoto dan dikirim ke WA Guru (Japri). Agar bisa segera diberikan penilaian oleh guru. (Untuk yang luring siswa diminta seminggu 	<p>10'</p>

	sekali datang ke sekolah mengumpulkan pekerjaanya, dengan prokes, 3M).	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

a. Pedoman Observasi Sikap Bertanggung Jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

b. Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

c. Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

No.	Kriteria	Skor
1.	Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	4
2.	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	3
3.	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	2
4.	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan	1

2. Penilaian Pengetahuan

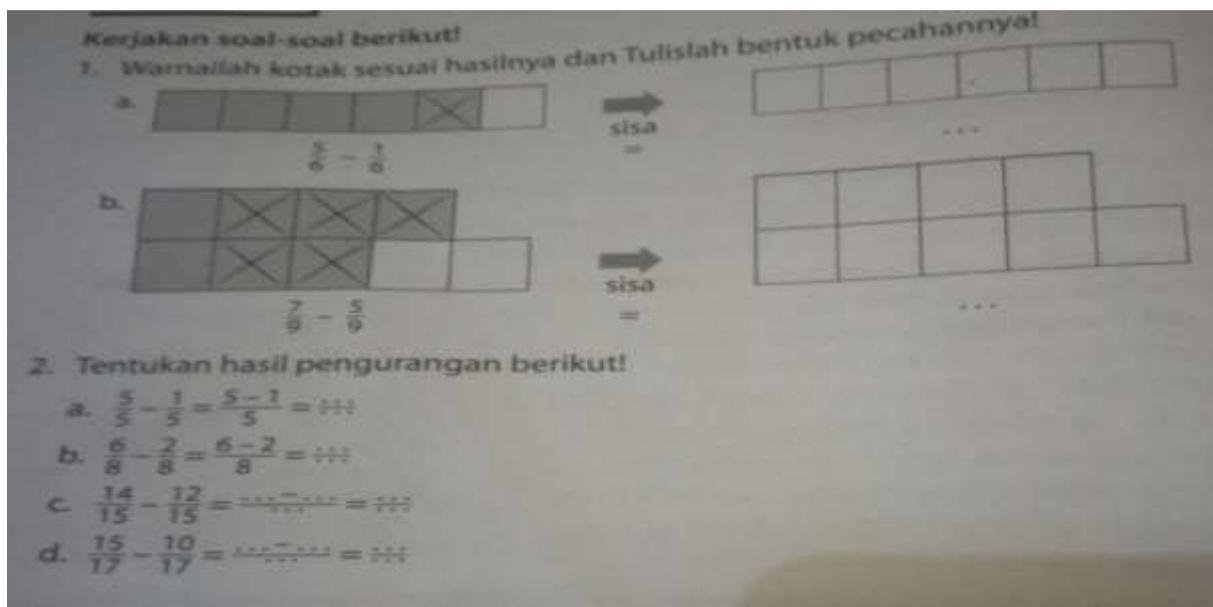
Instrumen Penilaian

LKS

Lembar Kerja Siswa

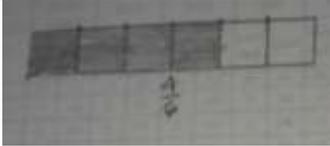
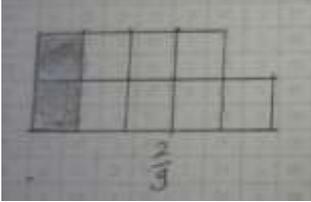
Langkah-langkah Pengerjaan :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal !
2. Tuliskan di pojok kiri atas di bukumu :
 - a. Nama :
 - b. Kelas :
 - c. Muatan Pelajaran :
 - d. Hari dan Tanggal :
3. Kerjakan soal berikut sesuai dengan perintahnya ! (Ditulis lengkap dengan soalnya, jika ada gambar juga digambar)
4. Telitilah sebelum kamu foto dan kirim ke WA Gurumu !



SELAMAT MENERJAKAN

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No		Kunci Jawaban	Skor
1.	a.		2
	b.		2
2.	a.	$\frac{4}{5}$	1
	b.	$\frac{2}{8}$	1
	c.	$\frac{14-12}{15} = \frac{2}{15}$	2
	d.	$\frac{15-10}{17} = \frac{5}{17}$	2
		Jumlah Skor Maksimal	10

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Penajam, 11 Februari 2021
Guru Kelas III A,

Jariah, S.Pd.SD
NIP. 197110041993062001

Muji Rahayu, S.Pd
NIP. 198609142014032003

Lampiran 1 Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran

Pendalaman Materi

Materi Matematika KD 3.5 dan 4.5

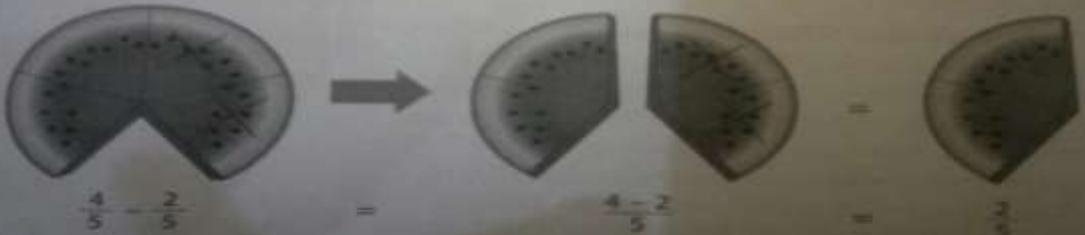
Pengurangan Dua Pecahan Berpenyebut Sama (2)

Kita sering menemukan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan berpenyebut sama. Untuk menyelesaikannya, kita dapat mengurangi angka pembilangnya saja dan penyebutnya tetap. Ayo, perhatikan contoh berikut!

Ibu memotong semangka menjadi 5 bagian sama besar. Ibu meletakkan 4 potongan semangka di dalam kulkas dan sisanya ibu makan. Sepulang dari sekolah, Jonas membuka kulkas dan mengambil 2 potong semangka. Berapa bagian sisa semangka di dalam kulkas sekarang?



Penyelesaian:
Semangka di dalam kulkas awalnya ada $\frac{4}{5}$ bagian. Diambil Jonas $\frac{2}{5}$ bagian. Jika digambarkan, dapat kita lihat seperti berikut.



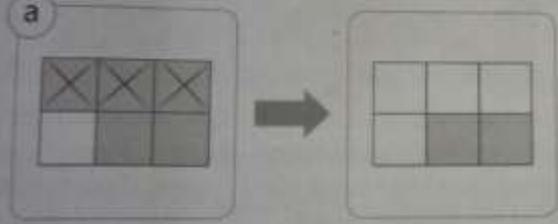
Jadi, sisa semangka di dalam kulkas sekarang ada $\frac{2}{5}$ bagian.

83

Dan contoh lain sebagai berikut :

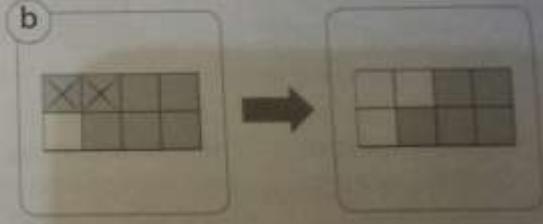
2. Tentukan hasil pengurangan berikut sesuai gambar yang diarsir!

a



$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \dots$

b



$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \dots$

Penjelasan :

$$a. \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} \quad \text{atau} \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{5-3}{6} = \frac{2}{6}$$

$$b. \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \quad \text{atau} \quad \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{7-2}{8} = \frac{5}{8}$$