

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Sumengko
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengamati teks lagu yang disajikan melalui grup *WhatsApp*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat
2. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup *WhatsApp*, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup yang ada disekitar lingkungan.
3. Setelah membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.
4. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan di rumah, siswa dapat membilangsecara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan di rumah, siswa dapat membilangsecara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh yang disajikan melalui grup *WhatsApp*, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan,ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri makhluk hidup
2. Menentukan nilai tempat sampai ribuan
3. Menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan
4. Mengelompokkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai 10.000
5. Bentuk pola irama sederhana pada suatu lagu

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *WhatsApp*
- Siswa berdoa dulu sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
- Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari itu.

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding melalui grup *WhatsApp*.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.
- Siswa mengamati ideo guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding yang disajikan melalui grup *WhatsApp*.
- Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.
- Tanda ■ artinya menyanyi dengan bunyi pendek, tanda ■■■ artinya menyanyi bunyi panjang.
- Siswa berlatih menyanyi di rumah.
- Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda.
- Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.
- Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suarapanjang) di rumah.
- Siswa mengamati gambar yang disajikan melalui grup *WhatsApp*.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. .
- Siswa berdiskusi bersama orang tua dan menjawab pertanyaan yang disampaikan

guru

- Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar melalui grup *WhatsApp*.
- Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.
- Siswa berlatih mengurutkan bilangan bersama orang tua di rumah.
- Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 pada buku.
- Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke *WhatsApp* guru untuk diberikan penilaian

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup *WhatsApp*.
- Kegiatan kelas daring diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya.

C. Penilaian

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. (SBdP KD 3.2 & 4.2)
- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. (Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4)
- c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
- d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 (MTK KD 3.1 & 4.1)
- e. Keterampilan mengurutkan bilangan, nama dan lambang bilangan.
- f. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.
- g. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

Mengetahui:
Kepala SDN Sumengko,

Purwanto, S.Pd, M.Pd
NIP.

Sumengko, 2021

Guru kelas III,

Sri Puji astutik, S.Pd
NIP. 19790112 201212 2 004

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : III (Tiga) / Ganjil
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap) Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

h. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek. Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris × 25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa. Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

i. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100.
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100
 Kunci jawaban : Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

j. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.
 Skor maksimal 100.
 Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100

Jawaban bagian 1
 membilang secara urut

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
- 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
- 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

- 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
- 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400

k. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 8.
 Nilai maksimal 100.
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) × 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.
- b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.