

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tulis, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4. Dengan memahami cara memilih makanan, siswa dapat menceritakan pengalaman memilih makanan untuk kesehatan tubuh dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi, Religius)</b></li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan soal pretes tentang materi hari ini.</li> <li>➤ Siswa membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih”bersama guru dengan intonasi yang tepat sesuai tanda baca.</li> <li>➤ Siswa mengamati kembali teks dan mencari kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan temuannya di buku tulis masing-masing. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor.</li> <li>➤ Siswa akan diberikan lembar diskusi oleh guru</li> <li>➤ Siswa menguraikan hak dan kewajiban tentang lingkungan bersih melalui diskusi kelompok.</li> <li>➤ Siswa bersama guru menguraikan kembali hak dan kewajiban tentang lingkungan bersih.</li> <li>➤ Siswa membaca teks pengantar kegiatan pada buku.</li> <li>➤ Siswa menulis macam-macam makanan yang baik untuk tubuh.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar sayuran, buah, makanan sehat dan tidak sehat pada buku dan power point.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan.</li> <li>➤ Setelah berdiskusi , siswa menuliskan hasil diskusinya di lembar diskusi. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa bersama guru membahas kembali hasil diskusi.</li> <li>➤ Siswa melakukan post tes.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat keimpulan <b>(CREATIVITY)</b> secara lisan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	15 menit
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purworejo, 30 Desember 2021  
Penyusun ,

**DARSO,S.Pd.**  
NIP. 19640101 198810 1 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan lima makanan yang baik untuk kesehatan tubuh (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik berdiskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Rubrik menulis hasil diskusi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		terbaca, jeda proporsional			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 5 saran, sesuai dengan tema	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar lingkungan rumah yang bersih
3. Gambar sayur dan buah lokal
4. Gambar makanan sehat dan tidak sehat

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

Wabah Demam Berdarah

Ayah Dayu terserang demam berdarah. Tubuhnya demam tinggi dan menggigil kedinginan. Kepalanya terasa berat. Perutnya mual dan ingin muntah. Ada bintik-bintik merah di kulitnya. Tetangga Dayu pun segera membawanya ke rumah sakit.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah. Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.



- 1. Tulislah masalah dan cara penyelesaian masalah yang terdapat dalam bacaan!

Masalah : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cara Penyelesaian/solusi : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2. Masalah : Banyak sampah di halaman sekolah.

Cara Penyelesaian/Solusi : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3. Tulislah hakmu tentang lingkungan bersih!

Jawab : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4. Tulislah kewajibanmu agar lingkungan sekitar menjadi bersih!

Jawab : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5. Uraikan 5 makanan yang menyehatkan bagi kesehatan!

Jawab : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LEMBAR DISKUSI KELOMPOK**  
**Hak dan Kewajiban**

Nama Anggota Kelompok:

1. \_\_\_\_\_

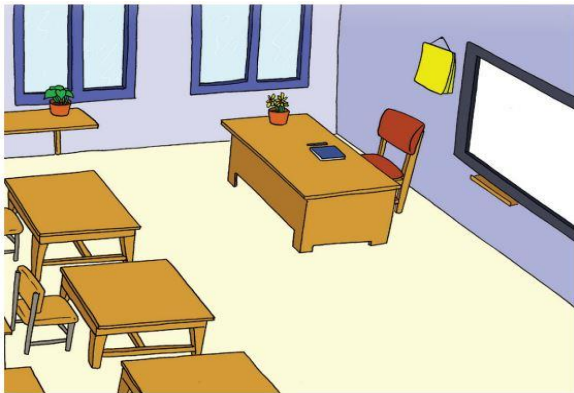
2. \_\_\_\_\_

**A. Ayo pilih gambar, gunting lalu tempelkan pada tabel yang sesuai!**

<b>Lingkungan Bersih</b>	<b>Lingkungan Kotor</b>

**B. Ayo tulis 5 hak dan kewajiban tentang lingkungan bersih!**

Lingkungan Bersih	
Kewajiban	Hak
1. Menyapu pekarangan atau halaman	1. Pekarangan menjadi bersih
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.



## Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1	Alingga						
2	Ata						
3	Bagus						
4	Varo						
5	Dzaky						
6	Fani						
7	Ghifar						
8	Nabiil						
9	Rosyid						
10	Zulfa						

## Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Kerjasama dalam kelompok	Bertanya	Menjawab pertanyaan	Menghargai pendapat orang lain
1	Alingga				
2	Ata				
3	Bagus				
4	Varo				
5	Dzaky				
6	Fani				
7	Ghifar				
8	Nabil				
9	Rosyid				
10	Zulfa				



## Lembar Penilaian Menulis Hasil Diskusi

No	Nama Siswa	Tulisan	Bahasa	Isi
1	Alingga			
2	Ata			
3	Bagus			
4	Varo			
5	Dzaky			
6	Fani			
7	Ghifar			
8	Nabiil			
9	Rosyid			
10	Zulfa			