

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Aren Jaya IV
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdB

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat tayang Power point, siswa dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks/tayangan, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menemukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari.
6. Setelah mengamati gerak kaki, siswa dapat memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa dan mengabsen siswa di <i>zoom meeting</i>. ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah. Communication. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada slide yang di share guru daun yang berguguran. Siswa memperkirakan berapa banyak daun yang berguguran setiap hari? Tentu banyak, bisa lebih dari 1000. ▪ Guru menyampaikan bahwa setiap hari daun di sapu dan dibuang di tempat sampah atau dibuat kompos. Namun selalu saja ada daun yang tertinggal di halaman sekolah. Ajak siswa memperkirakan berapa daun yang sudah tersapu, daun yang gugur, dan berapa daun yang 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masih tertinggal di halaman sekolah.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biarkan siswa menanya tentang perkiraan dari bilangan yang kecil. Andai daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gugur dan tersapu? ▪ Arahkan siswa bereksperimen menggunakan daun yang sudah dikumpulkannya sehingga menjawab dengan proporsional. banyak daun tersisa pasti lebih sedikit dari banyak daun yang tersapu. Jawaban siswa bisa jadi 90 yang gugur dan 80 yang tersapu ▪ Siswa kembali mengamati tayangan mengenai daun berguguran di lingkungan sekolah dan mengolah informasi yang didapat sehingga mencoba memecahkan beberapa permasalahan kebersihan lingkungan di sekolah. ▪ Siswa secara bergantian mengkomunikasikan saran atau pendapat mereka dalam rangka mengatasi permasalahan kebersihan lingkungan di sekolah ▪ Setelah mendapat kesempatan membaca dalam beberapa menit dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan pada teks secara lisan. Communication ▪ Guru bertanya apa yang dilakukan siswa saat memunguti daun di halaman sekolah. Siswa melakukan gerakan maju mundur, ke kiri dan kanan, gerakan yang indah jika diperagakan. ▪ Mintalah siswa mengingat kembali gerakan-gerakan tari yang sudah dipelajari sebelumnya. ▪ Siswa diberi tugas membuat video membuat gerakan yang bervariasi di iringi lagu daerah yang mereka sukai dan dikirimkan ke wa grup (diberi waktu beberapa hari untuk menyelesaikan tugas) ▪ Siswa melaksanakan kegiatan formatif pada google form 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah dilaksanakan dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab atas segala karunia yang telah 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	diberi, bekerja sama dan saling tolong menolong untuk memelihara semua karunia Tuhan. Religius	

E. PENILAIAN

- Penilaian sikap (melalui rubrik dan jurnal)
- Penilaian pengetahuan (google form)

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Materi pembelajaran power point
- Google form

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 12 Oktober 2020
Guru Kelas III

Tunarso,M.Pd
NIP. 197001071999031003

Wuri Handayani, S.Pd