

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES PRAIGAGA 2  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.

#### PKn

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Memahami pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1. Menuliskan pengalaman makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

	4.3.2. Menceritakan pengalamannya makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis dengan rinci.
--	--

**PJOK**

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. ”.
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat memahami istilah yang terkait dengan materi pembentuk benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa dapat menggambarkan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan dengan tepat.
4. Dengan menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas, siswa mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps,</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca wacana berjudul Plastik, Solusi dan Masalah.</li> <li>➢ Siswa diberi kesempatan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan wacana.</li> <li>➢ Sebagai pengayaan guru dapat menginformasikan tentang kebijakan pemerintah tentang penggunaan kantong belanja plastik.</li> <li>➢ Setelah itu siswa berdiskusi secara berkelompok tentang aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang).</li> <li>➢ Siswa menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang).</li> <li>➢ Setelah menuliskan contoh, siswa menyebutkannya di depan kelas.</li> <li>➢ Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di sekolah.</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk aktif dan percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya.</li> <li>➤ Setelah itu siswa melakukan refleksi dari kegiatan musyawarah tersebut dengan menjawab pertanyaan di Buku Siswa.</li> <li>➤ Pada akhir kegiatan siswa menuliskan hasil keputusan di atas lembaran kertas karton besar sebagai pengingat hasil keputusan bersama dan ditempelkan di kelas. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan di luar ruangan.</li> <li>➤ Setelah itu siswa diingatkan cara menangkap dan melempar bola.</li> <li>➤ Kegiatan diawali dengan pemanasan.</li> <li>➤ Setelah melakukan pemanasan siswa kembali mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola, guru melakukan observasi untuk penilaian.</li> <li>➤ Setelah penilaian, kegiatan diakhiri dengan melakukan permainan bola tangan.</li> <li>➤ Guru harus mengarahkan siswa agar bersikap sportif pada permainan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media daring</b>	15 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Praigaga, ..... 2020  
Guru Kelas 3 ,**

**Maria Dimu,S.Pd  
NIP19760313205 01 2 015**

**Yuliana Rambu Roku,S.Pd  
NIP19690718 2003 2 005**

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
  1. Menuliskan contoh kegiatan sesuai istilah yang diberikan.  
Satu istilah minimal 2 contoh, total 6 contoh.  
Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/6 \times 100) = 100$
  2. Menjawab pertanyaan tentang kegiatan musyawarah.  
Banyak soal 5  
Benar Semua  $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
- Penilaian Keterampilan
  1. Rubrik Menuliskan hasil pengamatan lingkungan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.
---	-----------------------------	--	---	--	---

2. Rubrik menuliskan pendapat selama musyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

3. Rubrik kegiatan melempar dan menangkap bola.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Memperagakan melempar bola.	Mampu melempar bola dengan menggunakan lebih dari dua teknik dengan baik dan tepat ke sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik dengan baik dan tepat sasaran.	Mampu menggiring bola dengan menggunakan salah satu teknik namun tidak tepat sasaran.	Belum mampu melempar bola.

2	Kemampuan mengkombinasikan melempar dan menangkap bola.	Dapat mengkombinasikan seluruh teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Dapat mengkombinasikan dua teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Mampu mengkombinasikan satu teknik melempar bola dan menangkap bola dengan baik.	Belum mampu mengkombinasikan berakn melempar dan menangkap bola dengan baik.
---	---	---	---	--	--

**E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Benda-benda yang terbuat dari plastik.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....