

TUGAS RPP

Nama : Puji Dewi Lestari
Asal Sekolah : SDIT Cahaya Robbani

Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP :

- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk pembelajaran daring yang dibuat berdasarkan hasil analisis kurikulum dan program semester.
 - RPP yang disusun harus dapat dilaksanakan saat PPL yang akan dilakukan secara daring.
 - Mode daring yang dirancang dapat berupa mode sinkron melalui aplikasi *video conference* (misalnya *zoom*, *webex*, *google meet*), asinkron melalui LMS (misalnya *moodle*, *edmodo*, *google classroom*) atau kombinasi sinkron dan asinkron sesuai kebutuhan dan kesiapan.
 - RPP yang dikembangkan berorientasi kepada pengembangan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) peserta didik dengan menggunakan pendekatan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)
1. Tuangkan rancangan RPP yang akan Saudara susun dalam diskusi kelompok di Grup Saudara
 2. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
 3. Cermati tanggapan dari Dosen/guru pamong untuk perbaikan
 4. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara mengenai pengembangan RPP.
 5. Tuliskan RPP dalam bentuk dokumen
 6. Unggahlah hasil rancangan RPP pada Produk Peserta.
 7. Unggah juga RPP di laman guru berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDIT Cahaya Robbani
Kelas / Semester	: III /ganjil
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 70 menit (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Selasa / 20 Oktober 2020

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca syair lagu dengan tema Embun yang ditampilkan melalui *power point*, peserta didik dapat menganalisis dan menuliskan kata atau istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud mengembun dengan tepat.
2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dengan teliti.
3. Dengan tampilan video, peserta didik dapat menganalisis gerakan kombinasi menggiring dan menendang bola dengan tepat.
5. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat mengkreasikan dan mempraktekkan gerakan menggiring bola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (10 menit)

- a. Peserta didik diminta bergabung di *google meeting* melalui tautan yang telah dibagikan.
- b. Sambil menunggu 2/3 peserta didik bergabung, peserta didik disuguhkan lagu “dari Sabang sampai Merauke.
- c. Peserta didik menjawab salam, menyampaikan kabar dan menyampaikan kehadirannya secara virtual melalui *microphone* atau aplikasi *chat* yang tersedia kemudian bersama-sama guru pembuka pelajaran dengan melafalkan lafal *Basmalah*.
- d. Peserta didik diberikan apersepsi dalam bentuk tanya jawab mengenai aktivitas atau kegiatan yang sudah dilakukan sebelum mengikuti *webmeeting*.
- e. Peserta didik diberikan sampaian tujuan pembelajaran hari ini oleh guru.

- f. Peserta didik mendapat informasi dari guru bahwa materi dan penugasan di share di WA grup

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Peserta didik diminta membaca dan mengamati syair lagu dengan tema Embun dalam bentuk *power point* melalui tampilan di aplikasi. Perwakilan siswa diminta membaca nyaring syair tersebut.
- b. Peserta didik disajikan syair yang kedua dan perwakilan diminta untuk membaca nyaring juga.
- c. Peserta didik diajukan pertanyaan terkait kedua syair tersebut, yakni :
 - Apa kesamaan dari kedua syair di atas?
 - Apa perbedaan dari kedua syair tersebut?
- d. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab.
- e. Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang telah disampaikan.
- f. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan melalui video pembelajaran (*powerpoint* beranimasi).
- g. Peserta didik menyebutkan peristiwa lain sebagai contoh pengembunan (seperti pengembunan pada permukaan gelas saat diisi es, proses hujan, kaca yang ditiup).
- h. Peserta didik diminta mencoba meniup gelas atau benda kaca yang ada di sekitarnya kemudian mengamati sejenak apa yang terjadi. Perwakilan peserta didik memberi tanggapan. Guru memberikan penjelasan terkait hal tersebut.
- i. Peserta didik diberikan tugas pengamatan yang harus dilakukan keesokan harinya. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar rumah saat pagi hari. Pengamatan dilakukan pada pukul 06.00 pagi. Hasil pengamatan diceritakan dalam bentuk tulisan dan harus memperhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca yang tepat. Tugas dikirimkan dalam bentuk file melalui WA.
- j. Peserta didik diminta membentuk kelompok berdasarkan nomor presensinya. Peserta didik yang bernomor ganjil menjadi satu kelompok sedangkan yang bernomor genap membentuk kelompok baru.
- k. Peserta didik mengamati gambar yang ada *powerpoint* dan memilih kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga dan sekolah.
- l. Kelompok ganjil menganalisis kegiatan yang melambangkan persatuan di sekolah sedangkan kelompok genap menganalisis kegiatan yang melambangkan tolong menolong di dalam keluarga.

- m. Peserta didik diminta berdiskusi secara virtual melalui forum chat yang ada. Setelah beberapa menit, perwakilan diminta menyampaikan hasil diskusi tersebut dan guru memberi penguatan
- n. Guru menjelaskan tentang pentingnya persatuan dan tolong menolong di dalam keluarga dan sekolah.
- o. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya persatuan tidak hanya di lingkungan keluarga di rumah, bahkan dalam permainan olahraga seperti sepak bola,
 - b. Guru mencontohkan cara menggiring bola dengan menggunakan teknik melalui video pembelajaran.
 - c. Perwakilan peserta didik diminta mempraktekkan sejenak tiga teknik yang diajarkan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Peserta didik diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini melalui aplikasi *chat whats app*.
- b. Peserta didik diberi tugas oleh guru untuk membuat video tentang praktek menggiring dan menendang bola yang sudah dikreasikan. Video tersebut dikirim ke WA guru. Guru mengunggah video siswa tersebut ke facebook sekolah. Peserta didik diminta memberikan tanggapan terhadap video teman-temannya.
- c. Peserta didik bersama-sama guru melakukan evaluasi dan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini .
- d. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu peserta didik untuk menutup dengan doa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar yang dikirimkan peserta didik
- 3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan peserta didik

Kepahiang, 20 Oktober 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

Sunarlianti, S.Pd.I

Puji Dewi Lestari

