

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SABILINA
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber energi
Pembelajaran : 1
Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu.
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi dan menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks secara lisan dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dari contoh (demonstrasi) yang disampaikan guru, siswa dapat mengidentifikasi serta menyanyikan variasi pola irama pada sebuah lagu.
3. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada buku teks halaman 2 dan menceritakan tentang kisah Siti yang tiba-tiba lemas dan terjatuh saat akan berolahraga. Lalu melakukan diskusi singkat berdasarkan cerita Siti tersebut. • Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca wacana berjudul "Matahari Sumber Energi Terbesar". (Literasi) • Siswa membaca wacana tersebut bergantian per paragraf dengan suara nyaring. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca. (lihat Buku siswa) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan kembali isi wacana dengan bahasa mereka sendiri secara bergiliran. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Guru memberi kesempatan kepada siswa yang berani maju tanpa ditunjuk • Semua siswa yang berani maju harus diberi pujian agar termotivasi. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa salah satu ungkapan syukur terhadap adanya sumber energi dapat diekspresikan melalui lagu. Contohnya adalah lagu Matahari yang akan mereka pelajari. Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Guru menunjukkan perbedaan pola ketukan pada bagian tersebut. Siswa membandingkan

	<p>perbedaan pola irama bait ketiga dengan dua bait sebelumnya..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dengan seksama bagian-bagian lagu yang menunjukkan variasi pola irama kemudian siswa diminta menyanyi bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah bernyanyi siswa diminta mengamati kegiatan yang dilakukan Siti pada halaman 8 Buku siswa. • Guru menjelaskan bahwa dibutuhkan waktu untuk menunggu sampai kapas terbakar. • Guru memberi dua contoh kejadian lalu siswa menjawab pertanyaan guru mana kejadian yang memakan waktu lebih lama mana yang lebih singkat. • Siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama mana yang lebih singkat. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) • Setelah semua siswa mengumpulkan tugasnya, guru membahas soal-soal tersebut.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SD Swasta Sabilina

Tembung, 04 Februari 2020

Guru Kelas

JUMIRIN, S.Pd, MM

TRI FITRI NASUTION, S.Pd.I