

## IDENTITAS

Nama : ARIS WAHYUDI,S.Pd.SD  
NIP : 197309211999031004  
Instansi : SD Negeri TAMANSARI 01

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 01  
Kelas/Semester : 3 / I  
Tema : 3 Benda di Sekitarku  
Subtema : 2 Wujud Benda  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Memahami</b> kata/istilah khusus yang berkaitan dengan benda padat.(C2) 3.1.2 <b>Menganalisis</b> sifat benda padat.(C4)
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 <b>Menuliskan</b> pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.(C1) 4.1.2 <b>Melakukan</b> percobaan tentang sifat benda padat.(P2)

#### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 <b>Memahami</b> konversi satuan panjang baku.(C2) 3.7.2 <b>Menentukan</b> satuan panjang baku.(C3)
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku	4.7.1 <b>Menentukan</b> panjang benda dengan satuan panjang baku yang

	untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2 sering digunakan. <b>(P5)</b> <b>Menyelesaikan</b> memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat. <b>(P3)</b>
--	---	---

#### Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat. <b>(C1)</b>
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 <b>Menyajikan</b> gerak lambat kaki dalam suatu tari. <b>(P3)</b>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati wujud benda padat dalam pengalamannya, peserta didik dapat **menyebutkan** 5 contoh benda padat yang ada disekitarnya dengan benar. **(C1)**
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat **menentukan** sifat- sifat benda padat dengan benar. **(C3)**
3. Melalui pengamatan alat ukur, peserta didik dapat **menentukan** ukuran konversi baku dengan tepat.**(C3)**
4. Melalui penjelasan dari buku, peserta didik dapat **menjelaskan** cara dalam penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari- hari dengan benar. **(C2)**
5. Melalui tayangan video power point, peserta didik dapat **Menyajikan** gerak lambat dan cepat kaki saat menari dengan benar. **(P3)**

### D. Nilai Karakter yang dikembangkan

*Religius, Nasionalisme*

### E. Materi Pembelajaran

1. Sifat-sifat benda padat
2. konversi satuan panjang baku.
3. Menyanyi

### F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PENDIDIK	KEGIATAN SISWA	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>			10 Menit
Persiapan/orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengondisikan siswa dengan berdoa bersama di pimpin oleh siswa yang bertugas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absensi/mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu Peserta didik memimpin doa bersama.</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu Kebangsaan “<i>Dari Sabang sampai merauke</i>”</li> </ul>	
Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dilakukan oleh guru.</li> <li>• Guru menyajikan aneka ragam benda yang ada di warung bakso yang sering di kunjungi siswa</li> <li>• Kalian tahu itu benda apa saja?</li> <li>• Apa saja manfaat dari benda – benda tersebut?</li> <li>• Apakah kalian tahu wujud benda?</li> <li>• Peserta didik menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui lisan</li> </ul>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>			40 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dilanjutkan dengan mengamati benda yang disiapkan guru</li> <li>• Peserta didik menyebutkan contoh benda padat yang diketahuinya, dimana masing-masing peserta didik tidak boleh menyebutkan benda yang sama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati benda yg disiapkan pendidik</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan sifat benda padat sederhana dengan petunjuk LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan pendidik membuat ringkasan tentang sifat- sifat benda padat dari hasil kerja peserta d</li> <li>• Mengarahkan jawaban peserta didik agar terhubung dengan kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>• Peserta didik mengamati ilustrasi gambar terkait dengan soal cerita dari pendidik dan penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal pemahaman yang berkaitan dengan pengukuran jarak pada</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mengamati teks lagu yang terdapat dalam buku peserta didik dan menentukan tempo lagu cepat dan lambat untuk gerakan kaki saat menari. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengukur panjang benda menggunakan alat ukur yang dimiliki (Penggaris).</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar beberapa alat ukur dan kegunaannya.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan pengukuran jarak</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan pendidik membuat kesimpulan bersama dari apa yang Dipelajarinya.</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberikan pendapatnya</li> </ul>		

	<p>tentang kegiatan hari ini, dan menyampaikan jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu saat kegiatan percobaan benda padat?</li> <li>• Bagaimana perasaanmu saat kegiatan mengerjakan soal-soal pengukuran jarak?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>• Pendidik memberikan umpan balik atas apa yang telah dilakukan peserta didik selama pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan <i>post test</i> berupa lembar evaluasi yang terdiri dari 5 soal isian.</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi/ kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan di rumah yaitu mengerjakan Evaluasi</li> </ul> <p>Guru menutup pertemuan dengan ucapan terima kasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk menyanyikan lagu “ Suwe Ora Jamu”</p>		
--	--	--	--

#### H. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

Sumber : *Buku guru dan buku siswa kelas 3, tema 3 : Benda disekitarku, Buku Tematik*

Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018), Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Bahan : BUKU GURU
- Media Pembelajaran:
  - BUKU SISWA
  - OHP projektor

### I. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (Religious dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( LKPD ) dan E-Evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlibat selama pembelajaran daring

No	Nama Siswa	Religius		Teliti		Mandiri		Berani		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

**T : Terlihat BT : Belum Terlihat**

No	Aspek Nilai yang Dinilai	Rincian Aspek yang Dinilai
1	Religius	Serius saat berdoa saat pembukaan
2	Teliti	Teliti saat mengerjakan tugas
3	Mandiri	Mandiri saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4	Berani	Berani mengemukakan pendapat atau jawaban tanpa diminta oleh guru
5	Percaya diri	Percaya diri saat mengungkapkan pendapat atau bertanya

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan disesuaikan dengan LKPD dan E-Evaluasi pembelajaran yang Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menghafal lirik lagu	Siswa mampu menghafal semua lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian besar lirik lagu	Siswa mampu menghafal sebagian kecil lirik lagu	Siswa belum hafal sama sekali lirik lagu
2	Dapat mengikuti tempo lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian besar lagu	Siswa mampu mengikuti tempo pada sebagian kecil lagu	Siswa belum mampu mengikuti tempo pada seluruh bagian lagu

### J. Remedial dan Pengayaan

#### Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa membaca dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam membaca
2. Jika peserta didik belum dapat memahami pertukaran pada bilangan, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam membuat pertukaran pada bilangan.

#### Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa membaca dengan benar, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika peserta didik dapat memahami pertukaran pada bilangan, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta membuat pertukaran bilangan lain.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Tamansari 01

Tamansari, 7 Oktober 2021  
Guru Kelas III

**ARIS WAHYUDI, S.Pd.SD**  
NIP. 19730921 199903 1 004

**ARIS WAHYUDI, S.Pd.SD**  
NIP. 19730921199903 1 004