

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATUMALANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 4. (Benda disekitar)
Sub Tema : 3. (Perubahan wujud benda)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia. Matematika, Sbdp
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Materi Pokok : 1. Perubahan wujud mencair
2. satuan baku berat
3. bentuk pola garis, bentuk dan warna
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1 (Spiritual)	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2 (Sosial)	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4 (Keterampilan)	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1. Menyebutkan Pengertian perubahan Wujud Benda Mencair 3.1.2. Menggali informasi dengan cara melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda
	. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..	4.1.1 Menuliskan hasil Pengamatan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
MATEMATIKA	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7. Mengidentifikasi satuan baku berat
	. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat
Sbdp	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar
	. 4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1. menggambar seni dekoratif, menggunakan garis dan warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Melalui aktivitas melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Melalui aktivitas melakukan pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil Pengamatan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4. Melalui aktivitas mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan dengan tepat.
5. Melalui aktivitas menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
6. Melalui aktivitas mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
7. Melalui aktivitas menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

D. MATERI

BAHASA INDONESIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Jenis jenis wujud benda▪ Materi inti<ol style="list-style-type: none">1. Perubahan wujud mencair2. Percobaan sederhana Perubahn wujud benda▪ Materi Pengembang<ol style="list-style-type: none">1. Manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari
Matematika	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Memahami jenis jenis satuan baku , berat, panjang, dan waktu▪ Materi inti Satuan baku Berat▪ Materi Pengembang Manfaat satuan berat dalam kehidupan sehari hari

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *TPACK*

Mode : Sinkron Asinkron

Model : Discovery learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- a. Buku Siswa Tema 3: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Guru Tema 3: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Media internet

2. Alat


- a. Laptop

3. Media

- a. Grup WA (untuk media komunikasi dengan siswa)
- b. Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- c. Google meeting (untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- d. Google Form (untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja siswa)
- e. Video Pembelajaran

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi WhatsApp Grup <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan “Salam” Assalamualaikum wr wb Anak anak ibu yang soleh solehah Bagaimana kabarnya hari ini..Semoga kita semua sehat dan selalu dalam lindungan Alloh SWT. Tetap menjaga kesehatan, makan makanan yang bergizi seimbang agar badan kita tetap fit dan terhindar dari virus Covid.2. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religus)	15 Menit

	<p>3. Guru memberikan link untuk kegiatan belajar hari ini, melalui link Googlemeet https://meet.google.com/akz-qcfs-dhv (TPACK)</p> <p>Pembelajaran dilakukan di Aplikasi Googlemeet</p> <p>4. Menyanyikan lagu wajib nasional : “Dari sabang sampai merauke”</p> <p>5. Untuk membangkitkan semangat siswa, guru bersama siswa</p> <p style="text-align: center;">Tepuk Hebat</p> <p style="text-align: center;">Prok prok prok saya hebat Prok prok prok saya hebat Prok prok prok saya Luar biasa</p> <p>6. Guru Mengecek kehadiran siswa dalam kegiatan belajar melalui <i>Aplikasi google meet</i> (TPACK)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <i>melalui powerpoint</i></p> <p>8. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya kepada semua siswa mengenai pembelajaran sebelumnya “<i>Pembelajaran apa yang sudah kamu pelajari pada sebelumnya?</i>”</p> <p>9. Guru mengaitkan dengan pembelajaran hari ini yaitu perubahan wujud mencair, satuan baku</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintak 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <p>10. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan pada <i>Apliksi google meeting</i>, sekaligus menshare materi tersebut ke aplikasi <i>WhatsApp Grup</i></p> <p style="text-align: center;">Mencair</p> <p>Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.</p> <p>Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.</p> <div style="text-align: right;">  </div>	<p>170 Menit</p>

Sintak 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)

11. Siswa mengidentifikasi perubahan wujud benda
12. Siswa mengidentifikasi masalah mencair, dengan cara menjawab Pertanyaan
 - a. Apakah yang dimaksud mencair?
 - b. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?
 - c. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

Sintak 3 Pengumpulan data (Data Collection)

13. Guru menampilkan video pembelajaran Perubahan wujud benda mencair di *Aplikasi google meeting*. Dan menshare juga ke *Aplikasi WAG (TPACK)*



14. Guru memulai aplikasi Google meeting menayakan bagian mana dari materi pembelajaran yang blm dipahami. (**4C Collabotion**)
15. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. (**4C Communication/ Critical Thinking**)
16. Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa perubahan wujud benda banyak dijumpai dalam kehidupan sehari contohnya,perubahan wujud pada

coklat, yang biasa digunakan dalam pembuatan kue, dalam pembuatan kue tersebut. Benda tersebut di ukur agar menghasilkan takaran yang pas sesuai resep. Pengukuran itu disebut pengukuran berat.

Bahan untuk membuat kue coklat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

Bahan yang dicampur menjadi satu

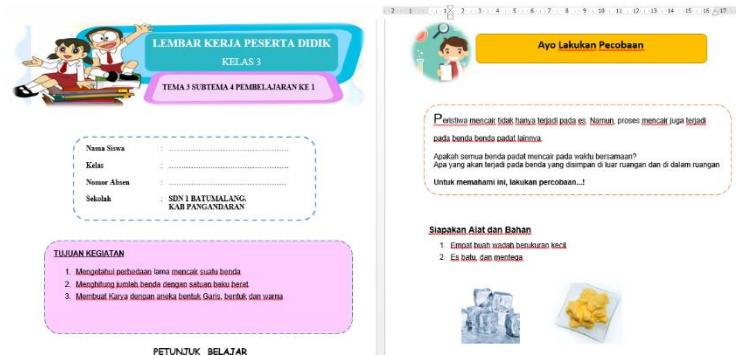
- 1 sdt baking powder
- 25 gram coklat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg coklat masak



17. Selanjutnya guru menampilkan materi di *Aplikasi googlemet* bahwa perubahan wujud benda mencair (salju), apabila diamati dengan alat khusus tentang pola garis, bentuk dan warna tertentu.



18. Guru membagikan *Lembar Kerja Peserta Didik digital melalui Aplikasi WhatsApp Group*
19. Siswa mengunduh LKPD Digital yang Didalam petunjuk untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda, satuan baku dan Gambar Dekoratif
20. Siswa mendengarkan arahan Guru tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu petunjuk untuk melakukan percobaan perubahan wujud benda, satuan baku dan Gambar Dekoratif
21. Guru meminta Peserta Didik untuk bekerja baik
22. Pemaparan materi pembelajaran melalui aplikasi google meeting di akhri, kemudian Siswa mengerjakan tugas di LKPD dirumah masing masing.



23. Pada jam berikutnya akan dilakukan pembelajaran kembali melalui *Aplikasi googlemeet*

24. Pengumpulan LKPD dikirim melau **WhatsApp** Pribadi Ibu Gita Yuliani

Pembelajaran dilanjutkan di aplikasi WAG

Sintak 4 Pengolahan Data (Data Processing)

25. Guru, melau **WAG** membimbing siswa untuk melaksanakan, mencatat, mengolah, dan menafsirkan data hasil percobaan perubahan wujud benda, satuan baku dan membuat gambar dekoratif

26. Siswa mengolah data percobaan perubahan wujud benda,

Sintak 5 Pembuktian

27. Siswa menganalisis perubahan wujud benda pada es yang disimpan dibawah Sinar matahari

28. Siswa menganalisis perubahan wujud benda pada Coklat, Margarin dan Kapur Barus yang disimpan dibawah Sinar matahari

29. Siswa Menyelesaikan soal satuan baku

30. Siswa mengaalikasikan Pola Bentuk, Garis dan Warna dalam bentuk Gambar dekoratif

Sintak 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)

31. Siswa menyimpulkan pembuktian dari hasil percobaan perubahan wujud benda, satuan baku dan Gambar Dekoratif

32. siswa dipersilahkan membacakan hasil percobaan Perubahan wujud benda (**4c Comunication**) (**TPACK**)

	<p>33. Guru mempersilahkan 5 orang siswa membacakan membacakan hasil percobaan Perubahan wujud benda (4c Comunication) (TPACK)</p> <p>34. Guru Mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan</p> <p>35. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari</p> <p>Soal tersedia di google form https://forms.gle/4J8UPUXKZ8S2Sscq5</p>	
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>36. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? <p>37. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>38. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan beragam bentuk, pola warna . (Religius dan Tangungjawab)</p> <p>39. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan <i>aplikasi Google form</i> pada smartphone mereka, share link (TPACK)</p> <p>40. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama Orangtua yaitu: siswa mengamati proses mencair yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya pada saat memasak di dapur atau pun di sekitar rumah. diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit</p> <p>41. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab.</p> <p>42. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)</p>	<p>25 Menit</p>

H. PENILAIAN

I. Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Pangandaran, Oktober 2020

Mengetahui

Praktikan

Kepala Sekolah SDN 1 Batumalang

IDHAR SURYADI,S.Pd.SD

NIP. 196107161983051003

GITA YULIANI,S.Pd

NIP.