

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

(FASILITATOR PENGGERAK)


Sekolah : SMP.....
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : 3.Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub materi pokok : 3.3. Pemanfaatan Sumber Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Peleatariannya
Alokasi Waktu : 2X 40 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- ✓ mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan menggunakan *bahasa sendiri*;
- ✓ membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan *teliti melalui diskusi kelompok*;
- ✓ mengelompokkan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan penuh *tanggung jawab*;
- ✓ menganalisis Upaya pelestarian dan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat di perbarui dengan *teliti melalui diskusi kelompok*.
- ✓ Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mempresentasikan hasil telaah Potensi sumber daya Alam Indonesia dan Pemanfaatannya dengan *tepat*.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10')	
Guru mengucapkan Salam,Berdo'a bersama -sama, memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan pengelolaan kelas dan menyanyikan lagu wajib nasional.	
Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan terbuka : <ul style="list-style-type: none">• Sebutkan barang -barang yang di kebutuhan kan di sekitar kita ?	
	
<i>SUMBER GAMBAR PRIBADI</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Berasal dari manakah semua itu ?• Coba kelompokan berdasarkan materinya !	
Guru menyampaikan Tujuan dan Manfaat dari mempelajari materi Potensi sumber daya alam Indonesia	
Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaanya.	
Kegiatan Inti (60')	
	Guru menayangkan gambar tentang berbagai sumber daya alam Indoesia

	 <p>https://www.google.com/search?q=gambar+potensi+sumber+daya+alam&s_afe=strict&</p>
Literasi	Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru, tentang topik materi sumber daya alam Indonesia dengan Teliti.
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang gambar potensi alam Indonesia dengan <i>Santun.</i>
	Guru memberikan reward kepada peserta didik yang bertanya atau menjawab pertanyaan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Peleatariannya dengan <i>Penuh Tanggung Jawab.</i>
	Guru memberikan LK kepada peserta didik.
	Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok /Individu dan melakukan penilaian Proses.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dengan <i>santun.</i>
	Guru memberikan penilaian proses
Creativity	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemanfaatan Sumber sumber daya Alam Indonesia dan Upaya Peleatariannya . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10')	
Peserta didik di minta melakukan refleksi atas proses pembelajaran tadi.	
Guru memberikan pos tes terkait materi yang telah disampaikan.	
Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merangkum Topik Potensi Sumber Daya Tambang dari buku paket IPS Kelas VII hal124.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

(.....)
NIP.

Djati Mulyani, M.Pd
NIP.196812021998012001

Lampiran;

D. Materi

1. Reguler :Potensi Sumber Daya alam Indonesia
2. Pengayaan : Analisis Pesebaran Barang tambang di berbagai wilayah Indonesia
3. Remedial : Upaya pelestarian Sumber daya Alam Indonesia

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi
Model Pembelajaran : *Saintific learning*

F. Media dan Alat/Bahan

1. Media : Gambar - Gambar Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
2. Lembar kerja Peserta didik

G. Sumber Pembelajaran

- Lingkungan sekitar
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs kelas VII*;
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2014. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs kelas VII*;
- <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=gambar+potensi+sumber+daya+alam>
- Hand out materi pembelajaran:

H. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Alat penilaian : Jurnal Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Jurnal penilain Sikap piritual dan Sosial (tidak langsung)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst..					

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria

		1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar																	
No	Nama	Kesesuaian tema				keindahan				Kebenaran fungsinya				Ketepatan waktu				skor	nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
Dst..																			

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Keterangan predikat:

Sangat Baik (A)	: 86-100
Baik (B)	: 71-85
Cukup (C)	: 56-70
Kurang (D)	: ≤ 55

3. Penilaian Pengetahuan Bentuk test esai

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Petanyaan	Kunci Jawaban Dan Skore
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian Potensi Sumber daya alam Indonesia	1.Jelaskan Pengertian sumber daya alam ?	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia Skore (1)

<p>flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan</p>	<p>2. Peserta didik dapat memberikan 3 (tiga) contoh Sumber daya alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui</p>	<p>Tuliskan 3 (tiga) buah contoh Sumber alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui !</p>	<p>Sumber alam yang dapat di perbarui Contohnya hewan, tumbuhan, pepohonan, dan ikan.</p> <p>Sumber alam yang Tidak dapat di perbarui, Contohnya minyak bumi, batu bara, dan gas alam.</p> <p>Skore (4)</p>
	<p>3. Disajikan gambar tentang kebakaran hutan peserta didik dapat menganalisis sebab -sebab terjadinya kebakaran hutan, dampak peristiwa kebakaran hutan dan memberikan upaya penanggulangannya.</p>	<p>3. Perhatikan gambar dibawah ini</p>  <p>Uraikan sebab sebab terjadinya kebakaran hutan, bagaimana dampak peristiwa tersebut bagi kehidupan, dan upaya pencegahannya!</p>	<p>Gambar disamping ini adalah peristiwa kebakaran hutan, hutan merupakan salah satu sumber daya alam Indonesia yang sangat penting memiliki fungsi atau maafaat bagi kehidupan manusia di muka bumi, dan sebagai tempat mahluk hidup untuk melangsungkan kehidupannya, yang didalamnya hidup berjuta tumbuhan dan hewan yang saling mempengaruhi dalam kehidupan.</p> <p>Penyebab kebakaran ini bisa disebabkan oleh paktor alam kekeringan, kemarau yang Panjang Dan disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab</p> <p>Cara pencegahannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal dekat hutan

			<p>untuk tidak membuka lahan hutan.</p> <p>2. Memberikan sanksi kepada warga yang melanggar aturan yang ditetapkan oleh pemda setempat</p> <p>3. Melakukan tebang pilih</p> <p>Skore (5)</p>
--	--	--	---

$$\text{Nilai Pengetahuan} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (100)}} \times 100$$

4. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang mendapat nilai ulangan harian kurang dari KKM
- b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mendapat nilai ulangan harian diatas KKM.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial

KD3.1 : Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan




Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Kelas : VII/Ganjil

Tujuan : Peserta didik memiliki kemampuan mengamati, menganalisa dan mengkomunikasikan

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.

1. Amati gambar dibawah ini, dan berikan nama /keterangan
2. Melalui diskusi kelompok,kelompokan kedalam katagori sumberdaya alam yang diperbaruhi dan tidak diperbaruhi dengan cara memberi tanda (V) pada Tabel dibawah ini.
3. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Katagori Sumberdaya Alam		Manfaatnya	Upaya pelestariannya
		Diperbaharui	Tidak Dapat diperbaharui		
1	 <p>.....</p>				
2	 <p>.....</p>				
3	 <p>.....</p>				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial

KD3.1 : Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan




Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.

Kelas : VII/Ganjil

Tujuan : Peserta didik memiliki kemampuan mengamati, menganalisa dan mengkomunikasikan.

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.

1. Amati gambar dibawah ini, dan berikan nama /keterangan !
2. Melalui diskusi kelompok,kelompokan kedalam katagori sumberdaya alam yang diperbaruhi dan tidak diperbaruhi dengan cara memberi tanda (V) pada Tabel dibawah ini.
3. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Katagori Sumberdaya Alam		Manfaatnya	Upaya pelestariannya
		Diperbaharuhi	Tidak Dapat diperbaharuhi		
1	 <p>.....</p>				
2	 <p>.....</p>				
3	 <p>.....</p>				

