

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 WONOSOBO</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Ciri-Ciri Makhluk Hidup</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup.
<b>2</b>	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila.
2	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	2.1.1 Melaksanakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila. 3.1.2 Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama. 4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

#### PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan.
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan. 4.1.1 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.

#### C. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
7. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

### C. MATERI

- Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.
- Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari.
- Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari.
- Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.
- Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Peluit dan kapur tulis untuk membuat tanda garis permainan.
- Buku teks siswa dan guru.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak.</li> <li>▪ Siswa membaca teks untuk mengetahui berbagai cara makhluk hidup bergerak.</li> <li>▪ Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip.</li> <li>▪ Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas. Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan hidup berkembang biak. Ada yang berkembang biak dengan cara bertelur dan melahirkan. Siswa mengidentifikasi berbagai cara makhluk hidup berkembang biak.</li> <li>▪ Siswa mencoba melakukan berbagai cara berlari secara berkelompok dan perorangan.</li> <li>▪ Siapkan garis awal dan garis akhir (lihat gambar pada buku siswa)</li> <li>▪ Setiap kali pertandingan dilakukan oleh lima orang siswa.</li> <li>▪ Tahap pertama siswa akan berjalan maju dari garis start menuju garis finish, lalu berjalan mundur dari garis finish menuju garis start.</li> <li>▪ Tahap kedua siswa akan berlari maju dari garis start menuju garis finish, lalu berlari mundur dari garis finish menuju garis start.</li> <li>▪ Ingatkan siswa untuk berjalan dan berlari mundur dengan hati-hati. Kebenaran gerak lebih diutamakan daripada kecepatan.</li> <li>▪ Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan.</li> <li>▪ Pentingnya saling menghargai sehingga pemenang tidak merasa sombong dan yang kalah tidak berkecil hati.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>e. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ul> </li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i></li> </ul>	

## II. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar  $\times$  20

Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut salah satu contoh jawaban:

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur
Kuda	✓	
Kucing	✓	
Ikan mas		✓
Burung		✓
Semut		✓
Cicak		✓

- b. Penilaian pengetahuan tentang berbagai gerak kombinasi berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak kombinasi. Pengetahuan tentang gerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai instruksi.

Contoh:

- Kemampuan melakukan gerak hadap kiri sesuai dengan instruksi.

- c. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.

Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar :3) × 100

Kunci jawaban.

Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan diantaranya adalah:

- 1) Tidak berburu liar
- 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
- 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

b. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2.	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk.

c. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ASMADI, S.Pd**  
NIP. 19670304 200701 1 031

Pacitan, 30 Desember 2021  
Guru Kelas III

**ASMADI, S.Pd**  
NIP. 19670304 200701 1 031