

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPPDARING)**

Nama Sekolah : SDN Cipeucang 02
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1(Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dalam PPT, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan pada bela diri silat dengan tepat.
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada bela diri silat dengan lancar.
3. Setelah mengamati video dalam WA grup, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa sendiri.
4. Setelah berdiskusi dalam WA grup, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa percaya diri.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu mengomunikasikan isi cerita secara lisan dengan rasa percaya diri.
6. Dengan menyimak pendapat teman, siswa mampu memberikan komentar dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahluan	Melalui aplikasi zoom yang disampaikan sebelumnya <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan saling memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di gform➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup "anak-anak masih ingatkah dengan cerita Tupai dan Ikan Gabus pada pembelajaran sebelumnya?"	15 Menit

Kegiatan Inti	<p>Melalui WA grup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar pada PPT, dan menyebutkan langkah gerakan dasar pada pencak silat ➤ Siswa secara bergiliran melakukan tanya jawab tentang langkah gerakan pada pencak silat ➤ Siswa mengirimkan foto mempraktikan langkah gerakan dasar pencak silat (langkah, pukulan, tangkisan, tendangan) ➤ Siswa membaca teks pengrajin sampah pada buku siswa dan menjawab pertanyaan. ➤ Siswa melakukan tanya jawab melalui voice note tentang jawaban dari pertanyaan. ➤ Siswa mengamati video yang dishare dalam grup WA dengan cermat. ➤ Siswa berdiskusi tentang pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian SDA ➤ Siswa menuliskan informasi tentang pemanfaatan sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan LKPD ➤ Siswa menuliskan contoh kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya pelestarian SDA pada LKPD <p>Melalui zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengomunikasikan tentang rencana kegiatan pemanfaatan sampah, antar siswa saling menanggapi dengan santun. ➤ Siswa mengingat kembali cerita Tupai dan Ikan Gabus ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang isi cerita secara percaya diri secara bergiliran ➤ Siswa lain mendengarkan pendapat yang disampaikan oleh temannya. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari pendapat teman lainnya secara santun. ➤ Siswa diberikan evaluasi pada link google form 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dilanjutkan salam penutup dan do'a. 	15 Menit

c. PENILAIAN

- Penilaian sikap Selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis
- Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cileungsi, Oktober 2020
Guru Kelas IV

(SUCIPTO, S.Pd)
NIP. 196207301983051002

(DEDE ROHAYATI, S.Pd)
NIP.

