

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NU HASYIM ASY'ARI  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema / Topik** : 3. BENDA DI SEKITARKU  
**Subtema** : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

## **A. Kompetensi inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi dasar**

### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **menyimpulkan** informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
- 4.1.2 **menyusun laporan** penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda

### **MATEMATIKA**

- 3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.7.1 **mengkomunikasikan** hubungan antar berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

## **C. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui kegiatan membaca teks “mencair”, siswa dapat **menyimpulkan** informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat **Menyusun laporan** tentang perubahan wujud benda
3. Melalui kegiatan mengamati video “perubahan wujud benda”, siswa dapat **memerinci** 5 contoh perubahan wujud benda dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berlatih, yang diberikan di WAG siswa dapat **mengkomunikasikan** tentang satuan berat .

#### D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdo'a sebelum belajar. <b>(religius)</b></li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui <i>google form</i> <b>(mengkomunikasikan)</b> (technology)</li> <li>3. Melakukan ppk religus <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>4. Memerinci kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Memberikan informasi materi yang akan dipelajari. <b>(mengkomunikasikan)</b></li> </ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “mencair”. <b>(Collaboration, Literasi)</b></li> <li>2. Siswa <b>menyimpulkan</b> informasi yang terkandung dalam teks dengan tepat di buku tulis. Hasil kerjanya <b>difoto dan dikirim</b> kepada guru kelas. <b>(sains)</b> <b>(critical thinking, creativity, collaboration, communication)</b></li> <li>3. Melalui kegiatan percobaan , siswa dapat <b>menyusun laporan</b> tentang perubahan wujud benda <b>(menalar)</b></li> <li>4. Siswa mengamati <b>video</b> “perubahan wujud benda” pada <b>link youtube</b> <b>(technology)</b></li> <li>5. siswa dapat <b>memerinci</b> 5 contoh perubahan wujud benda dengan tepat <b>(critical thinking, creativity, collaboration, communication)</b></li> <li>6. Siswa mengerjakan lembar kerja yang dikirim guru kelas di grup <i>whatsapp</i> pada buku tulis. Hasil kerjanya <b>difoto dan dikirim</b> kepada guru kelas. <b>(technology)</b></li> <li>7. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa tema 3 halaman 126 tentang satuan berat <b>(mandiri 4C)</b></li> <li>8. Siswa mengkomunikasikan lembar kerja yang sudah di pelajari <b>(mandiri 4C)</b></li> </ol>	45 menit
Kegiatan akhir	<p><b><u>Siswa Dan Guru</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>2. Apa saja contoh pengembunan ?</li> </ol> <b>(Komunikasi)</b> </li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul> <p><b>Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp.</li> <li>2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas.</li> <li>3. Siswa diminta untuk berdo'a setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing.</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan.</li> <li>2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>.</li> </ol>	15 menit

### **E. PENILAIAN**

- Penilaian spiritual : membaca asmaul husna  
Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.  
Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.  
Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

### **F. RENCANA TINDAK LANJUT**

#### **a. Program remedial,:**

- Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

#### **b. Program Pengayaan**

- Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,  
Kepala sd nu hasyim asy'ari

Malang, 22 september 2020  
Guru kelas III

**Mokh. Lukman, s.s**

Nip. -

**Erna, s.pd**

Nip