

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas Madrasah : MI DDI TELUK BONE
Mata pelajaran : Fiqhi
Kelas/semester : 3/II
Peretmuan ke- : 2
Materi pokok : Puasa Ramadan
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami pengertian ibadah puasa
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat melakukan puasa pada bulan ramadhan sesuai dengan tuntunan agama Islam/syariat Islam
3. Melalui penugasan peserta didik dapat menyebutkan dalil puasa Ramadhan dengan benar
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan dengan baik.
5. Melalui strategi pembelajaran “Everyone is Teacher Here” peserta
6. Peserta didik dapat mendemonstrasikan doa berbuka puasa dengan baik dan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Meyakini kebenaran perintah puasa Ramadan.
- 2.1 Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan puasa.
- 3.1 Memahami ketentuan puasa Ramadan.

Pertemuan I

3.1.2 Menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan.

C. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Materi Pembelajaran

Pertemuan II

Amalan-amalan di Bulan Ramadhan

1. Salat Tarawih dan Witr
2. Membaca dan belajar Al Qur'an
3. I'tikaf di masjid
4. Memperbanyak sedekah

D. Metode Pembelajaran

- Diskusi tanya jawab dan pemberian tugas
- Tanya jawab (siswa berpasangan saling bertanya jawab tentang puasa Ramadhan)
- Pembelajaran discoverilearning
- Demonstrasi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media

- Lafal niat puasa ramadhan
- Lafal doa berbuka puasa ramadhan
- Gambar tentang sebuah keluarga yang sedang makan sahur.

2. Alat/Bahan

- Alat tulis
- Kertas
- Papan tulis

3. Sumber Belajar

- Guru
- Buku Fiqih Kelas III
- Buku tuntunan puasa ramadhan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II

1. Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- Guru menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi.
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah lalu

I. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar beberapa orang yang sedang membaca Al Qur'an.
- b. Guru menyampaikan materi yang di ajarkan dan mengaitkan materi tentang pabdemi Covid-19
- c. Siswa dan guru bersama-sama membahas aktivitas dalam buku (Colaboration).
- d. Guru memerikan kesempatan pada siswa untuk memberikan pernyataan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

J. Penutup

- a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan.
- b. Guru mengingatkan kembali pada siswa agar tetap meningkatkan Semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang dianjurkan oleh pemerintah dan mengikuti anjuran protocol kesehatan agar tidak terpapar virus corona.
- c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- d. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

K. Penilaian

1. Non tes
Bentuk:
 - a. Observasi
 - b. Penilaian Diri
2. Tes
 - a. Tulis
 - b. Tes unjuk kerja, portofoli

Mengetahui,
Kepala MI DDI Teluk Bone

Tolitoli, Juni 2020
Guru Kelas III

Hanasia, S.Pd
NIP. -

Musdalipa, S.Pd
NIP. -

