

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Membandingkan** perubahan wujud benda
- 4.1.1 **menyusun kembali** informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda. Dengan kosa kata baku dan kalimat yang efektif

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 **Mengkonversi** satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 **Memecahkan masalah** satuan berat baku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menyusun kembali** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **mengkonversi** satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video satuan berat, siswa dapat **memecahkan masalah** satuan berat baku.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet . Religius 2. Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru Tanya jawab mengenai keadaan sekitar (manfaat sinar matahari) secara klasikal (Collaboration) 2. Siswa memberi argumentasi apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (critical thinking, creativity, collaboration, communication) 3. Siswa mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di Whatsapp Group (WAG) siswa membandingkan perubahan wujud benda. Sains (Creativity) (technology) 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet (technology) 5. Siswa menyusun kembali informasi sesuai dengan buku siswa hal. 145 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG) (technology) (critical thinking) 6. Siswa mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group siswa mengkonvensi satuan kilogram ke gram(technology) 7. Siswa memecahkan masalah yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). Mandiri(technology) 	45 menit
Kegiatan akhir	<p>Siswa Dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipelajari hari ini? 2. Apa saja contoh pengembunan ? ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp. 2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas. 3. Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan. 2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>. 	15 menit

E. Penilaian

Penilaian spiritual : membaca doa

Penilaian sikap : observasi melalui keaktifan

Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.

Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

F. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

- Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

- Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,
Kepala sd nu hasyim asy'ari

Malang september 2020
Guru kelas III

Mokh. Lukman, s.s

Nip. -

Erna, s.pd

Nip